

PROYECTO DOCENTE **AFECCIONES MÉDICAS I**

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN FISIOTERAPIA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2011/12
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Afecciones Médicas I
Código:	5420013
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	MEDICINA
Departamento/s:	MEDICINA

PROFESORADO

Giménez Miranda, Luis

lgimenezm@euosuna.org

Tutoría: Bajo solicitud por correo electrónico - Según acuerdo

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- [1] Conocer y comprender los principales agentes etiológicos y mecanismos de producción de las enfermedades y las formas de reacción inespecífica del organismo.
- [2] Comprender la importancia de la historia clínica y ser capaz de realizar una adecuada recogida de información e historia clínica (orientada a Fisioterapia) de la patología médica e interpretar la historia clínica.
- [3] Conocer y comprender la fisiopatología de las patologías más relevantes para Fisioterapia de las enfermedades del sistema hematopoyético, cardiocirculatorio, respiratorio, y renal y urinario. Distinguir los signos de funcionamiento orgánico normales y patológicos.
- [4] Identificar e interpretar las manifestaciones clínicas de las patologías más relevantes para Fisioterapia de las enfermedades de los sistemas previamente mencionados.
- [5] Identificar grandes síndromes y orientar el diagnóstico diferencial de las patologías más relevantes para Fisioterapia. Conocer las principales patologías de los sistemas previamente mencionados de interés en el campo de la fisioterapia.
- [6] Conocer las pruebas complementarias más frecuentes y de relevancia para Fisioterapia en el diagnóstico de las enfermedades de los sistemas previamente mencionados, indicaciones e interpretar sus resultados de forma general.
- [7] Desarrollar la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos y su aplicación a situaciones clínicas.
- [8] Comprender la importancia del manejo multidisciplinar en las diferentes patologías estudiadas y la atención integral de la salud incluyendo la cooperación multiprofesional, integración de procesos y continuidad asistencial.

COMPETENCIAS:

1.- Competencias Genéricas:

1.1.- Competencias Genéricas Básicas:

- > Adquisición y comprensión de conocimientos generales del área de estudio.
- > Aplicación de los conocimientos a la práctica de una forma profesional y adquisición de competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio.

- > Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de estudio.
- > Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- > Desarrollo de habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.

1.2.- Competencias Genéricas Transversales:

- > Toma de decisiones.
- > Resolución de problemas.
- > Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- > Capacidad de organización y planificación.
- > Capacidad de análisis y síntesis.
- > Capacidad de crítica y autocrítica.
- > Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- > Capacidad de gestión de la información.
- > Compromiso ético.
- > Trabajo en equipo.
- > Habilidades en las relaciones interpersonales.
- > Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- > Razonamiento crítico.
- > Motivación por la calidad.
- > Adaptación a nuevas situaciones.
- > Creatividad.
- > Aprendizaje autónomo.
- > Iniciativa.

2.- Competencias específicas:

- > Reconocer, utilizar con propiedad y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, y manejar adecuadamente aquellos términos clínicos más utilizados en su actividad profesional.
- > Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- > Realizar correctamente una historia clínica. Incorporar los datos médicos en la elaboración de forma sistemática de la historia clínica de fisioterapia. Valorar el estado del paciente, para lo cual habrá de recoger y valorar los datos subjetivos manifestados por el usuario y/o las personas de su entorno; aplicar los procedimientos adecuados de valoración; identificar los datos y describir las

alteraciones encontradas; registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y expresarlos de forma correcta en la historia clínica de fisioterapia.

> Reconocer los factores y determinantes de la salud o enfermedad de las personas, conocer los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena y las formas de reacción inespecíficas de los estados patológicos del organismo.

> Conocer los mecanismos fisiopatológicos más frecuentes que provocan disfunciones orgánicas en el organismo y enfermedad. Conocer la fisiopatología de las enfermedades, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso.

> Describir e identificar los principales síntomas y signos por órgano, sistema o aparato, e interpretar la información obtenida mediante la exploración física.

> Familiarizarse con las principales técnicas complementarias de los aparatos y sistemas, y ser capaz de interpretar de forma general la información obtenida mediante las mismas.

> Conocer los tratamientos médicos utilizados en las patologías de mayor interés para el fisioterapeuta.

> Reconocer situaciones de riesgo y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico.

> Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional para mejorar la competencia de la práctica; mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN Y ASPECTOS GENERALES. LA HISTORIA CLÍNICA.

TEMA 1: Concepto de Salud y Enfermedad: Evolución conceptual de ambos términos. Calidad de vida. Concepto de Patología General y Patología Médica.

TEMA 2: Patología General: Partes de la misma: Conceptos básicos de: Etiología, patogenia, fisiopatología, semiología, propedéutica clínica y patocronia. La actividad clínica: diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

TEMA 3: La historia clínica: Concepto. Objetivos e importancia de la misma. Bases de la historia clínica. Normas de recogida de información.

UNIDAD II: ETIOLOGÍA GENERAL Y MECANISMOS REACCIONALES.

TEMA 4: Los agentes biológicos como causa de enfermedad. Conceptos de infección, enfermedad infecciosa, patogenicidad y virulencia. Mecanismos patogénicos y manifestaciones clínicas de la enfermedad infecciosa.

TEMA 5: Formas inespecíficas de reacción: Estudio del dolor y del síndrome febril (I): Concepto de fiebre, causas y manifestaciones clínicas. Importancia de la fiebre.

TEMA 6: Formas inespecíficas de reacción: Estudio del dolor y del síndrome febril (II): Dolor; concepto, tipos, mecanismos del dolor. Aspectos semiológicos del dolor.

TEMA 7: Inflamación: Concepto, causas, objetivos. Fisiopatología y semiología. Tipos.

TEMA 8: Inmunidad: Concepto. Reacciones inmunológicas y componentes que intervienen en ellas. Tipos de reacciones inmunes: humoral o inmediata y celular o tardía. Mecanismos de control: Tolerancia e inmunorregulación.

TEMA 9: Reacciones inmunopatológicas: Concepto de inmunopatología. Reacciones de hipersensibilidad: Concepto, tipos y mecanismos etiopatogénicos. Autoinmunidad: Concepto y etiopatogenia. Síndrome de inmunodeficiencia: Concepto, etiopatogenia y consecuencias orgánicas.

TEMA 10: Fisiopatología y manifestaciones generales de las neoplasias: Concepto de neoplasia. Agentes cancerígenos. Oncogénesis. Biología tumoral. Marcadores tumorales. Comportamiento del huésped ante la neoplasia. Fisiopatología de las neoplasias. Manifestaciones clínicas locales, generales y a distancia: síndrome neoplásico, síndrome paraneoplásico y metástasis.

UNIDAD III: FISIOPATOLOGÍA Y ENFERMEDADES DE LA SANGRE Y ÓRGANOS HEMATOPOYÉTICOS.

TEMA 11: Fisiopatología de la serie roja (I): Características generales de los hematíes. Eritropoyesis. Exploración de la serie roja.

TEMA 12: Fisiopatología de la serie roja (II): Anemia: Concepto, tipos y etiopatogenia. Síndrome anémico. Policitemia: Concepto, tipos, etiopatogenia y manifestaciones clínicas.

TEMA 13: Fisiopatología y semiología de las alteraciones leucocitarias: Tipos de alteraciones: cualitativas, cuantitativas y proliferativas. Conceptos y causas de leucocitosis, neutrofilia, eosinofilia, basofilia, monocitosis, linfocitosis, leucopenia,

neutropenia, linfopenia. Síndromes mielo y linfoproliferativos. Manifestaciones clínicas de las alteraciones leucocitarias.

TEMA 14: Fisiopatología y semiología de las alteraciones de la hemostasia (I): Concepto de hemostasia. Elementos que intervienen en la misma. Concepto de fibrinólisis. Métodos de exploración.

TEMA 15: Fisiopatología y semiología de las alteraciones de la hemostasia (II): Diátesis hemorrágica: Concepto, tipos y etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Trombosis: Concepto, mecanismos etiopatogénicos y manifestaciones clínicas.

UNIDAD IV: FISIOPATOLOGÍA Y ENFERMEDADES DEL APARATO CARDIOCIRCULATORIO.

PARTE 1: FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR

TEMA 16: Factores de riesgo de patología vascular (I): Hipertensión arterial. Control de la tensión arterial. Concepto de hipertensión arterial. Causas. HTA esencial: factores de riesgo. Consecuencias y manifestaciones clínicas de la HTA. Diagnóstico de HTA.

TEMA 17: Factores de riesgo de patología vascular (II): Fisiopatología del metabolismo lipídico. Tipos y funciones de los lípidos. Causas y consecuencias de las hiperlipemias. Arteriosclerosis.

PARTE 2: FISIOPATOLOGÍA Y ENFERMEDADES CARDIACAS

TEMA 18: Características generales del aparato cardiocirculatorio: Aparato cardiocirculatorio: Componentes y función. Corazón: Recuerdo anatómico y fisiológico. Ciclo cardíaco. Gasto cardíaco.

TEMA 19: Semiología y exploración del corazón: Exploración física. Pruebas complementarias. Manifestaciones clínicas de las patologías cardíacas.

TEMA 20: Insuficiencia cardíaca: Concepto de insuficiencia cardíaca. Etiopatogenia y mecanismos compensadores. Tipos y manifestaciones clínicas.

TEMA 21: Cardiopatía isquémica: Características de la circulación coronaria. Concepto, causas, factores de riesgo y fisiopatología de la cardiopatía isquémica. Formas de presentación: ángor, infarto agudo de miocardio. Pruebas diagnósticas.

TEMA 22: Trastornos del ritmo cardíaco: Arritmia: Concepto y repercusión. Etiología y clasificación de las arritmias. Trastornos de la formación de los estímulos: taquicardia y bradicardia sinusal, extrasístole, flúter y fibrilación. Muerte súbita.

PARTE 3: FISIOPATOLOGÍA Y ENFERMEDADES VASCULARES

TEMA 23: Trastornos de la circulación arterial: Recuerdo anatomofisiológico. Insuficiencia arterial aguda: causas, factores de riesgo y manifestaciones clínicas. Insuficiencia arterial crónica: causas, factores de riesgo, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

TEMA 24: Trastornos de la circulación venosa (I): Recuerdo anatomofisiológico. Varices: concepto; etiología; tipos de varices; manifestaciones clínicas; diagnóstico; tratamiento. Insuficiencia venosa.

TEMA 25: Trastornos de la circulación venosa (II): Tromboflebitis: concepto; etiología; complicaciones; diagnóstico y tratamiento. Trombosis venosa profunda: concepto; manifestaciones clínicas.

TEMA 26: Patología de la circulación linfática (I): Fisiopatología del sistema linfático. Linfangitis: concepto, etiología, clínica, diagnóstico, tratamiento.

TEMA 27: Patología de la circulación linfática (II): Linfedema: concepto, etiopatogenia, clínica, diagnóstico, diagnóstico diferencial, complicaciones y tratamiento.

TEMA 28: Edemas: Concepto, tipos y mecanismos de producción. Características clínicas de los distintos tipos de edemas. Valoración del paciente con edema.

UNIDAD V: FISIOPATOLOGÍA Y ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO

TEMA 29: Características generales y semiología del aparato respiratorio: Recuerdo anatómico y fisiológico del aparato respiratorio. Manifestaciones clínicas de las patologías respiratorias. Concepto, etiopatogenia y significado clínico de cada una de ellas.

TEMA 30: Patrones respiratorios y exploración del aparato respiratorio: Patrones respiratorios. Síndrome de apnea obstructiva del sueño: concepto, etiopatogenia y manifestaciones clínicas. Exploración física y pruebas complementarias del aparato respiratorio.

TEMA 31: Insuficiencia respiratoria: Concepto y clasificación. Fisiopatología y exploración funcional de una insuficiencia respiratoria debida a un trastorno de la ventilación, de la difusión o de la relación ventilación/perfusión.

TEMA 32: Obstrucción crónica al flujo aéreo; EPOC (I): Bronquitis y enfisema. Concepto y epidemiología de la enfermedad obstructiva crónica (EPOC). Características anatomopatológicas y etiopatogenia de la bronquitis crónica y del enfisema. Manifestaciones clínicas, métodos diagnósticos, Pronóstico y medidas terapéuticas.

TEMA 33: Obstrucción crónica al flujo aéreo; EPOC (II): Bronquitis y enfisema. Concepto y epidemiología de la enfermedad obstructiva crónica (EPOC). Características anatomopatológicas y etiopatogenia de la bronquitis crónica y del enfisema. Manifestaciones clínicas, métodos diagnósticos, Pronóstico y medidas terapéuticas.

TEMA 34: Asma bronquial: Concepto. Epidemiología y fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Formas de presentación clínica del asma. Pruebas diagnósticas. Tratamiento. Agudizaciones de los cuadros asmáticos.

TEMA 35: Fibrosis quística. Concepto. Etiopatogenia, fisiopatología, Formas clínicas de presentación de la enfermedad. Repercusión de la enfermedad en los distintos órganos y sistemas. Diagnóstico y tratamiento.

TEMA 36: Bronquiectasias: Concepto, clasificación, patogenia, semiología, diagnóstico y tratamiento.

TEMA 37: Enfermedades pulmonares intersticiales difusas (EPID): Concepto y etiopatogenia. Clasificación y manifestaciones clínicas. Pruebas complementarias. Valoración de la actividad de la enfermedad y tratamiento. Neumoconiosis. Fibrosis pulmonar idiopática.

TEMA 38: Atelectasias: Concepto, causas, manifestaciones clínicas, diagnóstico, prevención y tratamiento.

TEMA 39: Patologías pleurales: Derrame pleural. Neumotórax: concepto, causas, manifestaciones clínicas, diagnóstico, prevención y tratamiento.

TEMA 40: Patología Tumoral: Cáncer de Pulmón: concepto, causas, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

TEMA 41: Patología de la Circulación Pulmonar: Embolismo Pulmonar. Hipertensión Pulmonar. Concepto, causas, manifestaciones clínicas, diagnóstico, prevención y tratamiento.

UNIDAD VI: FISIOPATOLOGÍA Y ENFERMEDADES DEL APARATO RENAL Y URINARIO.

TEMA 42: Fisiopatología renal y urinaria: Recuerdo anatómico y fisiológico del aparato urinario. Exploración física y pruebas complementarias.

TEMA 43: Semiología de la patología renal y urinaria: Alteraciones cuantitativas y del ritmo de diuresis. Alteraciones cualitativas. Dolor renal, disuria. Trastornos vesicales.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

- 1ª Semana: Presentación
- 2ª Semana: Unidad I
- 3ª Semana: Unidades I y II
- 4ª Semana: Unidades II y III
- 5ª Semana: Unidad III
- 6ª Semana: Unidad IV (Partes 1 y 2)
- 7ª Semana: Unidad IV (Parte 2)
- 8ª Semana: Unidad IV (Parte 3)
- 9ª Semana: Unidad V
- 10ª Semana: Unidad V
- 11ª Semana: Unidad V
- 12ª Semana: Unidad V
- 13ª Semana: Unidad V
- 14ª Semana: Unidad VI
- 15ª Semana: Repaso/Recuperación

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas: 52h

Docencia en grupo reducido (teórico-práctico): 8h

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

CONTENIDO SUSCEPTIBLE DE SER EVALUADO:

Podrán ser objeto de evaluación cualquier contenido docente, teórico y práctico, contenido en el programa de la asignatura, así como la actitud y participación en las distintas actividades de la asignatura.

Sobre los conocimientos: comprender y conocer los conceptos de la asignatura; sintetizar e integrar los contenidos; ser capaz de explicar los mecanismos funcionales y clínicos de los contenidos; ser capaz de aplicar los contenidos a situaciones clínicas diversas y de diagnóstico diferencial; resolver problemas clínicos de modo comprensivo.

Sobre las habilidades y actitudes: mostrar capacidad de análisis, integración y razonamiento clínico; demostrar habilidades en la historia clínica, anamnesis, exploración, y en pruebas complementarias relevantes, y en la resolución de supuestos clínicos y situaciones diversas; demostrar capacidad crítica; trabajo en grupo.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Convocatoria ordinaria:

La asignatura cuenta con 2 opciones de evaluación. El alumno tendrá posibilidad de optar entre ambas, permitiéndose la posibilidad de simultanearlas, percibiendo finalmente el mejor resultado obtenido entre las distintas opciones como calificación final:

OPCIÓN 1 (Evaluación continua):

APARTADO 1A: 1er examen parcial de preguntas de elección múltiple (tipo test) (40% de la calificación final de la asignatura; 0 a 4 puntos).

APARTADO 1B: 2º examen parcial de preguntas de elección múltiple (tipo test) (40% de la calificación final de la asignatura; 0 a 4 puntos).

APARTADO 1C: Evaluación de prácticas (20% de la calificación final de la asignatura; 0 a 2 puntos).

OPCIÓN 2 (Evaluación agrupada):

APARTADO 2A: Examen final de preguntas de elección múltiple (tipo test) del total del contenido teórico de la asignatura (90% de la calificación final de la asignatura; 0 a 9 puntos).

APARTADO 2B: Evaluación de prácticas (10% de la calificación final de la asignatura; 0 a 1 puntos).

Para la aprobar la asignatura, se deben reunir los siguientes requisitos para cada una de las opciones:

OPCION 1:

- > Participación en al menos el 75% de las prácticas.
- > Calificación igual o superior a 2.00 puntos en las calificaciones de los apartados 1A y 1B.
- > Calificación igual o superior a 5.00 puntos al sumar las calificaciones de los apartados 1A + 1B + 1C.

OPCIÓN 2:

- > Participación en al menos el 75% de las prácticas.
- > Calificación igual o superior a 4.50 puntos en la calificación del apartado 2ª.
- > Calificación igual o superior a 5.00 puntos al sumar las calificaciones de los apartados 2ª + 2B.

Convocatoria extraordinaria:

En caso de haber participado en al menos el 75% de las prácticas:

- > Examen de preguntas de elección múltiple (tipo test) del total del contenido teórico de la asignatura (90% de la calificación final de la asignatura; 0 a 9 puntos).
 - > Evaluación de prácticas (10% de la calificación final de la asignatura; 0 a 1 puntos).
- Siendo requisitos para aprobar la asignatura, el haber obtenido al menos 4.5 puntos en la calificación del examen y al menos 5.0 puntos al sumar la evaluación de las prácticas.

En caso de no haber participado en al menos el 75% de las prácticas:

- > Examen de preguntas de elección múltiple (tipo test) del total del contenido teórico de la asignatura (80% de la calificación final de la asignatura; 0 a 8 puntos).
- > Evaluación de resolución de casos clínicos mediante examen escrito (20% de la calificación final de la asignatura; 0 a 2 puntos).

Siendo necesario para aprobar la asignatura, el haber obtenido al menos 4.0 puntos en la calificación del examen y al menos 5.0 puntos al sumar la evaluación de los casos clínicos.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Examen oral adaptado

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

DOCENCIA TEÓRICA:

Objetivos: adquisición estructurada de los conocimientos teóricos fundamentales de la asignatura mediante la asistencia y participación en clase y estudio personal del alumno de los temas explicados, así como desarrollar la capacidad de análisis, debate y síntesis de la información. Consta de 52 horas presenciales.

La enseñanza teórica se lleva a cabo en el aula en forma de clases expositivas y participativas de 50 minutos de duración en las que se explican los temas incluidos en el programa de la asignatura. Las clases se llevan a cabo con la ayuda de medios audiovisuales, como presentaciones con diapositivas, videos o audios, y material que se pueda entregar en clase a los alumnos para su trabajo durante el desarrollo de la clase. Los estudiantes podrán disponer asimismo de material de clase y de soporte (presentaciones, esquemas, documentos, enlaces a videos de interés...) en la plataforma educ@ formación. En caso de ser proporcionados previos a la clase, es recomendable la lectura de los mismos previo a la misma.

DOCENCIA PRÁCTICA:

Objetivos: adquisición de habilidades en relación con los contenidos explicados en clase y/o seminarios y nuevos contenidos que se incorporen en las prácticas. Aprendizaje procedimental, habilidades de pensamiento crítico y destrezas, competencias en resolución de problemas, habilidades analíticas, toma de decisiones, actitud, comunicación, y trabajo en equipo. Consta de 8 horas presenciales, divididas en 4 sesiones de 2 horas cada una. Se imparten en grupos reducidos. El contenido se centra en el aprendizaje de técnicas de exploración cardiovascular y respiratoria; de interpretación de la exploración radiológica de las patologías cardiocirculatorias y respiratorias más frecuentes; y de técnicas de reanimación cardiopulmonar y soporte vital. Se podrá utilizar cuando proceda equipamiento y material de las técnicas correspondientes. Por último, 1 sesión (en formato de seminario) que servirá de refuerzo a la docencia impartida en el transcurso de la asignatura.

Sesión 1 (2 horas): contenido: Exploración cardiovascular y respiratoria. Metodología: con participación de los alumnos, se realizarán las diferentes técnicas exploratorias que se requieren para la evaluación básica de los sistemas cardiocirculatorio y respiratorio. Cuando sea posible, se pondrá a disposición de los alumnos material

necesario para ello (fonendoscopios, simuladores de patología cardiorrespiratoria, material auditivo para diferenciar y reconocer ruidos patológicos y normales que aparecen en el árbol respiratorio y circulatorio...). Objetivos: fomentar la capacidad de observación e identificación de signos de patologías frecuentes y relevantes del aparato cardiovascular y respiratorio, saber valorar correctamente al paciente con enfermedades cardiovasculares y respiratorias, y potenciar el interés del alumno en la materia impartida.

Sesión 2 (2 horas): contenido: Exploración radiológica en patología cardiocirculatoria y respiratoria, y discusión de casos clínicos con realización de diagnóstico diferencial en relación a la materia impartida. Metodología: con la ayuda de material radiográfico, se valorarán distintos estudios radiológicos de las patologías más frecuentes contenidas en el programa de la asignatura; valoración y posterior debate de casos clínicos relacionados con la materia impartida. Objetivos: fomentar la capacidad de observación e identificación de signos radiológicos detectables en relación a las enfermedades más relevantes de los aparatos cardiovascular y respiratorio, así como aprender a valorar el significado de los mismos. Igualmente se pretende con esta actividad práctica desarrollar la capacidad de análisis de datos, la toma de decisiones ante el paciente y plantear la resolución de problemas.

Sesión 3 (2 horas): contenido: Técnicas de Reanimación cardiopulmonar (RCP). Metodología: mediante equipamiento y material especializado, se explicarán y aplicarán las técnicas de RCP básica. Objetivo: reconocer situaciones de compromiso vital, y saber aplicar las técnicas adecuadas para la resucitación cardiopulmonar

Sesión 4 (2 horas): contenido: Refuerzo de aspectos relevantes en temas de los aparatos cardiocirculatorio y respiratorio. Metodología: mediante los medios audiovisuales adecuados, el profesorado planteará distintos supuestos y cuestiones en relación a puntos relevantes de determinados temas y a la aplicación clínica de los mismos, debiendo el alumnado trabajar sobre los mismos (generalmente en grupos), comentar y debatir los distintos aspectos de dichos temas. Objetivos: reforzar la aplicación clínica práctica de aspectos impartidos en la docencia teórica y fomentar la capacidad de identificación de aspectos importantes en determinadas manifestaciones y patologías cardiocirculatorias y respiratorias, así como de gestión y debate en grupo de los distintos supuestos y cuestiones planteadas.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía general:

Semiología Médica. Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica. Enseñanza-aprendizaje centrada en la persona Autores: H. Argente, M.E. Álvarez Edición: Ed. 2021
Publicación: Editorial Médica Panamericana ISBN: 978-9500696616

Tratado de semiología: Anamnesis y exploración física Autores: M.H. Swartz Edición:
Ed. 2021 Publicación: Elsevier ISBN: 978-8491139447

Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud Autores: J. Pastrana Delgado, G. García Casasola Sánchez Edición: Ed. 2023 Publicación: Elsevier
ISBN: 978-8413821641

Sisinio de Castro. Manual de Patología general Autores: J.L. Pérez Arellano Edición:
Ed. 2019 Publicación: Elsevier ISBN: 978-8491131236

Introducción a la Medicina Clínica Autores: F.J. Laso Edición: Ed. 2020 Publicación:
Elsevier ISBN: 978-8491133520

Porth. Fisiopatología: Alteraciones de la salud, conceptos básicos Autores: T.L. Norris
Edición: Ed. 2024 Publicación: Wolters Kluwer - Ovid Technologies ISBN: 978-8410022300

Porth. Fundamentos de fisiopatología Autores: T.L. Norris Edición: Ed. 2020
Publicación: Wolters Kluwer - Ovid Technologies ISBN: 978-8417949723

Farreras Rozman. Medicina Interna Autores: C. Rozman Borstnar, F. Cardellach
Edición: Ed. 2024 Publicación: Elsevier ISBN: 978-8413824864

Diccionario Mosby Pocket de Medicina, Enfermería y Ciencias de la Salud Edición:
Ed. 2014 Publicación: Elsevier ISBN: 978-8480866828

Fisiopatología Para ciencias biomédicas Autores: J. Ruiz-Tovar Polo, I. Olazabal
Olarreaga Edición: Ed. 2025 Publicación: Editorial Médica Panamericana ISBN:
9788491101321

Bibliografía Específica:

Sistema Cardiovascular: Métodos, Fisioterapia Clínica y Afecciones para
Fisioterapeutas Autores: J. Seco Calvo Edición: Ed. 2021 Publicación: Editorial Médica
Panamericana ISBN: 978-8491102014

Sistema Respiratorio: Métodos, Fisioterapia Clínica y Afecciones para Fisioterapeutas
Autores: J. Seco Calvo Edición: Ed. 2021 Publicación: Editorial Médica Panamericana
ISBN: 978-8491102038

Patología Médico-Quirúrgica Para Fisioterapeutas: Genética, Neurología,
Neumología, Cardiología, Patología vascular, Hematología y Oncología Autores: L.
Fernández Rosa, O. Carrión Otero Edición: Ed. 2016 Publicación: Elsevier ISBN: 978-
8490227947

Patología médico-quirúrgica para fisioterapeutas: Traumatología y ortopedia,
Reumatología, Endocrinología, Aparato digestivo, Ginecología y Obstetricia,
Nefrología y sistema genitourinario, Dermatología Autores: L. Fernández Rosa, O.
Carrión Otero Edición: Ed. 2019 Publicación: Elsevier ISBN: 978-8490227930

Fisiopatología renal. Fundamentos Autores: H. Rennke, B.M. Denker Edición: Ed. 2025
Publicación: Wolters Kluwer - Ovid Technologies ISBN: 978-8410022409

Anatomía humana para estudiantes de ciencias de la salud Autores: J.A. Suárez
Quintanilla, I. Iturrieta Zuazo, A.I. Rodríguez Pérez, F.J. García Esteo Edición: Ed. 2025
Publicación: Elsevier ISBN: 978-8413827278

Diagnóstico por la Imagen para Fisioterapeutas Autores: J. Seco Calvo, E. Arana
Fernández de Moya, O. Balboa Arregui, M.J. Martínez Mier, J.M. Sánchez Reyes
Edición: Ed. 2024 Publicación: Editorial Médica Panamericana ISBN: 978-8411061810
Cardin. Manual didáctico para la lectura de electrocardiogramas Autores: F.J. Molano
Casimiro, A. González Durá Edición: Ed. 2020 Publicación: Editorial Médica
Panamericana ISBN: 978-8491107989

Guías 2025 de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) Autores: del Consejo Europeo de Resucitación (ERC) Publicación: <https://www.urgenciasyemergen.com/rcp/>

INFORMACIÓN ADICIONAL

Recursos en línea:

- ClinicalKey Student Fisioterapia. www.clinicalkey.com/
- ClinicalKey Student Medicine. www.clinicalkey.com/
- UpToDate. 2025 Wolters Kluwer. www.uptodate.com/
- Bases de Datos Bibliográficas Temáticas:
 - > PEDro (Específica de Fisioterapia): <https://pedro.org.au/spanish/>
 - > PubMed (Ciencias de Salud y Biomedicina): <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>