Escuela Universitaria de Osuna

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE
ANATOMÍA HUMANA GENERAL
Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN FISIOTERAPIA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2011/12
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Anatomía Humana General
Código:	5420002
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA
Departamento/s:	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

PROFESORADO

Carrasco López, María del Carmen

carmencl@euosuna.org

Tutoría: Lunes - 16:00-17:00

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

Como resultado del aprendizaje de Anatomía Humana General, el alumno deberá:

- Conocer, comprender y saber utilizar la terminología anatómica básica y los principales
ejes y planos de referencia que se utilizan en la Anatomía Humana.
- Conocer y comprender la Anatomía funcional (cinesiología), descriptiva, topográfica y
aplicativa del aparato locomotor y la íntima asociación de todos los dispositivos que lo
integran (esqueleto, articulaciones, músculos, vasos sanguíneos, linfáticos y nervios).
- Saber reconocer e interpretar las estructuras que integran el aparato locomotor y sus
relaciones en láminas, preparaciones, cadáver y en el hombre vivo (anatomía de superficie,
anatomía radiológica convencional y seccional, TC, RM, etc.).
- Conocer, comprender y saber reconocer la anatomía básica de los demás órganos, aparatos y sistemas, que junto al aparato locomotor integran la unidad biológica del hombre.

COMPETENCIAS:

Competencias Generales

G.1.2. Resolución de problemas.

G.1.3. Capacidad de organización y planificación.

G.1.4. Capacidad de análisis y síntesis.

G.1. 9. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

G.1.10. Capacidad de aprender.

G.2.1. Compromiso ético.

G.2.2. Trabajo en equipo.

G.2.5. Razonamiento crítico.

Competencias Específicas

E.1.2.1. El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en Saber utilizar

de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los
diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, especialmente los relativos a
la estructura funcional del aparato locomotor, sistema nervioso y sistema cardiorrespiratorio.
E.1.9.18. Identificar las estructuras anatómicas del organismo humano como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
E.1.9.19. Obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y
función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.
E.1.9.20. Saber seleccionar, sistematizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según
su aplicación clínica y necesidad práctica.
E.1.10.10. Respetar el material de prácticas y en especial, el que proceda de restos humanos.
E.1.10.11. Desarrollar y promover las relaciones interpersonales, valorando la aportación
de cada uno y la importancia del trabajo en equipo.
E.T.1.6. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer
relaciones dinámicamente con la organización funcional.
E.T.1.7. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como
consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

I.GENERALIDADES
II.ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS. CONCEPTOS BÁSICOS
a.Aparato Digestivo
b.Aparato Cardiorrespiratorio

c.Aparato Génitourinario

III.ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR

a.Embriología del Aparato Locomotor

b.Estudio del Tronco

c.Estudio de la Cabeza y el Cuello

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

PROGRAMA TEÓRICO. Se impartirá en el periodo comprendido entre el 8 de septiembre y
el 19 de Diciembre de 2025, a razón de un tema por cada hora teórica, en el horario establecido en el Plan de Organización Docente para el curso 2025-26.

I. GENERALIDADES

Tema 1: Concepto e historia de la Anatomía. Partes en las que se divide para su estudio. El
cuerpo humano en el espacio: Planos y ejes. Terminología anatómica

Tema 2: Definición de órgano, aparato y sistema. Cavidades corporales.

Tema 3: Osteología. Sistema esquelético. Tipos de huesos y osificación.

Tema 4: Artrología. Sistema articular. Tipos de articulaciones. Mecánica articular.

Tema 5: Miología. Sistema muscular. Tipos de músculos y anejos musculares. Anatomía
funcional.

Tema 6: Angiología. Sistema cardiovascular. Sistema linfático.

Tema 7: Neuroanatomía. Sistema nervioso central y periférico. Nervios raquídeos y craneales.

II. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR

A. EMBRIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Tema 8: Primeras semanas del desarrollo embrionario humano. Discos germinativos bilaminar y trilaminar. Notocorda. Hojas blastodérmicas.

Tema 9: Desarrollo embrionario del esqueleto y musculatura del tronco. Desarrollo embrionario del esqueleto y musculatura de las extremidades.

B. ESTUDIO DEL TRONCO

Tema 10: Columna vertebral. Vértebra tipo. Curvaturas raquídeas

Tema 11: Diferencias regionales de las vértebras: cervicales, dorsales, lumbares, sacro y
coxis.

Tema 12: Articulaciones vertebrales.

Tema 13: Columna en conjunto. Dinámica estructural, líneas de fuerza y reparto de las
mismas en función de la bipedestación.

Tema 14: Anatomía radiológica simple del raquis.

Tema 15: Organización neuromuscular retrorraquídea. Músculos propios de la espalda.
Aponeurosis profunda de la espalda.

Tema 16: Músculos superficiales de la espalda. Aponeurosis superficiales.

Tema 17: Topografía retrorraquídea. Anatomía de superficie o bioscópica de la espalda.

Tema 18: Tórax. Esternón. Costillas y cartílagos costales. Articulaciones
costo-vertebrales.Toráx en conjunto.

Tema 19: Organización neuromuscular, dermoneural y vascular de las paredes torácicas.
Músculos espiradores e inspiradores.

Tema 20: Organización osteoarticular de la pelvis. Articulaciones sacroilíacas y sínfisis del
pubis. Cinemática articular.

Tema 21: Abdomen parietal. Estudio neuromuscular del fondo lumbo-ilíaco y del diafragma.
Dinámica respiratoria del diafragma.

Tema 22: Organización neuromuscular y vásculonerviosa de las paredes anterolaterales
del abdomen.

Tema 23: Aponeurosis y vainas de las paredes anterolaterales del abdomen. Conducto
inguinal.

Tema 24: Organización neuromuscular del periné.

C. ESTUDIO DE LA CABEZA Y EL CUELLO

Tema 25: Desarrollo de la organización cefálica. Estudio del esqueleto cefálico: Base del
cráneo.
Tema 26: Cráneo. Bóveda craneal.
Tema 27: Organización esquelética del macizo facial. Fosas nasales y dependencias. Senos paranasales.
Tema 28: Cavidades orbitarias. Fosas craneofaciales laterales.
Tema 29: Mandíbula. Articulación temporomandibular. Cinemática articular. Organización
neuromuscular masticadora. Consideraciones aplicativas.
Tema 30: Organización neuromuscular del nervio facial. Músculos de la mímica. Consideraciones aplicativas.
Tema 31: Sensibilidad de la cabeza. Nervio trigémino.
Tema 32: Cuello. Organización neuromuscular autóctona: músculos prevertebrales y músculos escalenos.
Tema 33: Cuello. Organización neuromuscular emigrada: músculos infrahioideos y músculo
esternocleidomastoideo.
Tema 34: Vascularización arterial cérvico-cefálica. Arteria Carótida común. Arteria Carótida
externa y sus ramas.
Tema 35: Vascularización venosa y linfática del exocráneo cara y cuello. Sensibilidad del
cuello. Aponeurosis del cuello.
III. ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS. CONCEPTOS BÁSICOS
A. APARATO DIGESTIVO
Tema 36: Estudio de la cavidad bucal. Dientes. Lengua. Glándulas salivares. Faringe.
Tema 37: Estudio del esófago y el estómago. Duodeno, páncreas y bazo. Hígado y vías
biliares.
Tema 38: Yeyuno. Íleon. Colon. Recto y ano. Peritoneo y cavidad peritoneal.
B. APARATO CARDIORRESPIRATORIO
Tema 39: Circulación aérea en las vías respiratorias. Fosas nasales. Laringe, tráquea y

bronquios.

Tema 40: Pulmón. Pleuras parietal y visceral. Pedículo e hilio pulmonares. Contribución del

espacio pleural a la mecánica respiratoria.

Tema 41: Corazón: configuración externa e interna. Vascularización e inervación cardiaca.

Pericardio visceral y parietal.

Tema 42: Arteria aorta. Porciones, trayecto y principales ramas terminales.

Tema 43: Grandes troncos venosos. Vv. Cavas superior e inferior. Sistema venoso porta.

Sistemas venosos ácigos y hemiácigos. Generalidades sobre el sistema linfático. El conducto torácico.

C. APARATO GÉNITOURINARIO

Tema 44: Aparato urinario: riñones y uréteres. Vejiga de la orina y uretra.

Tema 45: Aparato genital masculino.

Tema 46: Aparato genital femenino. Glándula mamaria.

PROGRAMA PRÁCTICO. Se impartirá en el periodo comprendido entre el 17 de Octubre y

el 19 de Diciembre de 2025, a razón de una sesión por cada hora práctica, en el horario

establecido en el Plan de Organización Docente para el curso 2025-26.

ESTUDIO DEL TRONCO

1. Columna vertebral. Esqueleto. Articulaciones. Anatomía radiológica simple.

2. Espalda. Visualización de disección.

3. Paredes torácicas. Esqueleto. Articulaciones.

4. Pelvis. Esqueleto. Articulaciones.

5. Paredes torácicas y abdominales. Visualización de disección.

ESTUDIO DE LA CABEZA Y EL CUELLO

6. Cráneo y mandíbula. Esqueleto. Anatomía radiológica simple.

7. Cráneo y mandíbula. Visualización de disección.

ESPLACNOLOGÍA

8. Aparato digestivo. Estudio en láminas, esquemas y piezas anatómicas. Anatomía radiológica.

9. Aparato cardiorrespiratorio. Estudio en láminas, esquemas y piezas anatómicas.

10. Aparato genitourinario. Estudio en láminas, esquemas y piezas anatómicas. Anatomía
radiológica.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Horas
A Clases Teóricas 50
E Prácticas de Laboratorio 10

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas
https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

1. Examen final (1ª convocatoria):

Se evalúan mediante un único examen final escrito de toda la materia. El examen consistirá
en una prueba escrita, con:
* Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test. En el caso de optar por
el examen tipo test, éste consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0.1 punto
cada una (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada tres
preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de una pregunta bien contestada, las
respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez
en la calificación final.
* Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que

habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 1. 5 puntos
sobre diez en la calificación final.Una vez superadas de manera independiente las partes teórica y práctica, la materia se
considerará aprobada obteniendo como mínimo un 4.75 puntos.

2. Examen final (2ª y 3ª convocatorias):

El examen consistirá en una prueba escrita, con:

* Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test. En el caso de optar por
el examen tipo test, éste consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0,1 punto
cada una (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada tres
preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de una pregunta bien contestada, las
respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez
en la calificación final.

* Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que
habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 2 puntos sobre
diez. Se aprobará la materia obteniendo como mínimo un 5 sobre diez, siempre que se
superen de manera independiente la parte teórica y la práctica.

La calificación final de la asignatura se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE de 18/9/2003),
por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en
las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Dicho R.D. establece las siguientes calificaciones:

0.0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado
7.0-8.9 Notable
9.0-10 Sobresaliente

De acuerdo a la legislación vigente (R.D. 1125/2003), el profesorado podrá otorgar la calificación de matrícula de honor a aquellos alumnos de cada grupo, que con la calificación mínima de 9 (sobre 10), hayan obtenido las mayores puntuaciones finales. El
número máximo posible de matrículas de honor a conceder no puede exceder del 5% del
número de alumnos matriculados. Dada la anterior limitación, en el caso de alumnos con
déntica puntuación final que puedan aspirar a la calificación de matrícula de honor, se
realizará un examen específico sobre el temario de la asignatura entre los candidatos empatados

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Según recomendación del comité evaluador

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas,
Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método declase magistral, desde un punto de vista más realista denominada clase teórica.
Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en las nuevas materias que se
le presentan y situarlos en el contexto de la asignatura, utilizando para ello los medios
audiovisuales adecuados.
Tutorías personalizadas,
Tutorías personalizadas individuales, en grupos o a través de la plataforma de Enseñanza

Virtual de la Universidad de Osuna
Clases prácticas,
Mediante las que se desarrollan actividades con
material especializado sobre los temas ya presentados en la clase teórica, planteando
supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio. La formación práctica permite además al alumno
establecer por sí mismo la relación causa-efecto, comprendiendo lo que hace y lo que ve,
adquiriendo esa capacidad crítica que proporciona el trabajo experimental. Estas clases
son de carácter OBLIGATORIO

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542

CALENDARIO DE EXÁMENES

https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Id	Título	Autores	Publicación	Edición	ISBN	Orden
1	Gray. Anatomía para estudiantes					

Richard L. Drake & Adam M.W. Mitchell & A. Wayne Vogl
Elsevier
4ª ed. 2020
9788491136088
1
2
PROMETHEUS. Atlas de Anatomía
Gilroy AM, Macpherson BR, Ross LM.
Madrid: Panamericana
4ª ed. 2022
978-84-9110-845-0
2
3
Lecciones de anatomía funcional y apliacada del aparato locomotor
Jimenez-Castellanos J, Catalina Herrera C.J, Carmona Bono A.
Universidad de Sevilla
2ª ed. 2008
978-84-472-1159-3
3
4
Atlas de Anatomía Humana
Netter FH.
Barcelona: Elsevier
7ª ed. 2019
978-84-491134688
4
5
Anatomía Humana descriptiva, topográfica y funcional (4 tomos)
Rouvière H, Delmas A.
Barcelona: Masson
11ª ed. 2005
84-458-1315-3
5
6

Nomenclatura anatómica ilustrada

Feneis H.

Barcelona: Masson

5ª ed. 2006

978-84-458-1642-4

6

7

Sobotta, Atlas de Anatomía Humana (3 Tomos)

Paulsen F. y Waschke J.

Barcelona: Elsevier

24ª ed. 2019

978-84-9113-393-3

7

8

Anatomía Humana (2 Tomos)

Latarjet M, Ruiz-Liard A.

Madrid: Panamericana

5ª ed. 2019

978-95-0069-584-8

8

9

Fisiología articular (3 tomos)

Kapandji IA.

Madrid: Panamericana

6ª ed. 2012

978-84-9835-460-7

9

10

Lecciones De Anatomía Funcional y Aplicada del Aparato Locomotor

Jimenez-Castellanos J, Catalina Herrera C.J, Carmona Bono A.

Universidad de Sevilla

2ª ed 2008

978-84-472-1159-3

10

11

Atlas de Anatomía con correlación clínica (3 Tomos)

Platzer W, Fritsch H, Kahle W.

Madrid: Panamericana

11ª ed. 2018

978-84-9835-473-7

11

INFORMACIÓN ADICIONAL