

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN FISIOTERAPIA

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5420029 Intervención de Fisioterapia en la Comunidad y Gestión en Fisioterapia	
Tipo: OBLIGATORIA	
Curso: TERCERO	Periodo de Impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: FISIOTERAPIA	
Departamento: FISIOTERAPIA	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

Antonio Luque Carrasco	antoniolc@euosuna.org
Lunes	18:00-19:00

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

El alumno debe ser capaz de:

- Conocer la evolución del concepto histórica del concepto de Salud y su relación con la Fisioterapia.
- Conocer los conceptos fundamentales de salud y salud pública.
- Conocer los principales métodos y técnicas que se emplean en salud pública para el estudio y prevención de los problemas de salud que afectan a la población.
- Conocer los principales problemas de salud en nuestro medio, qué factores los determinan y qué actuaciones permiten su control desde la perspectiva de la salud pública.
- Diseñar programas de salud y proyectos de Fisioterapia en el ámbito de la comunidad: el concepto de salud como un bien que se puede incrementar mediante la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, tanto en la esfera clínica como poblacional. Conocer el sistema sanitario nacional y autonómico (andaluz). Analizar y profundizar en el modelo de Fisioterapia Actual: gestión, modelos de calidad y nuevas tendencias de Marketing, ética empresarial y nuevas tecnologías.
- Manejar programas de gestión en fisioterapia. Fomentar el conocimiento y la implementación de las TIC.

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

- Capacidad crítica, Toma de decisiones, Resolución de problemas, organización y planificación
- Trabajo en equipo y desarrollo de habilidades inter personales, compromiso y razonamiento
- Motivación por la evidencia y la calidad, aprendizaje autónomo.
- Capacidad de razonamiento, justificación conforme a los conocimientos y expresión de ideas

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

Conocer la normativa legal: El contexto administrativo y organizativo de la práctica profesional

- Desarrollar actividades de planificación con conocimiento de la gestión y control de los servicios de Fisioterapia.
- Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.
- Comprender los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de desarrollo profesional.
- Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud y programas encomendados por la detección en comunidad.
- Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición constante de aprendizaje y mejora.

4. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Tema 1: Economía de la Salud

1.1 Sistemas y Modelos Sanitarios

1.2. Sostenibilidad de los modelos sanitarios y modelos de gestión: Modelo Alzira y similares.

1.3 La Fisioterapia en la intervención comunitaria en países en vías de desarrollo.

Tema 2. Conceptos fundamentales sobre salud y salud pública.

2.1 Evolución de la organización sanitaria mundial

2.2 Relación Salud con la Fisioterapia Comunitaria.

Tema 3. Las enfermedades no transmisibles en los países desarrollados.

3.1 Principales Enfermedades crónico degenerativas

3.2 Principales problemas de Salud

3.3 Fisioterapia: Actividades de prevención y promoción en los principales procesos crónico degenerativos, según organismos estatales.

Tema 4: La integración de la Fisioterapia en la Comunidad. Salidas profesionales.

4.1 Conceptualización

.2 Legislación y Funciones en Centros de Salud

4.3 Legislación en Centros Educativos generales y especiales,

4.4 Legislación en el ámbito empresarial, en instituciones estatales, autonómicas y municipales.

4.5 Experiencias profesionales mundiales de egresados.

4.6. Bolsa de empleo, oposiciones. Procedimientos.

Tema.5: Planificación y diseño de programas de educación para la salud.

- 5.1 Conceptos básicos en EPS
 - 5.2 Elementos clave en el diseño y puesta en práctica, análisis de necesidades, contexto, evaluación continua, temporalización, recursos, limitaciones
 - 5.3 Procesos que requieren de trabajo de Fisioterapia en Educación para la Salud
 - Tema. 6 Atención Primaria de Salud
 - 6.1 Implicaciones para la fisioterapia de la reforma de la Atención Primaria de Salud en España.
 - 6.2 Integración de la fisioterapia en primer nivel de atención.
 - 6.3 Rol comunitario de la fisioterapia en Atención Primaria. Contexto autonómico, nacional e internacional.
 - Tema 7: Introducción a los sistemas de gestión sanitaria.
 - 7.1 Proclamación de la visión empresarial. Marketing y ética empresarial
 - 7.2 Gestión sanitaria pública y privada. Definición de objetivos, metas y planes estratégicos.
 - 7.3 Criterios de calidad de los servicios de Fisioterapia.
 - Tema 8. Bases jurídicas y éticas de la profesión.
 - 8.1 Bases jurídicas de la profesión.
 - 8.1.1 Introducción a la Legislación Sanitaria. El ordenamiento jurídico español. Fuentes del Derecho: la Norma Jurídica. Estructura, clasificación y Jerarquía de las Normas.
 - 8.1.2 La responsabilidad profesional penal y civil. Concepto de delito y falta. Clasificación de los delitos que pueden cometer los profesionales de la salud. Concepto y tipos de responsabilidad profesional en el ámbito del Derecho sanitario. Responsabilidad civil sanitaria. Definición, requisitos y tipos. Responsabilidad penal sanitaria. Definición, requisitos y tipos. Responsabilidad patrimonial de las Administraciones públicas. Definición, requisitos y tipos. Responsabilidad disciplinaria y Deontológica.
 - 8.1.3 El ejercicio de las profesiones sanitarias: requisitos. El delito de intrusismo. Colegios Profesionales.
 - 8.1.4 La Historia Clínica: consideraciones legales. La custodia de documentos. Derechos y deberes del enfermo. Ley de Autonomía del Paciente. El consentimiento del paciente ante la actuación sanitaria. El secreto profesional.
 - 8.1.5 Análisis de los principales problemas legales en la práctica clínica.
 - 8.2 Ética y deontología profesional.
 - 8.2.1 Definición y principios básicos.
 - 8.2.2 Códigos Deontológicos.
 - 8.2.3 Análisis de los principales problemas éticos en la práctica clínica.
- CONTENIDOS PRÁCTICOS:
- APRENDIZAJE PRACTICA
- 1. Creación de blog y rúbrica de evaluación. Las TIC como mediador en Salud
 - 2. Los modelos de pensamiento. Sombreros de Pensar.
 - 3. Gestión. Licencia. Guía de inspección,
 - 4. Aprendizaje Basado en Problemas. Realidades de la Fisioterapia.
 - 5. Programas de gestión en Fisioterapia
 - 6, 7 y 8. Proyecto de intervención de la Fisioterapia en la Comunidad o b) Protocolo de AP Salud; contextualizados, reales y concretos: Centros de Salud, Centros Educativos generales y especiales, en el ámbito empresarial, en instituciones municipales.
 - 9. Presentación diseño tipo blog.
 - 10. Legislación y repercusión en responsabilidad civil y penal. Supuestos éticos prácticos.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN DE HORAS	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS	ADD con presencia del profesor	ADD sin presencia del profesor
Horas presenciales	40	20		
Horas no presenciales				

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA	
Lección magistral	SI
Realización de ejercicios prácticos o problemas	SI
Estudios de caso o resolución de problemas complejos	SI
Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos	SI
Debate y análisis de temas de actualidad	SI
Seminarios y conferencias	SI
Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)	SI
Docencia a través de internet (clases virtuales)	SI
Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)	SI
Tutorías a través de internet (chats online)	SI
Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)	SI
Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)	SI

6. INFORMACIÓN ADICIONAL

Clases teóricas

1. Clases magistrales con participación activa del alumnado.
2. Debates y/o exposiciones grupales o individuales.
3. Resolución de tareas y problemas relacionados con la fisioterapia en la comunidad.
4. Elaboración y discusión de programas de salud.

Prácticas de Laboratorio

Previa a la práctica de laboratorio correspondiente se llevará a cabo una explicación teórico-práctica por parte del profesor y posteriormente el alumno trabajará de forma individual o grupal para la creación y/o desarrollo de una serie de documentos o actividades para el cumplimiento de los objetivos docentes de este bloque que se determinan al comienzo del curso.

Exposiciones y seminarios

El alumno llevará a cabo una serie de tareas, debates y exposiciones, que se explicarán previamente, de forma individual o por grupos.

7. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

Realización de seminarios

1. Conceptos de Economía
2. Intrusismo Profesional
3. Valoración del Daño Corporal

4. Protección de datos. Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales
5. Mutuas Colaboradoras de la Seguridad Social y Escuela de Espalda

8. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Examen Final	SI
Exámenes / Controles por escrito durante el curso	NO
Exámenes / Controles orales	NO
Resolución de casos prácticos o problemas	SI
Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@	NO

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**
(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido) – Escenario de Presencialidad Total

SISTEMA DE EVALUACION: EL MAXIMO OBTENIDO SERÁ DE 100 PUNTOS

1. PRUEBA ESCRITA:

a. Tipo test de respuesta múltiple (MAXIMO 30 CUESTIONES) . que incluyen los contenidos explicados en clases teóricas y prácticas (Siguiendo la fórmula : aciertos- (errores/2) .

b. Preguntas cortas

c. La puntuación máxima obtenida en este examen será de 50 puntos

1. PRUEBA PRACTICA: Se evaluarán los siguientes aspectos:

a. La evaluación de la practica se realizará mediante evaluación continua atendiendo a criterios de eficiencia, eficacia y actitud del paciente. Durante las practicas el alumno deberá entregar los documentos o actividades que se especifiquen, en un cuadernillo de prácticas

b. Se valorarán mediante rubrica creada a tal efecto, el blog que debe realizarse donde subir los contenidos que se vayan desarrollando, tareas más extras, a lo largo del desarrollo de la asignatura. Entre los ítems a valorar, se atenderá a:

- Ortografía, estilo, adecuación de los contenidos, actualización de las tareas conforme al avance en temporalización.

- La parte práctica supone 50 puntos

- Tan solo se permite la ausencia justificada a un 20% de las practicas, lo que supone un máximo de 2 de ellas, habiendo de completar los contenidos que conformen la tarea de la practica perdida.

Estos 2 primeros apartados deben estar aprobados por separado para poder realizar el

sumatorio y aprobar el conjunto global de la asignatura

1. Participación, asistencia Supone un máximo de 10 puntos extra (1 punto sobre 10 extra)

a. Asistencia y participación a clases teóricas. Por día de asistencia en recogida de firmas y su actitud se contabilizarán 0,5 puntos. La asistencia a clases de teoría se recogerá de forma aleatoria a lo largo del curso. La puntuación máxima en este apartado será de 5 puntos. Existe una rubrica a tal efecto que mide la actitud, la expresión, la atención y el comportamiento en el aula y con los compañeros..

b. Durante las clases teóricas y prácticas se podrán plantear a los alumnos cuestiones relacionadas con los temas que se están explicando en clase; una respuesta correcta será recompensada con 1 punto (no se



restará puntos si la respuesta es incorrecta). Antes de formular la pregunta, el profesorado siempre dejará claro que se trata de una pregunta ?recompensada?. La puntuación máxima en este apartado será de 5 puntos

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)**

Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla.
<http://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

PLAN DE CONTINGENCIA

En esta sección se contemplan las adaptaciones de la asignatura, tanto en el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación.

Este plan de contingencia se activará en función de las normas para prevenir el contagio de la COVID-19 que se adapten por las autoridades estatales o autonómicas competentes en la materia.

- **ESCENARIO A - Menor actividad presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.**
 1. **MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**
9/9/2022
 2. **HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**
 3. **NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**
ESCENARIO A: LOS CONTENIDOS SE PUEDEN DAR COMPLETOS Y SIN MODIFICACIONES
 4. **PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**
Plataforma Virtual Educ@, GOOGLE MEET, ZOOM

- **ESCENARIO B - Suspensión de la actividad presencial**
 1. **MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

LA EVALUACION CONSTARA DE IGUAL MODO DE 100 PTOS, MEDIA ENTRE

50 TEORIA (30 TEST SEGUN REGLA ACIERTOS - (ERRORES/2) O REDACCION ABIERTA CORTA.

50 PRACTICA.

+10 PTOS PARTICIPACION

AMBOS APARTADOS APROBADOS POR SEPARADO Y CON LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS SI
 2. **HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**

Tutorías online , previa cita por email
 3. **NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**

ESCENARIO A: LOS CONTENIDOS SE PUEDEN DAR COMPLETOS Y SIN MODIFICACIONES
 4. **PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**

Plataforma Virtual Educ@, GOOGLE MEET, ZOOM

9. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

- Cuadernos de medicina de familia y comunitaria. Una introducción a los principios de la medicina de familia. Turabia J.L. Madrid: Díaz de Santos, 1995.
- Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria (PACAP), semFYC. 1997.
- Actividades comunitarias en medicina familiar y atención primaria?, Jose Luis Turabia?, Benjamín Pérez Franco Editorial: Díaz de Santos, 2001 ISBN: 8479784741.
- Martín A, GeneZ J, Subías P. Actividades preventivas y de promoción de la salud. En: Martín Zurro A, Cano Pérez JF. ?Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica?, 5.a ed. Madrid: Elsevier España; 2003.
- Rocho A. Educación para la salud. Guía práctica para realizar un proyecto. Barcelona:Masson; 1992.
- WHO, World Health Organization (1986), Ottawa Charter for Health Promotion, First International Conference on Health Promotion, Ottawa, 21 November 1986. Disponible en internet:
-<http://www.who.int/hpr/docs/ottawa.html>

- GBD 2015 Risk Factors Collaborators. Global, regional, and national comparative risk assessment of 79 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks, 1990-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015. Lancet, 2016; 388(10053):1659-1724
- Atención primaria. Problemas de salud en la consulta de medicina de familia, 8a ed. Cano Perez & Martin Zurro s.a. Elsevier España ISBN: 9788491131854 año de edición: 2019
- ¿A quien vamos a dejar morir? Javier Padilla. Editorial: CAPITAN SWING. ISBN:9788412064421Año de edición: 2019
- Fisioterapia y rehabilitación en atención primaria. Guía de procedimientos de la Junta de Andalucía. 2003
- Lopez Torrent E, Forcada Vega C, Miller F, et al. Y coordinadores de los equipos comunitarios de los centros AUPA. Factores que facilitan y dificultan el desarrollo de los proyectos comunitarios?. Estudio observacional de la red AUPA de centros de atención primaria de Cataluña. Atención Primaria. 2010;42:218-25.
- Métodos y medios en promoción y educación para la salud?. Fernando Marque?, Rafael Guayta. Editado por UOC (Universitat Oberta de Catalunya), 2004. ISBN 9788497880138
- Proyecto de educación para la salud «Promoviendo la adaptación saludable de nuestros adolescentes» Ruiz La?zaro, PJ; Puebla del Prado, R; Cano Carrascosa, J; Ruiz La?zaro, PM Publicado en Aten Primaria. 2000;26:51-7. - vol.26 número 01
- ¿Cuál es el sentido de la educación para la salud y las actividades comunitarias en atención primaria? Turabian, JL; Pe?rez-Franco, B Published in Atención Primaria. 1998;22:662-6. - vol.22 número 10

10. CALENDARIO DE EXÁMENES

- a. Convocatoria de Diciembre (todas). **12/7/2021**
- b. Convocatoria de Enero (1º cuatrimestre o anuales).
- c. Convocatoria de Junio (2º cuatrimestre o anuales).
- d. Convocatoria de Septiembre (todas). **6/16/2022**

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exámenes dos meses antes del comienzo del periodo de exámenes, en caso de coincidir con otra asignatura. (Art. 17 normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas).

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.