

PROYECTO DOCENTE

ANATOMÍA HUMANA ESPECIAL

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN FISIOTERAPIA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2011/12
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Anatomía Humana Especial
Código:	5420001
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA
Departamento/s:	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

PROFESORADO

Carrasco López, María del Carmen

carmencl@euosuna.org

Tutoría: Lunes - 15.00-16.00

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

Como resultado del aprendizaje de Anatomía Humana Especial, el alumno deberá:

- Conocer, comprender y saber utilizar la terminología anatómica básica y los principales ejes y planos de referencia que se utilizan en la Anatomía Humana.
- Conocer y comprender la Anatomía funcional (cinesiología), descriptiva, topográfica y aplicativa del aparato locomotor, especialmente de las extremidades, y la íntima asociación de todos los dispositivos que lo integran (esqueleto, articulaciones, músculos, vasos sanguíneos, linfáticos y nervios).
- Conocer y comprender el desarrollo embrionario y la anatomía funcional y aplicativa del sistema nervioso central, los órganos de los sentidos y las vías nerviosas.
- Saber reconocer e interpretar la anatomía macroscópica, estructural y funcional del sistema nervioso central. Para ello utilizará láminas, modelos, piezas y cortes del encéfalo en los tres planos del espacio. Así como, deberá saber reconocer e interpretar la organización anatómica del sistema nervioso central en el hombre vivo mediante las modernas técnicas de imagen (TC, RM, angiografía cerebral, RMf, PET, etc.).
- Comprender que aunque la anatomía del cuerpo humano se estudie de manera fragmentada, por meras cuestiones didácticas, el ser humano es una unidad biológica y así debe siempre ser considerado.

COMPETENCIAS:

Competencias Generales

- G.1.2. Resolución de problemas.
- G.1.3. Capacidad de organización y planificación.
- G.1.4. Capacidad de análisis y síntesis.
- G.1.9. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- G.1.10. Capacidad de aprender.
- G.2.1. Compromiso ético.
- G.2.2. Trabajo en equipo.
- G.2.5. Razonamiento crítico.

Competencias Específicas

E.1.2.1. El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, especialmente los relativos a la estructura funcional del aparato locomotor, sistema nervioso y sistema cardiorrespiratorio.

E.1.9.18. Identificar las estructuras anatómicas del organismo humano como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

E.1.9.19. Obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.

E.1.9.20. Saber seleccionar, sistematizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidad práctica.

E.1.10.10. Respetar el material de prácticas y en especial, el que proceda de restos humanos.

E.1.10.11. Desarrollar y promover las relaciones interpersonales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo en equipo.

E.T.1.6. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

E.T.1.7. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

I. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR

- Estudio de la Extremidad Superior
- Estudio de la Extremidad Inferior

II. NEUROANATOMÍA

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

PROGRAMA TEÓRICO. Se impartirá en el periodo comprendido entre el 26 de Enero y 22

de Mayo de 2026, a razón de un tema por cada hora teórica, en el horario establecido en el

Plan de Organización Docente para el curso 2025-26.

I. ESTUDIO DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR

Tema 1: Esqueleto de la cintura escapular. Omóplato y clavícula. Articulaciones esternoclavicular y acromioclavicular.

Tema 2: Húmero. Articulación escapulo-humeral. Estudio en conjunto del complejo articular del hombro. Cinemática articular. Tipos de movimientos, amplitud y limitación de los mismos.

Tema 3: Cúbito y radio. Articulación del codo. Articulaciones radio-cubitales. Cinemática articular.

Tema 4: Estudio del carpo, metacarpo y falanges. Articulación de la muñeca. Articulaciones de la mano y dedos. Cinemática articular.

Tema 5: Anatomía radiológica simple del miembro superior.

Tema 6: Nervios raquídeos. Plexo braquial. Sistemas neuromusculares derivados del tronco secundario anterior en el hombro. Sistema neuromuscular del nervio musculocutáneo.

Tema 7: Sistema neuromusculares del tronco secundario posterior del plexo braquial en el

hombro. Sistema neuromuscular del nervio circunflejo o axilar. Sistema neuromuscular del nervio radial: grupo muscular braquial.

Tema 8: Sistema neuromuscular del nervio radial: grupo muscular antebraquial.

Tema 9: Sistema neuromuscular del nervio cubital.

Tema 10: Sistema neuromuscular del nervio mediano.

Tema 11: Resumen de la actuación funcional de las musculaturas del Miembro Superior.

Tema 12: Organización arterial del miembro superior

Tema 13: Organización venosa y linfática del miembro superior.

Tema 14: Sistemas dermoneurales en el miembro superior. Aponeurosis y vainas de la

extremidad superior. Anatomía bioscópica.

II. ESTUDIO DE LA EXTREMIDAD INFERIOR

Tema 15: Organización osteoarticular del miembro inferior. Hueso coxal. Fémur
Articulación coxo-femoral. Cinemática articular.

Tema 16: Tibia. Peroné. Rótula. Articulación de la rodilla. Articulación tibio-peronea superior. Cinemática articular.

Tema 17: Articulación tibio-peronea inferior. Articulación del tobillo o de la garganta del pie.

Cinemática articular.

Tema 18: Estudio del tarso, metatarso y falanges. Articulaciones de los huesos del pie.

Cinemática articular.

Tema 19: Anatomía radiológica simple del miembro inferior.

Tema 20: Organización neuromuscular de miembro inferior. Plexo lumbar. Sistemas neuromusculares de los nervios obturador y femoral. Musculatura de la región anterior e interna del muslo. Consideraciones clínicas.

Tema 21: Organización neuromuscular del plexo sacro. Sistemas neuromusculares derivados del plexo sacro en la cadera. Músculos de la región glútea. Consideraciones aplicativas.

Tema 22: Organización neuromuscular del nervio ciático. Musculatura de la región posterior del muslo. Consideraciones aplicativas.

Tema 23: Organización neuromuscular del ciático poplíteo externo ó peroneo común.

Musculatura de la región anterior y externa de la pierna. Musculatura de la región dorsal del pie. Consideraciones aplicativas.

Tema 24: Organización neuromuscular del ciático poplíteo interno o tibial. Musculatura de la región posterior de la pierna. Musculatura de la región plantar. Consideraciones aplicativas.

Tema 25: Resumen de la actuación funcional de las musculaturas del miembro inferior.

Tema 26: Organización arterial del miembro inferior.

Tema 27: Organización venosa y linfática del miembro inferior.

Tema 28: Sistemas dermoneurales en el miembro inferior. Aponeurosis y vainas de la extremidad inferior. Anatomía bioscópica.

III. NEUROANATOMÍA

Tema 29: Introducción al estudio del Sistema Nervioso. Organización del Sistema Nervioso.

Desarrollo del Sistema Nervioso Central.

Tema 30: Médula espinal. Citoarquitectura y mieloarquitectura de la médula espinal.

Tema 31: Morfología medular. Meninges medulares. Vascularización.

Tema 32: Tronco del encéfalo: Citoarquitectura y mieloarquitectura.

Tema 33: Morfología externa del tronco del encéfalo. Pares craneales

Tema 34: Cerebelo. Estructura y conexiones cerebelosas.

Tema 35: Diencefalo: tálamo e hipotálamo. Sistema hipotálamo-hipofisario.

Tema 36: Hemisferios cerebrales. Configuración.

Tema 37: Corteza cerebral. Estructura y configuración cortical. Subdivisión funcional de la corteza.

Tema 38: Los núcleos basales y sus conexiones. Organización fibrilar del cerebro.

Tema 39: Meninges encefálicas y sistema ventricular. El líquido cefalorraquídeo.

Tema 40: Vascularización cerebral.

Tema 41: El globo ocular y sus anejos. La retina y las vías ópticas.

Tema 42: El oído interno. El oído medio y externo. Vías acústicas y vestibulares.

Tema 43: Sensibilidad exteroceptiva. Sentido del olfato y vías olfativas. Sentido del gusto y vías gustativas. Sentido del tacto. Vías nociceptivas.

Tema 44: El Sistema motor. Vía piramidal y vías extrapiramidales.

Tema 45: Sistema nervioso autónomo. Sistema parasimpático. Sistema simpático.

PROGRAMA PRÁCTICO. Se impartirá en el periodo comprendido entre el 30 de Enero y el

22 de Mayo de 2025, a razón de una sesión por cada hora práctica, en el horario establecido en el Plan de Organización Docente para el curso 2025-26.

EXTREMIDAD SUPERIOR

1. Miembro superior. Esqueleto.
2. Miembro superior. Articulaciones.
3. Miembro superior. Anatomía radiológica simple
4. Miembro superior. Visualización de disección.

EXTREMIDAD INFERIOR

5. Miembro inferior. Esqueleto.
6. Miembro inferior. Articulaciones.
7. Miembro inferior. Anatomía radiológica simple.
8. Miembro inferior. Visualización de disección.

NEUROANATOMÍA

9. Médula espinal. Estudio en láminas, esquemas y piezas anatómicas. Mielografía.
10. Tronco del encéfalo y cerebelo. Estudio en láminas, esquemas y piezas anatómicas.
11. Cerebro. Estudio en láminas, esquemas y piezas anatómicas.
12. Sistema ventricular. Estudio en láminas, esquemas y piezas anatómicas. Ventriculografía y neumoencefalografía.
13. Circulación cerebral. Estudio en láminas, esquemas y piezas anatómicas. Angiografía cerebral.
14. Encéfalo. Estudio seccional en cortes y esquemas.
15. Encéfalo. Estudio tomográfico (TC, RM).

ACTIVIDADES FORMATIVAS

A Clases Teóricas 45

E Prácticas de Laboratorio 15

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Examen final (1ª convocatoria):

Se evalúan mediante un único examen final escrito de toda la materia. El examen consistirá en una prueba escrita, con:

- Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test. En el caso de optar por el examen tipo test, éste consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0'1 punto cada una (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada tres preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de una pregunta bien contestada, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final.
- Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 1'5 puntos sobre diez en la calificación final.

Una vez superadas de manera independiente las partes teórica y práctica, la materia se considerará aprobada obteniendo como mínimo un 4'75 puntos.

Examen final (2ª y 3ª convocatorias):

El examen consistirá en una prueba escrita, con:

- Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test. En el caso de optar por el examen tipo test, éste consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0'1 punto cada una (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada tres preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de una pregunta bien contestada, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final.
- Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 2 puntos sobre diez. Se aprobará la materia obteniendo como mínimo un 5 sobre diez, siempre que se superen de manera independiente la parte teórica y la práctica.

La calificación final de la asignatura se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE de 18/9/2003), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de

Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. Dicho R.D. establece las siguientes calificaciones:

0.0-4'9 Suspenso

5.0-6'9 Aprobado

7.0-8'9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

De acuerdo a la legislación vigente (R.D. 1125/2003), el profesorado podrá otorgar la calificación de matrícula de honor a aquellos alumnos de cada grupo, que con la calificación mínima de 9 (sobre 10), hayan obtenido las mayores puntuaciones finales. El número máximo posible de matrículas de honor a conceder no puede exceder del 5% del número de alumnos matriculados. Dada la anterior limitación, en el caso de alumnos con idéntica puntuación final que puedan aspirar a la calificación de matrícula de honor, se realizará un examen específico sobre el temario de la asignatura entre los candidatos empatados

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Según valoración y reconocimiento del organismo correspondiente

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de clase magistral, desde un punto de vista más realista denominada clase teórica. Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en las nuevas materias que se le presentan y situarlos en el contexto de la asignatura, utilizando para ello los medios audiovisuales adecuados.

Clases Prácticas en la Sala de Disección

Clases prácticas de laboratorio (Sala de Disección), mediante las que se desarrollan actividades con material especializado sobre los temas ya presentados en la clase teórica, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio. La formación práctica

permite además al alumno establecer por sí mismo la relación causa-efecto, comprendiendo lo que hace y lo que ve, adquiriendo esa capacidad crítica que proporciona el trabajo experimental. Estas clases son de carácter OBLIGATORIO.

Tutorías personalizadas

Tutorías personalizadas individuales, en grupos o a través de la plataforma de Enseñanza Virtual de la Escuela Universitaria de Osuna

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1

Gray. Anatomía para estudiantes

Richard L. Drake & Adam M.W. Mitchell & A. Wayne Vogl

Elsevier

4ª ed. 2020

9788491136088

1

2

PROMETHEUS. Atlas de Anatomía

Gilroy AM, Macpherson BR, Ross LM.

Madrid: Panamericana

4ª ed. 2022

978-84-9110-845-0

2

3

Lecciones de anatomía funcional y aplicada del aparato locomotor

Jimenez-Castellanos J, Catalina Herrera C.J, Carmona Bono A.

Universidad de Sevilla

2ª ed. 2008

978-84-472-1159-3

3

4

Atlas de Anatomía Humana

Netter FH.

Barcelona: Elsevier

7ª ed. 2019

978-84-491134688

4

5

Anatomía Humana descriptiva, topográfica y funcional (4 tomos)

Rouvière H, Delmas A.

Barcelona: Masson

11ª ed. 2005

84-458-1315-3

5

6

Nomenclatura anatómica ilustrada

Feneis H.

Barcelona: Masson

5ª ed. 2006

978-84-458-1642-4

6

7

Sobotta, Atlas de Anatomía Humana (3 Tomos)

Paulsen F. y Waschke J.

Barcelona: Elsevier

24ª ed. 2019

978-84-9113-393-3

7

8

Anatomía Humana (2 Tomos)

Latarjet M, Ruiz-Liard A.

Madrid: Panamericana

5ª ed. 2019

978-95-0069-584-8

8

9

Fisiología articular (3 tomos)

Kapandji IA.

Madrid: Panamericana

6ª ed. 2012

978-84-9835-460-7

9

10

Biomecánica funcional : miembros, cabeza, tronco

Dufour, Michel

Barcelona : Elsevier

2ª ed 2008

978-84-472-1159-3

10

11

Atlas de Anatomía con correlación clínica (3 Tomos)

Platzer W, Fritsch H, Kahle W.

Madrid: Panamericana

11ª ed. 2018

978-84-9835-473-7

11

INFORMACIÓN ADICIONAL
