

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA**

Curso: 2024/25

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN FISIOTERAPIA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2011/12
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Fisioterapia Pediátrica
Código:	5420040
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	CUARTO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	FISIOTERAPIA
Departamento/s:	FISIOTERAPIA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

- Conocer el concepto de Fisioterapia Pediátrica, su evolución histórica y los modelos de actuación en el contexto de la neurociencia y el desarrollo.

Describir e identificar las funciones y competencias del fisioterapeuta pediátrico en Atención Especializada, Atención Temprana y en entornos educativos ordinarios y específicos.

- Describir la estrategias de valoración del desarrollo del lactante y del niño en el contexto de la fisioterapia pediátrica.

- Conocer el contexto de la prematuridad como factor de riesgo relevante en Fisioterapia Pediátrica, así como las estrategias de valoración específica (PERI) en situaciones de

prematuridad y la intervención fisioterapéutica.

- Conocer, describir y comprender el abordaje fisioterapéutico en las principales patologías congénitas, ortopédicas, neurológicas y respiratorias.
- Aproximarse al conocimiento del juego y los recursos tecnológicos en Fisioterapia pediátrica

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUES TEMÁTICO I: Concepto de Fisioterapia Pediátrica, evolución histórica y modelos de actuación en el contexto de la neurociencia y el desarrollo. El fisioterapeuta

pediátrico en Atención Especializada, Atención Temprana y entornos educativos ordinarios

y específicos.

BLOQUE TEMÁTICO II: Valoración del desarrollo del lactante y del niño con problemas

neuromotores.

BLOQUE TEMÁTICO III: Prematuridad como factor de riesgo relevante en Fisioterapia Pediátrica. Conceptualización y rasgos clínicos. Valoración específica en situaciones de

prematuridad. Intervención fisioterapéutica.

BLOQUE TEMÁTICO IV. Abordaje fisioterapéutico en las principales patologías congénitas

y ortopédicas.

BLOQUE TEMÁTICO V. Abordaje fisioterapéutico en las principales patologías neurológicas

BLOQUE TEMÁTICO VI. Fisioterapia respiratoria pediátrica

BLOQUE TEMÁTICO VII. El juego y los recursos tecnológicos en fisioterapia pediátrica

BLOQUE TEMÁTICO VIII. Enfermedades poco frecuentes. Abordaje fisioterapéutico

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

1. Implementación e interpretación de la escala ALBERTA en el análisis del desarrollo de un bebé de menos de 18 meses (2 horas)
2. Implementación e interpretación clínica de la escala GMFM en un caso clínico concreto (2 horas)
3. Descripción del PERI en un caso clínico e implementación de procedimientos fisioterapéuticos específicos en un caso clínico en el contexto de la prematuridad (2 horas)
4. Estrategias para el manejo del bebé en el primer año de vida (2 horas)
5. Valoración músculo-esquelética del miembro inferior en pediatría y aplicación de vendajes funcionales en dos tipos distintos de patología congénita del pie (2 horas)
6. Evaluación y herramientas de intervención en el cólico del lactante (2 horas)
7. Evaluación y tratamiento de la torticolis muscular congénita y la plagiocefalia postural (2 horas)
8. Diseño y confección de un asiento moldeado con yeso (2 horas)
9. Diseño y confección de un standing de yeso (2 horas)
10. Herramientas de evaluación y diseño de un programa de ejercicios en la escoliosis idiopática del adolescente (2 horas)
11. Entrenamiento dirigido a la tarea en el contexto de la terapia restrictiva y la terapia en espejo para la hemiparesia infantil y la parálisis braquial obstétrica (2 horas)
12. Razonamiento clínico en caso real (2 horas)
13. Realización de técnicas de fisioterapia respiratoria definidas para patologías concretas (2 horas)
14. Diseño de un Programa de Fisioterapia Pediátrica (objetivos terapéuticos e identificación y descripción de procedimientos de intervención) en un caso clínico para comprender con mayor profundidad la parálisis cerebral (4 horas)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas 30

Prácticas de Laboratorio 30

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas:

Exposición, descripción y exposición teórica de los contenidos, facilitando la participación del alumnado y el espíritu constructivo y participativo. Actividades de innovación docente.

Prácticas de Pre-clínicas:

Prácticas en laboratorio donde el alumnado adquirirá las habilidades fundamentales sobre

los métodos específicos de análisis, valoración y tratamiento fisioterapéutico pediátrico.

Asimismo, se llevará a cabo el abordaje de casos clínicos reales y simulados, utilizando

material específico de fisioterapia pediátrica y elementos de estimulación y juego.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Evaluará los contenidos teóricos y supondrá un 75% de la nota final. El examen constará

de 50 preguntas de elección múltiple con 4 opciones de elección y una sola respuesta

correcta. El sistema de evaluación se llevará a cabo aplicando la fórmula de corrección:

$X=A-(E/2)$, donde la "A" son aciertos, la "E" son errores y la "X" es la resultante, que se traducirá en una nota del 0 al 10, aplicando una regla de 3. Para superar el examen, el

alumno deberá obtener, como mínimo, una puntuación de 5 sobre 10.

Los criterios de evaluación del profesorado en relación con las competencias de actitud se

llevará a cabo a través de los criterios: puntualidad, participación, capacidad de trabajo en

equipo, capacidad de resolución de problemas, cuidado del material de prácticas y comportamiento (evaluado mediante rúbrica), suponiendo esta evaluación un 15% de la

nota final. La herramienta utilizada para evaluar esta parte será el "diario del profesor" con

los criterios anteriormente expuestos.

Se realizarán actividades voluntarias enmarcadas dentro de las clases teóricas, tanto presenciales (debates, exposición de trabajos realizados por grupos) como actividades no

presenciales dirigidas por el profesor (tareas evaluables en la enseñanza virtual).

Estas

actividades voluntarias supondrán el 10% de la nota final y no es necesario superarlas para

hacer media con el resto de porcentajes de la asignatura.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Adaptaciones ante necesidades especiales: El discente que presente una necesidad educativa especial deberá contactar con los docentes para hacer las adaptaciones marcadas por la Unidad de Atención al Alumnado con Diversidad Funcional.