

# PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN FISIOTERAPIA

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

## DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: <b>5420016 Cinesiterapia</b>	
Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Curso: <b>SEGUNDO</b>	Periodo de Impartición: <b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>
Créditos: <b>6</b>	Horas: <b>150</b>
Área: <b>FISIOTERAPIA</b>	
Departamento: <b>FISIOTERAPIA</b>	

## PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

<b>Raquel Sobrino Sánchez</b>	<b>raquelss@euosuna.org</b>
<b>Jueves</b>	<b>de 14:30 a 15:30</b>



## 1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

OBJETIVOS:

OBJETIVOS CONCEPTUALES:

-Adquirir conocimientos teóricos y prácticos específicos de la materia donde se fundamenten la toma de decisiones en los procesos de actuación fisioterapéutica.

-Alcanzar conocimientos que le permitan educar al individuo, familia y/o comunidad en unos hábitos saludables de vida.

OBJETIVOS PROCEDIMENTALES:

-Desarrollar estrategias de aprendizaje que le permitan anticipar y resolver problemas nuevos analizándolos de forma sistemática e ideando nuevas soluciones.

-Aprender a localizar información pertinente y a transformarla en conocimientos que relacione las enseñanzas con su realidad (laboral, familiar, social...); es decir, que el aprendizaje sea significativo.

-Adquirir conocimientos de forma interdisciplinar e integradora.

-Adquirir autonomía para establecer los objetivos y plan de actuación, junto con el seguimiento del proceso de intervención fisioterapéutica.

OBJETIVOS ACTITUDINALES:

-Inculcar al alumno una actitud y valores éticos como base de su futura actividad profesional.

-Desarrollar un espíritu reflexivo y creativo en el alumno que le permita profundizar en el campo de la investigación en relación a esta asignatura.

## 2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Conocimientos generales básicos
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Capacidad de aprender

## 3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

Competencias específicas:

a. Competencias específicas conceptuales:

- Conocer los principios ergonómicos aplicados a los diferentes procesos de movilización.
- Adquirir los conocimientos necesarios para una correcta Ergonomía en el trabajo clínico tanto como Fisioterapeuta (articular y postural) como con el paciente encamado, inmovilizado y/o quirúrgico.
- Conocer el concepto de Cinesiterapia, su clasificación y sus efectos fisiológicos.
- Comprender el concepto de movilidad analítica y funcional.
- Determinar el sector útil de una articulación y su coeficiente funcional de movilidad.
- Distinguir los distintos modos de contracción muscular.
- Diferenciar los conceptos de resistencia intrínseca y extrínseca.
- Definir el concepto de desgravitación.
- Describir las modalidades de suspensiones.
- Conocer el mecanismo de acción de las poleas.
- Diferenciar la aplicación directa de un peso y mediante un sistema de poleas.
- Conocer las posibilidades de la CAL, así como los métodos de desarrollo muscular más importantes.
- Identificar el trabajo muscular isocinético.
- Conocer las bases fundamentales de la reeducación propioceptiva.
- Adquirir conocimientos sobre las distintas modalidades de CP, indicaciones y contraindicaciones.
- Conocer las posibilidades de las movilizaciones autopasivas.
- Definir los principios, aplicaciones y contraindicaciones de las tracciones articulares.
- Conocer el concepto, fundamentos, métodos, efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones de las Cadenas Musc.
- Conocer el concepto, fundamentos, técnicas, patrones, indicaciones y contraindicaciones de la Facilitación Neuromuscular, Kabat.
- Conocer el concepto, fundamentos, indicaciones y contraindicaciones del estiramiento muscular.
- Describir las distintas formas de realizar un estiramiento músculo tendinoso.
- Conocer los pormenores del mov. en los distintos complejos articulares.
- Diferenciar la actuación de los músculos protagonistas de cada mov.
- Destacar la actuación de las distintas articulaciones y músculos en la ejecución de los mov funcionales.
- Adquirir conocimientos sobre los principios generales de la hidrocinesiterapia, indicaciones, contraindicaciones, ventajas e inconvenientes.
- Conocer el concepto, fundamentos, abordajes, métodos, indicaciones y contraindicaciones del ET.

b. Competencias específicas procedimentales:

- Aplicar un sistema de poleas a una suspensión.
- Planificar el desarrollo de otros métodos de desgravitación.
- Adquirir la destreza necesaria para realizar cualquier tipo de mov. a un paciente, adaptándose a sus caract.individuales.
- Ser capaz de desarrollar un plan de trabajo muscular progresivo con el objeto de mejorar la elasticidad y fuerza de forma analítica o genérica.
- Establecer un programa de técnicas articulatorias y de partes blandas.
- Ser capaz de programar actividades para trabajar la movilidad y el tono muscular de un paciente empleando la hidrocinesiterapia.

c. Competencias específicas actitudinales:

- Mantener una actitud reflexiva, crítica y creativa con la intención de aprender y mejorar.
- Respetar las ideas y los argumentos de los compañeros.
- Respetar y cuidar todos los materiales didácticos empleados en clase.

#### 4. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

##### CONTENIDOS TEÓRICOS

##### BLOQUE I. ERGONOMÍA DEL FISIOTERAPEUTA

##### TEMA 1. PRINCIPIOS ERGONÓMICOS APLICADOS A LOS DIFERENTES PROCESOS DE MOVILIZACIÓN.

- Concepto.
- Ergonomía del Fisioterapeuta.
- Economía articular y postural del fisioterapeuta.
- El paciente encamado, inmovilizado y/o quirúrgico.

##### BLOQUE II. CINESITERAPIA: PASIVA, ACTIVA Y RESISTIDA.

##### TEMA 2. FUNDAMENTOS DE LA CINESITERAPIA

- Recuerdo histórico.
- Concepto.
- Clasificación.
- Principios y objetivos generales.
- Indicaciones y Contraindicaciones.

##### TEMA 3. CINESITERAPIA PASIVA Y TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE LA CINESITERAPIA PASIVA.

- Concepto.
- Clasificación.
- Principios generales.
- Indicaciones y contraindicaciones.
- Tipos: pasiva simple; pasiva analítica específica; pasiva funcional o global; pasiva autopasiva; pasiva articular instrumental; tracciones articulares; posturas osteoarticulares; estiramiento músculo-tendinoso, manipulaciones articulares.

##### TEMA 4. CINESITERAPIA ACTIVA Y TÉCNICAS ESPECÍFICAS

- Concepto.
- Tipos: cinesiterapia asistida o antigraavitacional, cinesiterapia activa asistida manual, cinesiterapia activa asistida mecánica.

##### TEMA 5. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE LA CINESITERAPIA ACTIVA RESISTIDA.

- Tipos de Resistencias.
- Métodos de fortalecimiento: estáticos o isométricos; Dinámicos; Mixtos; Isocinéticos; Método isoinercial.
- Indicaciones y contraindicaciones.

## TEMA 6. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE LA CINESITERAPIA ACTIVA ESPECÍFICA.

- Concepto
- Codman. Buerguer-Allen. Frenkel. Chandler. Niederhoffer. Klapp. Williams

## TEMA 7. MECANOTERAPIA, POLEOTERAPIA Y SUSPENSIONTERAPIA

- Concepto
- Principios y objetivos terapéuticos
- Indicaciones y contraindicaciones

## BLOQUE III. PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS DE FISIOTERAPIA

### TEMA 8. INTRODUCCIÓN A LAS CADEMÁS MUSCULARES

- MÉTODO GDS (Concepto, tipología, efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones)
- MÉTODO RPG (Concepto, tipología, efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones)
- Méziers, Busquet, Pilates, Myers (Concepto, tipología, efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones)

### TEMA 9. INTRODUCCIÓN A LA FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA:

#### KABAT

- Método
- Patrones de movimiento
- Técnicas
- Indicaciones y Contraindicaciones

### TEMA 10. HIDROCINESITERAPIA

- Recuerdo Histórico
- Propiedades hidrodinámicas
- Materiales y características del entorno en Hidroterapia
- Diseño de programas de ejercicios en el agua
- Métodos: Bad Ragaz; Halliwich; Ai chi; Feldenkrais; Watsu

### TEMA 11. PROPIOCEPCIÓN

- Concepto
- Normas de reeducación propioceptiva
- Criterios de progresión
- Protocolos de tratamiento y tipos de estimulación.

### TEMA 12. EJERCICIO TERAPEUTICO Y ESTIRAMIENTOS

- Introducción
- Principios generales
- Objetivos terapéuticos
- Abordaje
- Métodos
- Indicaciones y contraindicaciones

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS:

##### PRACTICA BLOQUE I. Ergonomía del Fisioterapeuta.

- Ergonomía del fisioterapeuta y manejo del paciente con movilidad reducida: posicionamiento y transferencias.

##### PRACTICA UNIDAD II. Cinesiterapia pasiva, activa y estiramientos de MMSS:

2.1. Cintura escapular.

2.2. Codo.

2.3. Muñeca y mano.

##### PRACTICA UNIDAD III. Cinesiterapia pasiva, activa y estiramientos de MMII:

3.1. Pelvis, articulación sacroilíaca y coxofemoral.

3.2. Rodilla.

3.3. Tobillo y pie.

##### PRACTICA UNIDAD IV. Cinesiterapia pasiva y activa de la columna vertebral:

4.1. Columna cervical.

4.2. Columna dorsal.

4.3. Columna lumbar.

PRACTICA UNIDAD V. Procedimientos específicos en Cinesiterapia.

- Kabat; Abordaje del MMSS y MMII

PRÁCTICA UNIDAD 5. Ejercicio físico terapéutico.

- Principios del ejercicio físico terapéutico.
- Objetivos terapéuticos y abordaje.
- Aplicación del ET.

Se recomienda que los alumnos con necesidades educativas especiales contacten con la profesora coordinadora de la asignatura (raquelss@euosuna.org) con el fin de consensuar todas aquellas adaptaciones que fuesen necesarias. Igualmente, se informa a estos estudiantes que la Universidad de Sevilla pone a su disposición la Unidad de Atención a Estudiantes con Discapacidad (<http://sacu.us.es/sacu-quehacemos-uaed>).

## 5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN DE HORAS	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS	ADD con presencia del profesor	ADD sin presencia del profesor
Horas presenciales	20	40		
Horas no presenciales				

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA	
Lección magistral	SI
Realización de ejercicios prácticos o problemas	SI
Estudios de caso o resolución de problemas complejos	SI
Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos	SI
Debate y análisis de temas de actualidad	SI
Seminarios y conferencias	SI
Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)	SI
Docencia a través de internet (clases virtuales)	NO
Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)	SI
Tutorías a través de internet (chats online)	NO
Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)	NO
Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)	SI

## 6. INFORMACIÓN ADICIONAL

En las clases teóricas y prácticas, presencial y/o online, está prohibido realizar grabaciones de audio o video con ningún dispositivo, ni realizar fotografías.

## 7. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

Seminario-taller de formación

## 8. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Examen Final	SI
Exámenes / Controles por escrito durante el curso	NO
Exámenes / Controles orales	SI
Resolución de casos prácticos o problemas	SI
Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@	NO

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**  
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>
- b. **Criterios de Evaluación Generales:**  
**(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido) – Escenario de Presencialidad Total**

Evaluación teórica:

El examen constará de preguntas tipo test con 3 opciones de respuesta. La fórmula para su corrección será A-E/2 (aciertos menos errores partido por 2). La evaluación teórica será valorada con el 50% de la nota final de la asignatura, donde el 40% de esta nota corresponderá al examen teórico y el 10 % reflejará la nota relativa a la actitud del alumno (a través de las anotaciones en el cuadernos del profesor tras finalizar la clase), participación (a través de registro de la participación en las diferentes actividades y la implicación en ellas), tareas (a través de la valoración de cada una de ellas), exposición (siguiendo una rúbrica de exposición oral) y/o debate (donde se registrará la participación y las aportaciones realizadas con fundamentación teórica).

Evaluación práctica:

Se realizará un examen práctico tras finalizar todas las unidades. En todas las clases, se valorará la actitud y participación del alumnado ante el proceso de enseñanza-aprendizaje. La evaluación práctica puntuará un 50%, donde el 40% corresponderá a la nota del examen práctico y el 10% a la participación del alumno en clase, actitud y/o entrega de tareas.

**TODAS LAS PARTES (TEÓRICA Y PRÁCTICA) DEBEN SER APROBADAS PARA SUPERAR LA MATERIA, es decir, ambas partes deben superar el 5 sobre 10.**

La no superación de la asignatura en la convocatoria de junio implicará examinarse en septiembre u otras convocatorias de examen posteriores de los contenidos teóricos y prácticos.

La asistencia a las prácticas es obligatoria y requisito para la superación de la asignatura, permitiéndose un máximo de UNA falta justificada. Dicha ausencia deberá ser ACREDITADA con el justificante correspondiente. En cualquier caso, deberán recuperarse dichos contenidos impartidos para lo cual el alumno contactará con el profesor de prácticas correspondiente que le marcará las pautas a



seguir.

#### ADAPTACIONES A LA ASIGNATURA

El discente que presente una necesidad educativa especial deberá contactar con el profesorado de la asignatura, para realizar las adaptaciones marcadas por la Unidad de Atención al Alumnado con Diversidad Funcional.

- c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)**

Se recomienda que los alumnos con necesidades educativas especiales contacten con la profesora coordinadora de la asignatura (raquelss@euosuna.org) con el fin de consensuar todas aquellas adaptaciones que fuesen necesarias. Igualmente, se informa a estos estudiantes que la Universidad de Sevilla pone a su disposición la Unidad de Atención a Estudiantes con Discapacidad (<http://sacu.us.es/sacu-quehacemos-uaed>).

### PLAN DE CONTINGENCIA

En esta sección se contemplan las adaptaciones de la asignatura, tanto en el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación.

Este plan de contingencia se activará en función de las normas para prevenir el contagio de la COVID-19 que se adapten por las autoridades estatales o autonómicas competentes en la materia.

- **ESCENARIO A - Menor actividad presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.**
  1. **MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**  
9/9/2022
  2. **HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**
  3. **NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**  
- ADAPTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA. No se precisan adaptaciones.
  4. **PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**  
Plataforma virtual, Meet, formulario Google

- **ESCENARIO B - Suspensión de la actividad presencial**

- 1. MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

- ADAPTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS: La evaluación teórica puntuará un 50%

de la nota final (donde el 40% de esta nota corresponderá al examen teórico y el 10% reflejará la nota relativa a la

- 2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**

Video tutorías

- 3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**

Adaptaciones para el desarrollo de la docencia

- ADAPTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA.

Los conocimientos teóricos se impartirán de manera online a través de la plataforma habilitada por la Universidad para su realización.

Los contenidos práct

- 4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**

plataforma virtual, Meet, formulario Google

## **9. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO**

### **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

- Cesar Fernández de las Peñas, Alberto Melián Ortiz. CINESITERAPIA. BASES FISIOLÓGICAS Y APLICACIÓN PRÁCTICA. Elsevier. 2013.
- Seco. MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA. Edit. Panamericana.
- Génot C. KINESIOTERAPIA, VOL. 1. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Génot C. KINESIOTERAPIA, VOL.2. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2005
- Häfelinger U, Schuba V. COORDINACIÓN Y ENTRENAMIENTO PROPIOCEPTIVO. Barcelona. Paidotribo; 2010.
- Manuel Albornoz Cabello, Javier Meroño Gallut. PROCEDIMIENTOS GENERALES DE



FISIOTERAPIA: Práctica Basada en la Evidencia. Aut. Editorial Elsevier España. 2012.

- Adler, Beckers, Buck. LA FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA EN LA PRÁCTICA, GUÍA ILUSTRADA. 3ª edición. Edit. Panamericana. España 2002.

- Koury J.M. ACUATERAPIA. GUÍA DE REHABILITACIÓN Y FISIOTERAPIA EN LA PISCINA. 1ªed. Barcelona: Bellatera. 2000.

FORMATO DIGITAL:

- Material de Innovación docente: Técnicas de Cinesiterapia. Miembro inferior. <http://tv.us.es/material-de-innovacion-docente-tecnicas-de-cinesiterapia-miembro-inferior/>

- Material de Innovación docente: Técnicas de Cinesiterapia. Miembro superior.

<http://tv.us.es/material-de-innovacion-docente-tecnicas-de-cinesiterapia-miembro-superior/>

- Material de Innovación docente: Técnicas de Cinesiterapia en Columna y Pelvis (Raquis).

<http://tv.us.es/material-de-innovacion-docente-tecnicas-de-cinesiterapia-en-columna-y-pelvis-raquis/>

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

- Savi? K. Med Pregl. 2005;58(11-12):553-557. doi:10.2298/mpns0512553s

- Raposo Vidal, I. et al. La Fisioterapia en España durante los siglos XIX y XX hasta la integración en Escuelas Universitarias de Fisioterapia. Fisioterapia 2001;23(4):206-217

- Dinamometría isocinética. Isokinetic dynamometer. F. Huesa Jiménez, J. García Díaza, J Vargas Montesa. Vol. 39. Núm. 6. Noviembre 2005. Rehabilitacion 2005;39:288-96 - DOI: 10.1016/S0048-7120(05)74362-0

- Ejercicios isocinéticos. Evaluación y potenciación. Isokinetic exercises. Evaluation and improvement. C. Mora Jordá. Vol. 20. Núm. 90. Febrero 1998 Fisioterapia 1998;20:9008-16

- Maddali-Bongi S, Landi G, Galluccio F, et al. The rehabilitation of facial involvement insystemic sclerosis: efficacy of the combination of connective tissue massage, Kabat's technique and kinesitherapy: a randomized controlled trial. Rheumatol Int. 2011;31(7):895-901. doi:10.1007/s00296-010-1382-9

- BLUSTEIN H, KLEIN JP. Effect of Beurger-Allen exercises on postural edema. J Assoc Phys Ment Rehabil. 1962;16:73-76.

## 10. CALENDARIO DE EXÁMENES

- a. Convocatoria de Diciembre (todas). **12/7/2021**
- b. Convocatoria de Enero (1º cuatrimestre o anuales).
- c. Convocatoria de Junio (2º cuatrimestre o anuales).
- d. Convocatoria de Septiembre (todas). **6/23/2022**

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exámenes dos meses antes del comienzo del periodo de exámenes, en caso de coincidir con otra asignatura. (Art. 17 normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas).

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.