

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

AFECCIONES MÉDICAS I

Curso: 2024/25

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN FISIOTERAPIA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2011/12
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Afecciones Médicas I
Código:	5420013
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	MEDICINA
Departamento/s:	MEDICINA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

1. Comprender la importancia de la historia clínica.
2. Conocer las principales causas de enfermedad y las formas de reacción inespecífica del organismo
3. Identificar e interpretar las principales manifestaciones clínicas indicativas de la enfermedad.
4. Adquirir una visión global e integrada del funcionamiento de los sistemas hematológico, cardiocirculatorio, respiratorio y renal
5. Distinguir los signos de funcionamiento orgánico normales y patológicos.

6. Conocer los principios básicos de las pruebas complementarias más utilizadas y sus

indicaciones en las diferentes patologías

7. Identificar las principales patologías cardiocirculatorias y respiratorias que afectan al

cuerpo humano con capacidad de actuación en el campo de la fisioterapia.

COMPETENCIAS:

A) Competencias específicas:

1. Manejar adecuadamente aquellos términos clínicos más utilizados en su actividad profesional.

2. Identificar los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad

3. Realizar correctamente una historia clínica

4. Conocer las formas de reacción inespecíficas de los estados patológicos del organismo

5. Conocer los procesos fisiopatológicos específicos del sistema hematológico, cardiocirculatorio, respiratorio y renal

6. Reconocer los principales síntomas y signos de las enfermedades hematológicas, cardiocirculatorias, respiratorias y renales

7. Ser capaz de interpretar la información obtenida mediante las técnicas de exploración

física

8. Familiarizarse con las principales técnicas complementarias de los sistemas hematopoyético, cardiocirculatorio, respiratorio y renal

9. Conocer los tratamientos médicos utilizados en las patologías cardiorrespiratorias de

mayor interés para el fisioterapeuta

10. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

NOTA: Estas competencias específicas se irán adquiriendo a lo largo del desarrollo de la asignatura y contribuirán a ello las distintas actividades formativas, de ahí que,

en aras de

no repetir en cada una de ellas la misma, se indique en este apartado

B) Competencias genéricas:

1. Capacidad de análisis y síntesis

2. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
4. Resolución de problemas
5. Toma de decisiones
6. Capacidad de crítica y autocrítica
7. Habilidades en las relaciones interpersonales
8. Habilidades para trabajar en grupo
9. Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario
10. Compromiso ético
11. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
12. Habilidad para trabajar de forma autónoma
13. Inquietud por la calidad

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

1-Introducción: Concepto de Salud. Patología : Concepto y partes constituyentes de la

misma. Historia clínica.

2-Factores etiológicos exógenos y endógenos causantes de enfermedad.

Mecanismos

reaccionales.

3-Fisiopatología y enfermedades de la sangre y órganos hematopoyéticos,

4-Fisiopatología y enfermedades del aparato circulatorio.

5-Fisiopatología y enfermedades del aparato respiratorio.

6-Fisiopatología y enfermedades del riñón y vías urinarias.

TEMARIO DESGLOSADO :

*Unidad Didáctica I: Introducción

- Tema 1: Concepto de Salud y Enfermedad : Evolución conceptual de ambos términos.

Calidad de vida. Concepto de Patología General y Patología Médica.

- Tema 2: Patología General: Partes de la misma: Conceptos básicos de: Etiología, patogenia, fisiopatología, semiología, propeuéutica clínica y patocronia. La actividad clínica:

diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

- Tema 3: La historia clínica: Concepto. Objetivos e importancia de la misma. Bases de la historia clínica. Normas de recogida de información..

*Unidad Didáctica II: Etiología general y mecanismos reaccionales.

- Tema 4: Los agentes vivos como causa de enfermedad.: Conceptos de infección, enfermedad infecciosa, patogenicidad y virulencia. Mecanismos patogénicos y manifestaciones clínicas de la enfermedad infecciosa

- Tema 5: Formas inespecíficas de reacción: Estudio del dolor y del síndrome febril(I): Concepto de fiebre, causas y manifestaciones clínicas. Importancia de la fiebre.

- Tema 6: Formas inespecíficas de reacción : Estudio del dolor y del síndrome febril(II).

Dolor: concepto, tipos, mecanismos del dolor. Aspectos semiológicos del dolor.

- Tema 7: Inflamación: Concepto, causas, objetivos. Fisiopatología y semiología. Tipos.

- Tema 8: Inmunidad (I):. Concepto. Reacciones inmunológicas y componentes que intervienen en ellas. Tipos de reacciones inmunes: humoral o inmediata y celular o tardía.

Mecanismos de control: Tolerancia e inmunorregulación.

- Tema 9: Inmunidad (II): Concepto de inmunopatología. Reacciones de hipersensibilidad:

Concepto, tipos y mecanismos etiopatogénicos. Autoinmunidad: Concepto y etiopatogenia.

Síndrome de inmunodeficiencia: Concepto, etiopatogenia y consecuencias orgánicas

- Tema 10: Fisiopatología y manifestaciones generales de las neoplasias: Concepto de

neoplasia. Agentes cancerígenos. Oncogénesis. Biología tumoral. Marcadores tumorales.

Comportamiento del huésped ante la neoplasia. Fisiopatología de las neoplasias.

Manifestaciones clínicas locales, generales y a distancia: síndrome neoplásico, síndrome

paraneoplásico y metástasis.

* Unidad Didáctica III: Fisiopatología y enfermedades de la sangre y órganos

hematopoyéticos.

- Tema 11: Fisiopatología de la serie roja (I): Características generales del hematíe. Eritropoyesis. Exploración de la serie roja.

- Tema 12: Fisiopatología de la serie roja (II): Anemia: Concepto, tipos y etiopatogenia. Síndrome anémico. Policitemia: Concepto, tipos, etiopatogenia y manifestaciones clínicas.

- Tema 13: Fisiopatología y semiología de las alteraciones leucocitarias: Tipos de alteraciones: cualitativas, cuantitativas y proliferativas. Conceptos y causas de leucocitosis, neutrofilia, eosinofilia, basofilia, monocitosis, linfocitosis, leucopenia, neutropenia, linfopenia. Síndromes mielo y linfoproliferativos. Manifestaciones clínicas de las alteraciones leucocitarias.

- Tema 14: Fisiopatología y semiología de las alteraciones de la hemostasia (I): Concepto de hemostasia. Elementos que intervienen en la misma. Concepto de fibrinólisis. Métodos de exploración

- Tema 15: Fisiopatología y semiología de las alteraciones de la hemostasia (II): Diátesis hemorrágica: Concepto, tipos y etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Trombosis: Concepto, mecanismos etiopatogénicos y manifestaciones clínicas

*Unidad Didáctica IV: Fisiopatología y Enfermedades del Aparato Circulatorio.

- Tema 16: Características generales del aparato cardiocirculatorio: Aparato cardiocirculatorio: Componentes y función. Corazón: Recuerdo anatómico y fisiológico.

Ciclo cardíaco, gasto o rendimiento cardíaco.

- Tema 17: Semiología y exploración del corazón: Exploración física. Pruebas complementarias. Manifestaciones clínicas de las patologías cardíacas

- Tema 18: Insuficiencia cardíaca: Concepto de insuficiencia cardíaca congestiva. Etiopatogenia y mecanismos compensadores. Tipos y manifestaciones clínicas.

- Tema 19: Cardiopatía isquémica: Características de la circulación coronaria. Concepto, causas, factores de riesgo y fisiopatología de la cardiopatía isquémica. Formas de presentación: Angor, IAM. Pruebas diagnósticas.

- Tema 20: Valvulopatías: Concepto y tipos de valvulopatías. Etiopatogenia y manifestaciones clínicas de las valvulopatías mitral y aórtica
- Tema 21: Trastornos del ritmo cardiaco: Arritmia: Concepto y repercusión orgánica. Etiología y Clasificación de las arritmias. Trastornos de la formación de los estímulos: Taquicardia y bradicardia sinusal, extrasístoles, flutter y fibrilación. Muerte súbita
- Tema 22: Factores de riesgo de patología vascular: Hipertensión arterial. Hiperlipemias .
Sistemas de control de la tensión arterial. Concepto de hipertensión arterial. Causas. La
HTA esencial: factores de riesgo. Consecuencias y manifestaciones clínicas de la HTA.
Diagnóstico de HTA. Fisiopatología del metabolismo lipídico. Tipos y funciones de los lípidos. Causas y consecuencias de las hiperlipemias
- Tema 23: Trastornos de la circulación arterial: Recuerdo anatomofisiológico. Insuficiencia
arterial aguda: causas, factores de riesgo y manifestaciones clínicas. Insuficiencia
arterial
crónica: causas, factores de riesgo, manifestaciones clínicas, diagnóstico y
tratamiento.
- Tema 24: Trastornos de la circulación venosa: Recuerdo anatomofisiológico. Varices:
Concepto. Etiología. Tipos de varices. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Tratamiento.
Insuficiencia venosa.
- Tema 25: Trastornos obstructivos venosos : Tromboflebitis: Concepto. Etiología, .
Complicaciones. Diagnóstico y tratamiento. Trombosis venosa profunda: Concepto.
Manifestaciones clínicas.
- Tema 26: Patología de la circulación linfática (I): Fisiopatología del sistema linfático. Linfangitis: concepto, etiología, clínica, diagnóstico, tratamiento.
- Tema 27: Patología de la circulación linfática (II): Linfedema: concepto, etiopatogenia,
clínica, diagnóstico, diagnóstico diferencial, complicaciones y tratamiento.
- Tema 28: Edemas: Concepto, tipos y mecanismos de producción . Características clínicas

de los distintos tipos de edemas. Valoración del paciente con edema

- Tema 29: Resucitación cardiopulmonar (RCP) : Objetivos e indicaciones de la RCP. Secuencia de actuación en la RCP.

* Unidad didáctica V: Fisiopatología y enfermedades del aparato respiratorio

A) Sección 1ª: Generalidades sobre el funcionamiento, manifestaciones y exploración del

aparato respiratorio:

- Tema 30: Características generales y semiología del aparato respiratorio: Recuerdo anatómico y fisiológico del aparato respiratorio. Manifestaciones clínicas de las patologías

respiratorias. Concepto, etiopatogenia y significado clínico de cada una de ellas.

- Tema 31: Patrones respiratorios y exploración del aparato respiratorio: Patrones respiratorios anormales Síndrome de apnea obstructiva del sueño: Concepto , etiopatogenia y manifestaciones clínicas. Exploración física y pruebas complementarias del aparato respiratorio.

- Tema 32: Insuficiencia respiratoria: Concepto y clasificación. Fisiopatología y exploración

funcional de una insuficiencia respiratoria debida a un trastorno de la ventilación, de la

difusión o de la relación ventilación/perfusión.

B) Sección 2ª: Principales patologías obstructivas del aparato respiratorio :

- Tema 33: Obstrucción crónica al flujo aéreo: Bronquitis y enfisema(I). Concepto y epidemiología de la enfermedad obstructiva crónica (EPOC). Características anatomo-patológicas y etiopatogenia de la bronquitis crónica y del enfisema. Manifestaciones clínicas , métodos diagnósticos, Pronóstico y medidas terapéuticas.

- Tema 34: Obstrucción crónica al flujo aéreo: Bronquitis y enfisema(II) Manifestaciones clínicas , métodos diagnósticos, Pronóstico y medidas terapéuticas.

- Tema 35 : Asma bronquial. : Concepto. Epidemiología y fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Formas de presentación clínica del asma. Pruebas diagnósticas. Tratamiento.

Agudizaciones de los cuadros asmáticos.

Agudizaciones de los cuadros asmáticos.

- Tema 36: Mucoviscidosis o fibrosis quística del páncreas. Concepto. Etiopatogenia, fisiopatología, Formas clínicas de presentación de la enfermedad. Repercusión de la enfermedad en los distintos órganos y sistemas. Diagnóstico y tratamiento.

- Tema 37: Bronquiectasia: Bronquiectasia: Concepto, clasificación, patogenia, semiología, diagnóstico y tratamiento.

C) Sección 3ª: Patologías restrictivas del aparato respiratorio :

- Tema 38: Enfermedades pulmonares del intersticio(EPID):Concepto y etiopatogenia.

Clasificación y manifestaciones clínicas. Pruebas complementarias. Valoración de la actividad de la enfermedad y tratamiento. Neumoconiosis. Fibrosis pulmonar idiopática.

- Tema 39: Atelectasia: Concepto, causas, manifestaciones clínicas, diagnóstico, prevención y tratamiento.

- Tema 40: Patologías pleurales: Derrame pleural. Neumotórax: Concepto, causas, manifestaciones clínicas, diagnóstico, prevención y tratamiento.

D) Sección 4ª: Otras patologías respiratorias:

- Tema 41: Patología Tumoral : Cáncer de Pulmón: Concepto, causas, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento

*Unidad Didáctica VI: Fisiopatología y enfermedades del aparato urinario.

- Tema 42: Fisiopatología de la patología renal: Recuerdo anatómico y fisiológico del aparato urinario. Alteraciones de la regulación hidrosalina y del equilibrio ácido-básico,;

Exploración física y pruebas complementarias.

- Tema 43: Semiología de la patología renal: Alteraciones cuantitativas y del ritmo de diuresis: poliuria, oliguria, anuria, polaquiuria, anuria, nicturia. Alteraciones cualitativas:

alteraciones del color, proteinuria, hematuria, leucocituria, bacteriuria, cilindruria.

Dolor

renal, disuria, vejiga neurógena.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Horas

A) Clases Teóricas: 50

B) Prácticas: 10

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

DOCENCIA TEÓRICA:

Consta de 50 horas presenciales, en las que se aplicará la siguiente metodología:

- Parte del contenido teórico se impartirá como clase magistral de 50 minutos de duración.

con la ayuda de los medios audiovisuales pertinentes, siendo conveniente la lectura previa

del tema que se encontrará en el espacio de la plataforma de la asignatura, usando la

bibliografía indicada en el mismo. Algunas de estas clases pueden ser planteadas como

supuestos clínicos que el alumnado tendrá que trabajar y resolver

- A lo largo del semestre también se llevaran a cabo talleres en clases, basados la mayoría

de ellos en casos clínicos relacionados con el contenido de algunos de los temas de la

disciplina y que serán especificados con antelación por el profesorado de la misma para

que el/la alumno/a pueda leer dichos temas previamente a la realización del taller correspondiente, siendo esta lectura imprescindible para que el aprovechamiento del

mismo sea adecuado. Las respuestas emitidas por el alumnado serán analizadas y discutidas, aclarándose los puntos débiles detectados. En este tipo de actividad se evaluará la participación, la actitud y la capacidad de resolución de las diferentes cuestiones y casos clínicos que se planteen

- Objetivo: Aportar a los alumnos los elementos teóricos generadores del proceso de formación en el campo de la patología, así como desarrollar en los mismos la capacidad de análisis, debate y síntesis de la información requerida para dicha formación.

DOCENCIA PRÁCTICA:

La asignatura cuenta con 10h para la impartición de prácticas no clínicas. Dichas prácticas

se llevarán a cabo en grupos de unos 10-15 alumnos, estructurándose las mismas en varios bloques, cuyo contenido se centra en el aprendizaje de las técnicas de exploración

física y de las imágenes radiológicas de las patologías cardiorrespiratorias más frecuentes.

Igualmente se llevará a cabo la explicación y aplicación, mediante equipamiento y material

especializado, de las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica y avanzada.

Por último, en las 2 últimas semanas del cuatrimestre se realizarán 4 horas de prácticas en

cada subgrupo, (2h cada semana en formato de seminario) que servirán de refuerzo a la

docencia impartida en el transcurso de la asignatura

*Esta actividad formativa está estructurada en 4 bloques o sesiones que se especifican a

continuación:

A) BLOQUE 1 (2h) :

-Contenido: Exploración cardiorrespiratoria.

-Metodología: Con la ayuda y participación de los alumnos, se realizarán las diferentes

técnicas exploratorias que se requieren para la evaluación del sistema cardiorrespiratorio.

Se pondrá a disposición de los alumnos el material necesario para ello (fonendoscopios,

simuladores de patología cardiorrespiratoria, material auditivo para diferenciar y reconocer

ruidos patológicos y normales que aparecen en el árbol respiratorio y circulatorio)

-Objetivos: Fomentar la capacidad de observación e identificación de signos de patologías frecuentes y relevantes del aparato cardiocirculatorio, saber valorar correctamente al paciente con enfermedades cardiorrespiratorias y potenciar el interés del alumno en la materia impartida.

B) BLOQUE 2 (2h):

-Contenido: Sesión de radiología torácica y discusión de casos clínicos con realización de diagnóstico diferencial en relación a la materia impartida.

-Metodología: Con la ayuda de material radiográfico, se valorarán distintos estudios radiológicos de las patologías respiratorias más frecuentes contenidas en el programa de la asignatura. Valoración y posterior debate de casos clínicos reales relacionados con la materia impartida.

-Objetivos: Fomentar la capacidad de observación e identificación de signos radiológicos detectables en relación a las enfermedades más relevantes del aparato respiratorio, así como aprender a valorar el significado de los mismos. Igualmente se pretende con esta actividad práctica Desarrollar la la capacidad de análisis de datos, la toma de decisiones ante el paciente y plantear la resolución de problemas.

C) BLOQUE 3 (2h):

-Contenido: Técnicas de Resucitación cardiopulmonar básica y avanzada.

-Metodología: Mediante equipamiento y material especializado, se explicarán y aplicarán las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica y avanzada.

-Objetivo: Reconocer situaciones de extrema gravedad, y saber aplicar las técnicas adecuadas para la resucitación cardiopulmonar.

D) BLOQUE 4 (4h)

- Contenido: Puntos destacables en temas de los aparatos cardiocirculatorio y respiratorio
- Metodología: Mediante los medios audiovisuales adecuados, el profesorado planteará distintos supuestos y cuestiones en relación a los puntos más relevantes de determinados temas y a la aplicación clínica de los mismos, debiendo el alumnado comentar y debatir los distintos aspectos de dichos temas.
- Objetivo: Fomentar la capacidad de identificación de aspectos importantes en determinadas manifestaciones y patologías cardiorrespiratorias, así como de gestión y debate en grupo de los distintos supuestos y cuestiones planteadas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se evaluarán los conocimientos teóricos así como la actitud y participación del estudiante

en las actividades de la asignatura, tanto en clase como en las distintas prácticas y seminarios

EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

La asignatura cuenta con 2 opciones de evaluación, y el alumno deberá de elegir una de

ellas, al iniciar el curso. Estas opciones son:

OPCIÓN 1: Los apartados de la Evaluación de la asignatura son los siguientes:

-Apartado A: Prueba tipo test y/o examen oral.

-Apartado B: Trabajos con Casos Clínicos:

+B1: Talleres de clases

+B2: Pruebas de Evaluación de Casos Clínicos (PCC)

-Apartado C: Prácticas y seminarios

-Apartado D: Autoevaluaciones y actitudes

A) PRUEBA TIPO TEST: versará sobre el contenido teórico-práctico de la asignatura, y

constará de 50-60 preguntas tipo test (PEM) de elección múltiple (4 opciones) con una sola

respuesta posible, y con puntaje negativo de 1 por cada 3 respuestas erróneas. Esta prueba tendrá un rango de valoración de 0-5 puntos. En caso de cursar el examen oral, el alumno deberá de dar respuesta a 10 preguntas que realizará el docente (valoración de 0-5 puntos).

B) TRABAJOS CON CASOS CLINICOS:

El rango de valoración de este apartado es de 0-4 puntos, y consta de 2 subapartados:

+B1: Talleres realizados en clase: Se evaluará la participación, la actitud y la capacidad de resolución de las diferentes cuestiones y casos clínicos que se planteen en los distintos

talleres que se lleven a cabo en clase. Para que este apartado sea evaluado, es necesario

haber participado al menos en el 80% de los realizados por cada una de las profesoras que

imparten los mismos. Su valoración tendrá un rango de 0-1.8 puntos. En caso de no llegar

a alcanzarse el 80 % de participación requerida, este apartado no será evaluado.

+B2: Pruebas de Casos Clínicos (PCC): A lo largo del cuatrimestre se llevarán a cabo 2

pruebas de evaluación de casos clínicos, consistentes cada una de ellas en 2-3 casos clínicos en los que el/la estudiante tendrá que contestar a las distintas cuestiones planteadas en los mismos. Cada una de estas pruebas tendrá un rango de valoración de

0-1.1 puntos, es decir de 0-2.2 puntos entre ambas. Estas pruebas son exclusivas para el

alumnado que ha elegido esta opción de evaluación y es imprescindible realizar las pruebas programadas.

C) CALIFICACIÓN DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS: la asistencia a prácticas y seminarios es obligatoria, al menos en el 80%, para que la asignatura pueda ser evaluada. La calificación de este apartado de la asignatura se hará en función de la participación y actitud del alumno en las mismas, así como de su capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que en ellas se planteen. La valoración de este apartado será de rango de 0-1 punto.

D) CALIFICACIÓN DE AUTOEVALUACIONES Y ACTITUD: Basada en la realización de las autoevaluaciones programadas (una por cada unidad didáctica), así como en la asistencia del alumno, la participación en clase y la capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que se planteen en ellas Su rango de valoración es de 0-1 punto.

LA CONDICIÓN PARA APROBAR LA ASIGNATURA, SIEMPRE Y CUANDO SE HAYA PARTICIPADO EN EL 80% DE LAS PRÁCTICAS , ES LA SIGUIENTE:

OBTENER UNA NOTA DE, AL MENOS, UN 4,5 AL SUMAR LAS CALIFICACIONES DE LOS APARTADOS A (PRUEBA TEST: 0-5) , B1 (TALLERES 0-1,8) Y B2 (PRUEBAS CC 0-2,2, Y DE , AL MENOS, UN 5 AL SUMAR LAS CALIFICACIONES DE LOS APARTADOS A,B,C,D. POR LO TANTO SE TIENE QUE CUMPLIR AMBAS CONDICIONES:

$A+B = 0 > 4,5$ y $A+B+C+D = 0 > 5$

***La NO obtención de 4,5 en la suma de A+B y de 5 en la suma de A + B + C + D implica suspender la asignatura, y la calificación que aparecerá en Acta será la de la suma de A+B.

LAS CALIFICACIONES DE LOS APARTADOS B Y D SERÁN VÁLIDAS EN LAS 3 CONVOCATORIAS del curso académico correspondiente pero no en años posteriores si ha de repetirse la asignatura.

-LA EVALUACIÓN correspondiente a la SEGUNDA CONVOCATORIA de la asignatura

consistirá en una prueba test, de las mismas características que en la primera convocatoria

de la asignatura, y a cuya calificación se le sumará la puntuación obtenida en el apartado

B, teniendo que cumplirse para aprobar la asignatura los mismos criterios que se especificaron anteriormente en dicha convocatoria.

OPCIÓN 2: Los apartados de la Evaluación de la asignatura son los siguientes:

A: Prueba de Valoración =0-9 puntos

C: Prácticas y Seminarios=0-1 punto

D: Autoevaluaciones y actitudes =0-1 punto

A) PRUEBA DE VALORACIÓN : que versará sobre el contenido teórico-práctico de la asignatura, y constará de dos partes, una constituida por 40 preguntas tipo test (PEM) de

elección múltiple (4 opciones) con una sola respuesta posible, y con puntaje negativo de 1

por cada 3 respuestas erróneas y otra formada por 3 casos clínicos. La parte tipo test representa el 40% de la nota final del examen, mientras que la correspondiente a las preguntas cortas constituye el 60% de dicha nota final. Esta prueba tendrá un rango de

valoración de 0-9 puntos

C) CALIFICACIÓN DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS: la asistencia a prácticas y seminarios

es obligatoria, al menos en el 80%, para que la asignatura pueda ser evaluada. La calificación de este apartado de la asignatura se hará en función de la participación y

actitud del alumno en las mismas, así como de su capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que en ellas se planteen. La valoración de este apartado será de

rango de 0-1 punto.

D) CALIFICACIÓN DE AUTOEVALUACIONES Y ACTITUD: Basada en la realización de las autoevaluaciones programadas (una por cada unidad didáctica), así como en la actitud

y participación en clase. Su rango de valoración es de 0-1 punto.

LA CONDICIÓN PARA CONSIDERAR APROBADA LA ASIGNATURA, SIEMPRE Y

CUANDO SE HAYA PARTICIPADO EN EL 80% DE LAS PRÁCTICAS , ES LA SIGUIENTE:

$A+D=0 > 4,5$ y $A+C+D =0 > 5$

***La NO obtención de 4,5 en la suma de A+D y de 5 en la suma de A + C + D implica suspender la asignatura, y la calificación que aparecerá en Acta será la de la suma de A+D.

LA EVALUACIÓN correspondiente a la SEGUNDA CONVOCATORIA de la asignatura consistirá en una prueba constituida por preguntas tipo test y casos clínicos, en la misma

proporción que en la primera convocatoria de la asignatura, teniendo que cumplirse para

aprobar la asignatura los mismos criterios que se especificaron anteriormente en dicha

convocatoria

EVALUACION EN LA TERCERA CONVOCATORIA:

-En la OPCIÓN 1: LA EVALUACIÓN correspondiente a la TERCERA CONVOCATORIA consistirá en una prueba constituida sólo de casos clínicos, concretamente de 4 casos

clínicos, cuyo rango de valoración será de 0-5 puntos, debiendo cumplirse los criterios

establecidos, y anteriormente detallados, para aprobar la asignatura

- En la OPCIÓN 2: LA EVALUACIÓN correspondiente a la TERCERA CONVOCATORIA consistirá en una prueba constituida sólo de casos clínicos, concretamente de 4 casos

clínicos, cuyo rango de valoración será 0-9 puntos, debiendo cumplirse los criterios establecidos, y anteriormente detallados, para aprobar la asignatura

EVALUACIÓN DEL PROCESO. A lo largo del desarrollo de la asignatura se valorará conjuntamente por el alumnado y el profesorado la evolución del mismo, identificando las

dificultades que puedan ser subsanadas. Además, se pasará un modelo de encuesta a

cada estudiante al iniciar y finalizar la asignatura para conocer en detalle, entre otros, las

expectativas y dificultades en temas concretos, el tiempo necesario para preparar la

asignatura, la valoración global sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y las sugerencias para mejorarlo.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Mismos criterios anteriormente expuestos adaptándose a las necesidades académicas especiales (examen oral opcional)