

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **ELECTROTERAPIA**

Curso: 2026/27

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

|                                |                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Titulación:</b>             | GRADO EN FISIOTERAPIA                            |
| <b>Año Plan de Estudios:</b>   | 2010                                             |
| <b>Curso de Implantación:</b>  | 2011/12                                          |
| <b>Centro Responsable:</b>     | Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología |
| <b>Nombre Asignatura:</b>      | Electroterapia                                   |
| <b>Código:</b>                 | 5420018                                          |
| <b>Tipología:</b>              | OBLIGATORIA                                      |
| <b>Curso:</b>                  | SEGUNDO                                          |
| <b>Periodo de Impartición:</b> | PRIMER CUATRIMESTRE                              |
| <b>Créditos ECTS:</b>          | 6                                                |
| <b>Horas Totales:</b>          | 150                                              |
| <b>Área/s:</b>                 | FISIOTERAPIA                                     |
| <b>Departamento/s:</b>         | FISIOTERAPIA                                     |

### OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

#### OBJETIVOS:

- Conocer el concepto de Electroterapia; sus contenidos y los rasgos que la individualizan.
- Definir el concepto de corriente eléctrica y sus diferentes tipos.
- Conocer las principales unidades de medida de la corriente eléctrica.
- Describir la clasificación de las corrientes eléctricas utilizadas en Fisioterapia.
- Conocer el efecto excito-motor e identificar los cambios fisiológicos que se producen en la membrana celular.
- Conocer los efectos físico-químicos, biológicos y terapéuticos de las diferentes técnicas electroterápicas.

- Distinguir los diferentes factores a tener en cuenta en la dosificación de las diferentes técnicas electroterápicas.
- Analizar y evaluar las diferentes indicaciones terapéuticas y contraindicaciones de las diversas técnicas electroterápicas y terapias afines (Ultrasonoterapia, Laserterapia y Magnetoterapia).
- Conocer y utilizar correctamente el diferente aparataje, electrodos, cables, fijaciones, aplicadores, etc.
- Diferenciar críticamente los conocimientos bien establecidos de aquellos que se encuentran en el campo de la hipótesis y teorías. -Realizar correctamente una curva intensidad/tiempo para entender el concepto de electrodiagnóstico. -Tener la capacidad de adaptar las diferentes técnicas electroterápicas al paciente y a su patología concreta.
- Que el alumno adquiera la capacidad de confeccionar tablas de tratamiento electroterápico, según patología a tratar y por descarte de las diferentes técnicas a elegir

#### COMPETENCIAS:

##### Competencias específicas:

a) De conocimiento Disciplinarios (Saber): El alumno será capaz de demostrar conocimiento

y comprensión en:

- 1.- Conocer el concepto de Electroterapia; sus contenidos y los rasgos que la individualizan.
- 2.- Definir el concepto de corriente eléctrica y sus diferentes tipos.
- 3.- Conocer las principales unidades de medida de la corriente eléctrica.
- 4.- Describir la clasificación de las corrientes eléctricas utilizadas en Fisioterapia.
- 5.- Conocer el efecto excito-motor e identificar los cambios fisiológicos que se producen en la membrana celular.
- 6.- Conocer los efectos físico-químicos, biológicos y terapéuticos de las diferentes técnicas electroterápicas.

7.- Distinguir los diferentes factores a tener en cuenta en la dosificación de las diferentes

técnicas electroterápicas.

8.- Analizar y evaluar las diferentes indicaciones terapéuticas y contraindicaciones de las

diversas técnicas electroterápicas y terapias afines (Ultrasonoterapia, Laserterapia y Magnetoterapia).

9.- Conocer y utilizar correctamente el diferente aparataje, electrodos, cables, fijaciones,

aplicadores, etc.

10.- Diferenciar críticamente los conocimientos bien establecidos de aquellos que se encuentran en el campo de la hipótesis y teorías.

11.- Tener la capacidad de adaptar las diferentes técnicas electroterápicas al paciente y a

su patología concreta.

12.- Que el alumno adquiera la capacidad de confeccionar tablas de tratamiento electroterápico, según patología a tratar y por descarte de las diferentes técnicas a elegir.

b) Profesionales (Saber hacer): El alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo

siguiente:

1.- Saber realizar metodología de intervención en la aplicación del método interpolares y

polares con corriente continua.

2.- Saber realizar metodología de intervención en la aplicación de corrientes de baja frecuencia.

3.- Saber realizar metodología de intervención en la realización de una curva I/t para entender el concepto de electrodiagnóstico.

4.- Saber realizar metodología de intervención en la aplicación de corrientes de media

frecuencia.

5.- Saber realizar metodología de intervención en la aplicación de corrientes de alta frecuencia.

6.- Saber realizar metodología de intervención en la aplicación de los ultrasonidos.

7.- Saber realizar metodología de intervención en la aplicación de la laserterapia.

8.- Saber realizar metodología de intervención en la aplicación de los campos magnéticos.

c) Actitudinales (Saber ser). El alumno será capaz de:

1.- Mantener una actitud de aprendizaje y mejora

2.- Respetar y cuidar todos los instrumentos necesarios en el abordaje de esta materia.

Competencias genéricas:

Capacidad de organizar y planificar

Capacidad de análisis y síntesis

Conocimientos generales básicos

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Conocimiento de una segunda lengua

Habilidades elementales en informática

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades para trabajar en grupo

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

Unidad 1.- Procedimientos electroterapéuticos con corrientes variables de baja frecuencia:

TEMAS 1: Procedimientos electroterapéuticos con corrientes de TRABERT

TEMAS 2: Procedimientos electroterapéuticos con corrientes DIADINÁMICAS

TEMAS 3: Procedimientos electroterapéuticos con corrientes TENS

Unidad 2.- Procedimientos electroterapéuticos con corrientes de media frecuencia.

TEMAS 4: Procedimientos electroterapéuticos con corrientes INTERFERENCIALES

Unidad 3.- Procedimientos electroterapéuticos con corrientes de alta frecuencia.

TEMAS 5: Procedimientos electroterapéuticos con corrientes de ONDA CORTA

TEMAS 6: Procedimientos electroterapéuticos con corrientes MICROONDAS

Unidad 4.- Procedimientos electroterapéuticos de electroestimulación muscular.

TEMAS 7: Procedimientos de FORTALECIMIENTO MUSCULAR ELÉCTRICO (NMES)

TEMAS 8: Procedimientos de ELONGACIÓN MUSCULAR ELÉCTRICA (EME)

Unidad 5.- Procedimientos electroterapéuticos de Ultrasonidos.

TEMAS 9: Procedimientos electroterapéuticos de ULTRASONOTERAPIA

TEMAS 10: Procedimientos electroterapéuticos de TERAPIA COMBINADA

TEMAS 11: Procedimientos electroterapéuticos de ULTRASONOFORESIS

Unidad 6.- Procedimientos electroterapéuticos de Fototerapia

TEMAS 12: Procedimientos electroterapéuticos de LASERTERAPIA

Unidad 7.- Procedimientos electroterapéuticos de campos magnéticos

TEMAS 13: Procedimientos electroterapéuticos de MAGNETOTERAPIA

Unidad 8. Procedimientos electroterapéuticos de ondas de choque

TEMAS 14: Procedimientos electroterapéuticos de ONDAS DE CHOQUE

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Actividad Horas

A Clases Teóricas 30

E Prácticas de Laboratorio 30

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Prácticas de Laboratorio

Sesiones con grupos reducidos  
Explicación y puesta en práctica de los contenidos teóricos  
Supervisión individual de las habilidades prácticas  
Realización de un cuaderno y/o memoria de prácticas  
Clases teóricas  
Clases magistrales donde se fomentará la participación del alumno.  
Debates sobre aspectos relacionados con la Electroterapia y su relación con otras disciplinas (Física, Fisiología, etc.)  
Material audio-visual como apoyo  
Resolución de casos clínicos en grupos

### **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

La evaluación teórica final, comprende el examen de toda la asignatura, esta prueba se

realizará con fecha programada.

La evaluación teórica final se evaluará mediante examen de preguntas tipo test, atendiendo

a la fórmula  $a-(e/2)$ . La puntuación necesaria para aprobar será de 3,5 sobre un máximo de

7,5 puntos.

La evaluación de los contenidos prácticos, conllevará el 25% de la nota final, se efectuará a

través de:

Una evaluación de forma continua (10%) valorándose la asistencia, la actitud y la aptitud

del alumno mediante una exposición y un cuaderno de prácticas. Se valorará del 0-10.

Un examen práctico (15%) consistente en la realización de los diversos procedimientos o resolución de un caso clínico relativos a la materia práctica impartida. Se valorará del 0-15.

La nota final de la asignatura se calculará sobre 10, adjudicando el 75% del total por la nota del examen teórico y el 25% para la nota de la formación práctica.

***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

La evaluación teórica final, comprende el examen de toda la asignatura, esta prueba se realizará con fecha programada.

La evaluación teórica final se evaluará mediante examen de preguntas tipo test, atendiendo a la fórmula  $a-(e/2)$ . La puntuación necesaria para aprobar será de 3,5 sobre un máximo de 7,5 puntos.

La evaluación de los contenidos prácticos, conllevará el 25% de la nota final, se efectuará a través de:

Una evaluación de forma continua (10%) valorándose la asistencia, la actitud y la aptitud del alumno mediante una exposición y un cuaderno de prácticas. Se valorará del 0-10.

Un examen práctico (15%) consistente en la realización de los diversos procedimientos o resolución de un caso clínico relativos a la materia práctica impartida. Se valorará del 0-15.

La nota final de la asignatura se calculará sobre 10, adjudicando el 75% del total por la nota del examen teórico y el 25% para la nota de la formación práctica.