

# PROYECTO DOCENTE

## FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV

Curso: 2025/26

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN FISIOTERAPIA
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2011/12
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre Asignatura:</b>	Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV
<b>Código:</b>	5420051
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	CUARTO
<b>Periodo de Impartición:</b>	SEGUNDO CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	FISIOTERAPIA
<b>Departamento/s:</b>	FISIOTERAPIA

### PROFESORADO

---

#### Barrios Quinta, Cristo Jesús

cristojbq@euosuna.org

Tutoría: Viernes - 17:00 a 18:00

-

-

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

OBJETIVOS: -Aplicar el razonamiento clínico en distintas alteraciones neurológicas. -Aprender a diseñar un plan de actuación fisioterapéutico en consonancia con los objetivos del/de los problemas fisioterapéuticos que se presentan y de las posibilidades del paciente. -Conocer las distintas herramientas para la valoración de pacientes con lesiones neurológicas. -Entender y saber llevar la progresión del proceso de recuperación, la pauta de tratamiento óptima para cada caso y la finalización del tratamiento. -Aplicar los principales métodos fisioterapéuticos específicos de Fisioterapia Neurológica sobre pacientes reales. -Elaborar planes de tratamientos. -Ser autosuficiente a la hora de programar y realizar un tratamiento.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas: -Saber diseñar el plan de intervención fisioterapéutica. -Aplicar los procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos para el tratamiento de patologías del Sistema Nervioso central y periférico. -Mantener actualizado los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente. -Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención fisioterapéutica. -Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes. -Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. -Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. -Colaborar y cooperar con otros profesionales enriqueciéndose en si. -Trabajar con responsabilidad.

### Competencias genéricas:

-Capacidad de organizar y planificar. -Habilidades para captar y analizar información diversa. -Toma de decisiones. -Compromiso ético. -Mantener una actitud de aprendizaje y mejora -Capacidad de análisis y síntesis -Resolución de problemas.

## CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

---

Definición de problemas, objetivos y tratamiento fisioterapéutico de casos clínicos

en

diferentes afectaciones del Sistema Nervioso Central:

1. El paciente en estado crítico
2. Accidente Cerebrovascular.
3. Traumatismo Craneoencefálico.
4. Lesión Medular.
5. Ataxias.
6. Esclerosis Múltiple.
7. Parkinson.

### **RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS**

---

Definición de problemas, objetivos y tratamiento fisioterapéutico de casos clínicos diferentes afectaciones del Sistema Nervioso Central:

1. El paciente en estado crítico (4 horas)
2. Accidente Cerebrovascular. (8 horas)
3. Traumatismo Craneoencefálico. (8 horas)
4. Lesión Medular. (4 horas)
5. Ataxias. (2 horas)
6. Esclerosis Múltiple. (2 horas)

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Actividad Horas

Prácticas de Laboratorio: 30 horas

### **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

**c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales**

El discente que presente una necesidad educativa especial deberá contactar con los docentes para hacer las adaptaciones marcadas por la Unidad de Atención al Alumnado con Diversidad Funcional. El alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

b) Criterios de Evaluación Generales: grupo, puntualidad e interés. solidario.

EVALUACIÓN CONTINUA:

La medida principal de calificación será la evaluación continua de las prácticas. Para ello, en primer lugar será obligatoria la asistencia al 80% de las mismas (sólo se permite 3 faltas justificadas). Al final de todas las prácticas el alumno realizará una actividad formativa por grupos del temario visto en la asignatura. Esta valoración tendrá un peso específico del 60% de la nota final.

Los criterios a valorar en la evaluación continua serán los siguientes:

- Actitud y comportamiento del alumno en las prácticas y trabajo autónomo en - Participación, colaboración y respeto hacia el grupo y el profesor (tanto en prácticas como en el trabajo autónomo grupal).
- Predisposición y capacidad de trabajo en grupo, como elemento integrador y - Conocimientos teóricos necesarios para la realización de las prácticas.
- Capacidad de razonamiento clínico.
- Habilidades y destrezas en la evaluación y ejecución de las maniobras.

Además de lo anterior durante la realización de las prácticas, el alumno tendrá que

ser capaz de resolver casos prácticos propuestos por el profesor del temario visto en la

asignatura. Se realizarán por escrito en grupos de 5 o 6 alumnos.

Esta valoración tendrá un peso específico del 40% de la nota final.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales:

El discente que presente una necesidad educativa especial deberá contactar con los docentes para hacer las adaptaciones marcadas por la Unidad de Atención al Alumnado con Diversidad Funcional.

El alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

### **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542>

### **CALENDARIO DE EXÁMENES**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542>

### **TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

---

Pendiente de Aprobación

### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

---

Gaber TAK, editor. Case studies in neurological rehabilitation. Cambridge: Cambridge Medicine; 2008.

Guthrie L, editor. Clinical case studies in physiotherapy: A guide for students and graduates. Edinburgh: Churchill Livingstone (Elsevier); 2009.

Davies P, editor. Pasos a seguir: Tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía. Madrid: Médica Panamericana; 2002.

Paeth B, editor. Experiencias con el concepto Bobath: Fundamentos, tratamientos, casos. Madrid: Médica Panamericana; 2000.

Raine S, Meadows L, Lynch-Ellerington M, editors. Bobath concept: Theory and clinical practice in neurological rehabilitation. Chichester: Wiley-Blackwell; 2014.

### INFORMACIÓN ADICIONAL