

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN FISIOTERAPIA

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5420051 Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV	
Tipo: OBLIGATORIA	
Curso: CUARTO	Periodo de Impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos: 3	Horas: 75
Área: FISIOTERAPIA	
Departamento: FISIOTERAPIA	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

MANUEL FLORES LARA	manuelfl@euosuna.org
MARTES	DE 15:00 A 16:00

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- Aplicar el razonamiento clínico en distintas alteraciones neurológicas.
- Aprender a diseñar un plan de actuación fisioterapéutico en consonancia con los objetivos del/de los problemas fisioterapéuticos que se presentan y de las posibilidades del paciente.
- Conocer las distintas herramientas para la valoración de pacientes con lesiones neurológicas.
- Entender y saber llevar la progresión del proceso de recuperación, la pauta de tratamiento óptima para cada caso y la finalización del tratamiento.
- Aplicar los principales métodos fisioterapéuticos específicos de Fisioterapia Neurológica sobre pacientes reales.
- Elaborar planes de tratamientos.
- Ser autosuficiente a la hora de programar y realizar un tratamiento.

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

- Capacidad de organizar y planificar.
- Habilidades para captar y analizar información diversa.
- Toma de decisiones.
- Compromiso ético.
- Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
- Capacidad de análisis y síntesis

- Resolución de problemas.

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

- Saber diseñar el plan de intervención fisioterapéutica.
- Aplicar los procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos para el tratamiento de patologías del Sistema Nervioso central y periférico.
- Mantener actualizado los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente.
- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención fisioterapéutica.
- Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
- Colaborar y cooperar con otros profesionales enriqueciéndose en si.
- Trabajar con responsabilidad.

4. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Definición de problemas, objetivos y tratamiento fisioterápico de casos clínicos en diferentes afectaciones del Sistema Nervioso Central:

1. El paciente en estado crítico. (4 horas)
2. Accidente Cerebrovascular. (8 horas)
3. Traumatismo Craneoencefálico. (8 horas)
4. Lesión Medular. (4 horas)
5. Ataxias. (2 horas)
6. Esclerosis Múltiple. (2 horas)
7. Parkinson. (2 horas)

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN DE HORAS	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS	ADD con presencia del profesor	ADD sin presencia del profesor
Horas presenciales	0	30		
Horas no presenciales				

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA	
Lección magistral	SI
Realización de ejercicios prácticos o problemas	SI
Estudios de caso o resolución de problemas complejos	SI

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos	SI
Debate y análisis de temas de actualidad	SI
Seminarios y conferencias	NO
Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)	SI
Docencia a través de internet (clases virtuales)	NO
Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)	SI
Tutorías a través de internet (chats online)	NO
Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)	SI
Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)	SI

6. INFORMACIÓN ADICIONAL

7. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

8. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Examen Final	NO
Exámenes / Controles por escrito durante el curso	SI
Exámenes / Controles orales	NO
Resolución de casos prácticos o problemas	SI
Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@	NO

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>
- b. **Criterios de Evaluación Generales:**
 (Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc...
 No dejar nada por entendido) – Escenario de Presencialidad Total



EVALUACIÓN CONTINUA:

La medida principal de calificación será la evaluación continua de las prácticas. Para ello, en primer lugar será obligatoria la asistencia al 80% de las mismas (sólo se permite 3 faltas justificadas). Al final de todas las prácticas el alumno realizará una actividad formativa por grupos del temario visto en la asignatura. Esta valoración tendrá un peso específico del 60% de la nota final.

Los criterios a valorar en la evaluación continua serán los siguientes:

- Actitud y comportamiento del alumno en las prácticas y trabajo autónomo en grupo, puntualidad e interés.
- Participación, colaboración y respeto hacia el grupo y el profesor (tanto en prácticas como en el trabajo autónomo grupal).
- Predisposición y capacidad de trabajo en grupo, como elemento integrador y solidario.
- Conocimientos teóricos necesarios para la realización de las prácticas.
- Capacidad de razonamiento clínico.
- Habilidades y destrezas en la evaluación y ejecución de las maniobras.

Además de lo anterior durante la realización de las prácticas, el alumno tendrá que ser capaz de resolver casos prácticos propuestos por el profesor del temario visto en la asignatura. Se realizarán por escrito en grupos de 5 o 6 alumnos.

Esta valoración tendrá un peso específico del 40% de la nota final.

- c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)**

El discente que presente una necesidad educativa especial deberá contactar con los docentes para hacer las adaptaciones marcadas por la Unidad de Atención al Alumnado con Diversidad Funcional. El alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

PLAN DE CONTINGENCIA

En esta sección se contemplan las adaptaciones de la asignatura, tanto en el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación.

Este plan de contingencia se activará en función de las normas para prevenir el contagio de la COVID-19 que se adapten por las autoridades estatales o autonómicas competentes en la materia.

- **ESCENARIO A - Menor actividad presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.**
 1. **MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**
9/7/2022

 2. **HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**

3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN

El contenido de la asignatura no sufre modificación.

4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)

Clases virtuales a través de Google Meet , además del uso habitual de la Plataforma Educ@.

- ESCENARIO B - Suspensión de la actividad presencial

1. MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

El trabajo final de la asignatura se realizará de manera individual. Los casos prácticos propuestos durante la realización de las prácticas, se harán también de forma individual.

Los porcentajes de evaluación no sufren modificación.

2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS

Tutorías a través de reuniones virtuales, utilizando herramientas como Google Meet o Zoom.

3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN

4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)

9. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Case Studies in Neurological Rehabilitation. Tarek A. Gaber K. Ed. Cambridge Medicine. 2008.

Clinical Case Studies in Physiotherapy. A guide for Students and Graduates. Guthrie L. Ed. Churchill Livingstone (Elsevier). 2009.

Pasos a Seguir. Tratamiento Integrado de pacientes con hemiplejía. Davies P. Ed. Médica Panamericana. 2002.

Experiencias con el Concepto Bobath. Fundamentos, tratamientos, casos. Paeth B. Ed. Médica Panamericana. 2000.

Bobath Concept. Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Raine S, Meadows L, Lunch-



Ellerington. Ed. Wiley-Blackell. 2014.



10. CALENDARIO DE EXÁMENES

- a. Convocatoria de Diciembre (todas). **12/13/2021**
- b. Convocatoria de Enero (1º cuatrimestre o anuales).
- c. Convocatoria de Junio (2º cuatrimestre o anuales).
- d. Convocatoria de Septiembre (todas). **6/17/2022**

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exámenes dos meses antes del comienzo del periodo de exámenes, en caso de coincidir con otra asignatura. (Art. 17 normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas).

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.