

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN FISIOTERAPIA

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5420023 Psicología Asistencial	
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA	
Curso: SEGUNDO	Periodo de Impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: PSIQUIATRÍA	
Departamento: PSIQUIATRÍA	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

Francisco José Montero Bancalero	fmontero@euosuna.org
Martes	de 16:30 a 17:30

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- Proporcionar a los alumnos una visión integral del paciente.
- Entender la enfermedad como el resultado de múltiples variables, resaltando la influencia que tiene el funcionamiento psíquico en la enfermedad somática.
- Saber discriminar entre el funcionamiento psíquico normal y el patológico.
- Fomentar la modificación de actitudes negativas, que en ocasiones pueden surgir, ante el tratamiento de un paciente mental con alteraciones psicopatológicas graves.
- Conocer los aspectos psicológicos que caracterizan a las distintas etapas del desarrollo y la influencia que el desarrollo de la personalidad tiene sobre la enfermedad.
- Establecer una adecuada relación fisioterapeuta-paciente.
- Promover actitudes de escucha, comprensión y apoyo ante el paciente crónico y su familia.
- Manejar de forma adecuada las ansiedades propias ante un paciente terminal.
- Conocer la influencia que los factores psicosociales tienen en el proceso salud-enfermedad.

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. - Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de crítica y autocrítica.

- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica - Conocimientos generales básicos.
- Compromiso ético.
- Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario.
 - Capacidad de generar nuevas ideas.
- Inquietud por la calidad.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Habilidad para la resolución de problemas.
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

- Capacidad para identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, del individuo, familia y comunidad.
- Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
- Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en su propio proceso de aprendizaje.
- Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.
- Manifestar discreción utilizando de forma adecuada la información de la que dispone y preservando la dignidad paciente.
- Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.

4. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA SANITARIA

TEMA 1: LA PSICOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

TEMA 2: MÉTODOS EN PSICOLOGÍA

TEMA 3: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

TEMA 4: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LAS TEORÍAS COGNITIVAS

TEMA 5: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LAS TEORÍAS PSICOANALÍTICAS

MÓDULO II: APROXIMACIÓN A LAS FUNCIONES PSICOLÓGICAS

TEMA 6: FUNCIONES COGNITIVAS 1: PERCEPCIÓN, MEMORIA Y PENSAMIENTO.

TEMA 7: FUNCIONES COGNITIVAS 2: INTELIGENCIA Y CONCIENCIA

TEMA 8: FUNCIONES AFECTIVAS

TEMA 9: FUNCIONES EXPRESIVAS (1): LOS IMPULSOS

TEMA 10: FUNCIONES EXPRESIVAS (2): LA PSICOMOTRICIDAD Y EL LENGUAJE

TEMA 11: EL CUERPO Y LA CORPORALIDAD

MÓDULO 3: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y LA PERSONALIDAD

TEMA 12: LA PERSONALIDAD

TEMA 13: EL DESARROLLO EVOLUTIVO

TEMA 14: EL DESARROLLO EVOLUTIVO

TEMA 15: LA PSICOBIOGRAFIA

MÓDULO 4: PSICOLOGÍA DEL ENFERMAR HUMANO

TEMA 16: LA ENFERMEDAD COMO PROCESO HUMANO

TEMA 17: CONDUCTAS DE SALUD Y FACTORES DE RIESGO

TEMA 18: LA DISCAPACIDAD: IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS

TEMA 19: ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ENFERMEDAD AGUDA Y CRÓNICA

TEMA 20: ASPECTOS PSICOLÓGICOS ANTE LA ENFERMEDAD TERMINAL Y LA MUERTE

TEMA 21: PSICOLOGÍA DEL DOLOR

TEMA 22: LA ENFERMEDAD PSICOSOMÁTICA Y EL ENFERMO PROBLEMA

MÓDULO 5: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN FISIOTERAPIA

TEMA 23: RELACIÓN SANITARIO- PACIENTE

TEMA 24: LA COMUNICACIÓN

TEMA 25: LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA

PRÁCTICAS. (por grupos). Temas a tratar: 1ªP) Manejo del estrés. 2ª P) Autoestima y autoconcepto (1ª parte). 3ª P) Autoestima y autoconcepto (2ª parte). 4ªP) Comunicación no verbal.

*SEMINARIOS. Bloques temáticos propuestos: a) El cuerpo y su representación en la salud. b) El enfermo y las situaciones especiales. c) El profesional sanitario. d) Comunicación asistencial. e) Depresión y ansiedad.

f) Problemas clínicos de interés. g) Investigación en psicología. h) Sexualidad. Mujer. i) La tercera edad. j) El cáncer. k) Problemas de pareja. l) Psicología y Fisioterapia.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN DE HORAS	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS	ADD con presencia del profesor	ADD sin presencia del profesor
Horas presenciales	44	16	15	15
Horas no presenciales	15	15	15	15

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA	
Lección magistral	NO
Realización de ejercicios prácticos o problemas	SI
Estudios de caso o resolución de problemas complejos	SI
Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos	SI
Debate y análisis de temas de actualidad	SI
Seminarios y conferencias	SI
Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)	SI
Docencia a través de internet (clases virtuales)	SI
Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)	SI
Tutorías a través de internet (chats online)	SI
Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)	SI
Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)	SI

6. INFORMACIÓN ADICIONAL

El alumnado podrá estudiar con la ayuda de material didáctico audiovisual y por escrito, pudiendo trabajar sobre el contenido de los mismos dentro del tiempo de clase

7. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

Se podrán plantear actividades de innovación docente con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza/aprendizaje, "Clase Invertida", Aprendizaje Cooperativo

8. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Examen Final	SI
Exámenes / Controles por escrito durante el curso	NO
Exámenes / Controles orales	NO
Resolución de casos prácticos o problemas	SI
Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@	SI

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>
- b. **Criterios de Evaluación Generales:**
(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido) – Escenario de Presencialidad Total

1.- **EVALUACIÓN DE RESULTADOS:** Se realizará una evaluación de cada estudiante en las actividades docentes propuestas mediante:

A) Examen Escrito: Será único y final. Se evaluará el grado de adquisición de los objetivos y los contenidos fijados en el programa de la asignatura, por parte del alumno. Dicho examen constará de 5 preguntas abiertas que versarán sobre el contenido total de la asignatura. La puntuación máxima será de 10 puntos y constituirá un 80% de la calificación global de la asignatura. Sin embargo, aquellos alumnos que no obtengan una puntuación igual o superior al 5, no podrán aprobar la asignatura.

Se podrá sumar hasta 0,5 puntos por asistencia a clase teórica, teniendo en cuenta que la NO asistencia a clase teórica no penaliza en modo alguno. Esto es, se puede obtener un 10 en la asignatura sin haber asistido a clases teóricas.

B) Prácticas y Seminarios: Se valorarán los conocimientos, grado de participación, asistencia, habilidades, actitudes y rendimiento global de cada alumno/a. La asistencia al 80% de ambas actividades docentes es obligatoria, una mayor incidencia de faltas, sin justificar, es motivo de suspenso de la asignatura (solo se puede faltar a 1,5 clases prácticas).

Ambos constituyen el 20% restante de la nota de la asignatura. Se puntuará tanto la elaboración de los contenidos propios de cada alumno como la participación en los debates propuestos por los compañeros. Es necesario obtener una puntuación igual o superior a 1 entre ambas actividades docentes, para aprobar la asignatura. La concesión de matrículas de honor se hará según la normativa vigente. En el caso de alumnos que tuvieran necesidades educativas especiales se aplicará la normativa vigente en la Universidad de Sevilla.

2.- **EVALUACIÓN DEL PROCESO:** A lo largo del desarrollo de la asignatura se valorará la evolución del mismo, identificando las dificultades que puedan ser subsanadas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: La calificación final de la asignatura será la suma de las siguientes proporciones:



- 1.-El 80% evaluación final mediante un examen escrito, siendo imprescindible, para superar la asignatura, haber conseguido una calificación mínima de 5 puntos en la nota de examen.
- 2.- El 20% corresponde a la evaluación de las prácticas y los seminarios. Siendo necesario haber obtenido una puntuación mínima de 1 entre ambas actividades, para que sean consideradas aprobadas.
- 3.-Se podrá sumar hasta 0,5 puntos por asistencia a clase teórica, teniendo en cuenta que la NO asistencia a clase teórica no penaliza en modo alguno. Esto es, se puede obtener un 10 en la asignatura sin haber asistido a clases teóricas.

SISTEMA DE CALIFICACIONES:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable(NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. La mención de "Matricula de Honor" podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso solo se podrá conceder una sola Matricula de Honor. Para la adjudicación de dichas matriculas de honor se podrá exigir la realización de una prueba complementaria oral o escrita. El sistema y criterios de evaluación y calificación será el mismo en todas las convocatorias del presente curso académico.

Para 2ª y sucesivas convocatorias el formato de evaluación corresponderá a un examen del mismo formato detallado más arriba, pero que evaluará conocimientos tanto teóricos como prácticos.

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)**

Se podrán llevar a cabo adecuaciones del material didáctico y de las pruebas de evaluación

PLAN DE CONTINGENCIA

En esta sección se contemplan las adaptaciones de la asignatura, tanto en el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación.

Este plan de contingencia se activará en función de las normas para prevenir el contagio de la COVID-19 que se adapten por las autoridades estatales o autonómicas competentes en la materia.

- ESCENARIO A - Menor actividad presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.
 1. MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS

3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN

El contenido no se verá modificado

4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)

El contenido de las actividades no se verá modificado. La realización de las mismas combinará el formato presencial (atendiendo a las indicaciones vigentes con motivo de la pandemia por COVID-19) con el modo online a través de las plataformas virtuales: M

- **ESCENARIO B - Suspensión de la actividad presencial**

1. MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Los criterios de evaluación no se verán modificados. Para el procedimiento de evaluación se tendrán en cuenta las indicaciones de las autoridades, con respecto a la situación de la pandemia. En caso de ser online, se llevará a cabo mediante Moodle (Plataf

2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS

Para el procedimiento de tutorización se tendrán en cuenta las indicaciones de las autoridades, con respecto a la situación de la pandemia. En caso de ser online, se llevará a cabo mediante Moodle (Plataforma Educ@) y aula virtual (Blackboard Collaborate/

3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN

El contenido no se verá modificado

4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)

El contenido de las actividades no se verá modificado. La realización de las mismas se efectuará en modo online a través de las plataformas virtuales: Moodle (Plataforma Educæ) y aula virtual (Blackboard Collaborate/Google Meet).

9. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

- BIBLIOGRAFÍA GENERAL. Alonso Fernández, F. Psicología médica y social (5ª ed.). Madrid: Salvat, 1989.
- Belloch, A.; Olavarria B. El modelo bio-psico-social: un marco de referencia necesario para el psicólogo clínico. Clínica y Salud, 1993.
- Gil Roales-Nieto, J. Psicología de la salud: aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Pirámide, 2004.
- Morrison, V.; Bennet P. Psicología de la salud. Madrid: Pearson Educación, 2006.
- Nieto-Munuera, J. Psicología para ciencias de la salud: estudio del comportamiento humano ante la enfermedad. Mc Graw-Hill, 2004.
- Ortega Monasterio L. Lecciones de Psicología Médica. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias, 1993.
- Papalia, DE; Olds, SW. Psicología. Impresa. Madrid, 1996.
- Ridruejo, P.; Medina, A.; Rubio, JL. Psicología médica. Madrid: Mc Graw-Hill-Interamericana, 1996.
- Rodríguez Marín J. Psicología social y de la salud. Madrid: Síntesis, 2001.
- Vallejo Ruiloba, J. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría (8ª ed.). Barcelona: Elsevier-Masson, 2015.
- Vallejo, J.; Leal, C. Tratado de Psiquiatría. Barcelona: Ars Médica, 2005.
- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA. Cautela, JR.; Groden, J. Técnicas de relajación. Barcelona: Martínez Roca, 1987.
- García Arroyo JM. El cáncer de mama (1): reacciones ante el diagnóstico. Sevilla: Dis&Capaz, 2011.
- García Arroyo JM. El cáncer de mama (2): metodología de la subjetividad. Sevilla: PuntoRojo, 2016.

10. CALENDARIO DE EXÁMENES

- Convocatoria de Diciembre (todas). **12/15/2021**
- Convocatoria de Enero (1º cuatrimestre o anuales).
- Convocatoria de Junio (2º cuatrimestre o anuales).
- Convocatoria de Septiembre (todas). **6/28/2022**

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exámenes dos meses antes del comienzo del periodo de exámenes, en caso de coincidir con otra asignatura. (Art. 17 normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas).

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.