

PROYECTO DOCENTE

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN I

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN FISIOTERAPIA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2011/12
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Introducción a la Investigación I
Código:	5420030
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	TERCERO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	FISIOTERAPIA
Departamento/s:	FISIOTERAPIA

PROFESORADO

OSTOS DÍAZ, BEATRIZ

beatrizod@euosuna.org

Tutoría: Miércoles - 18h a 19h

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

- Que el alumno incorpore los conocimientos conceptuales y metodológicos necesarios para la realización de un proyecto de investigación.
- Que el alumno desarrolle su capacidad de pensamiento crítico y reflexivo ante una producción científica.
- Que el alumno tome conciencia de los beneficios de llevar a cabo proyectos de investigación en el ámbito de la Fisioterapia.
- Que el alumno del curso aprehenda el concepto de ciencia y conozca cuales son sus características fundamentales.
- Que el alumno del curso sea capaz de realizar el planteamiento básico de un Proyecto de investigación, identificando las decisiones centrales a tomar y las áreas en las que se necesita apoyo específico.
- Que el alumno del curso sea capaz de reconocer los diferentes niveles de complejidad de la realidad de la Fisioterapia y su dependencia del marco conceptual en que nos situemos para encuadrar nuestra investigación.
- Que el alumno del curso conozca y utilice correctamente el lenguaje propio y plural de la ciencia y los científicos.
- Que el alumno del curso conozca y maneje algunos de los diseños más utilizados en investigación en salud.
- Que el alumno del curso conozca las características y aplicaciones de algunas técnicas de recogida de información comunes en ciencias de la salud.
- Que el alumno desarrolle las habilidades intelectuales necesarias para realizar un análisis crítico de la literatura científica.

- Que el alumno conozca y utilice los requisitos técnicos para la redacción del informe de investigación.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Tema 1. Marco contextual de la investigación en Fisioterapia. El conocimiento científico en

Fisioterapia. Situación actual de la investigación en Fisioterapia

Tema 2. El método científico de investigación. Características y fases.

Tema 3. Principales enfoques metodológicos de investigación. Paradigmas de investigación.

Tema 4. El problema de investigación en Fisioterapia. Origen, selección y criterios para

conceptualizar el problema de investigación. Errores comunes en el planteamiento del problema.

Tema 5. Antecedentes y estado actual del problema. Revisión conceptual y funcional.

Competencias informacionales. Fuentes de información

Tema 6. La hipótesis y los objetivos de investigación. Tipos de estudios y formulación de

hipótesis. Tipos y características de las hipótesis. Objetivos de investigación (generales y específicos)

Tema 7. Las variables de investigación.

Tema 8. Herramientas de medición y propiedades psicométricas.

Tema 9. Diseños más comunes en investigación clínica y epidemiológica. Diseños más

habituales en Ciencias de la Salud. Estudios analíticos. Normas CONSORT. Normas STROBE.

Tema 10. Estudio de casos. Estructura y características. Fortaleza y limitaciones. Recomendaciones. Guía CARE

Tema 11. Estudio de revisión de la literatura. Estructura y características. Revisión narrativa

vs. Revisión sistemática. Fortaleza y limitaciones. Metodología PICO y PRISMA

Tema 12. Interpretación de datos y elaboración de conclusiones. Sesgos de investigación.

Utilidad y significación clínica de los resultados.

Tema 13. Conceptos de interés en la recogida y tratamiento estadístico de los datos. Muestreo. Tamaño muestral. Conceptos básicos de estadística descriptiva e inferencial

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Los contenidos se impartirán secuencialmente siguiendo el orden recogido en el apartado

de contenidos o bloques temáticos. El cronograma previsto puede sufrir cambios.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas 30

Prácticas de Laboratorio 30

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Evaluación de las actividades realizadas como práctica de laboratorio y puntuadas de 0 a

10, suponiendo el 40% de la nota final.

Esta calificación estará determinada por la calificación obtenida en la actividad de Análisis

estadístico de datos (10%), la actividad de lectura y análisis de la literatura Científica, junto

a las practicas encaminadas a la formulación de problemas de investigación, objetivos e

hipótesis (15%) y la evaluación de las actividades ALFIN junto con las prácticas destinadas

a la mejora de las destrezas de presentación oral (15%).

La nota final procede de la media del examen objetivo de opción múltiple (60%) más la nota

de los contenidos prácticos (40%).

No se hará media en caso de no superar alguna de las partes descritas, es decir, con una

calificación inferior a 5.

La asistencia a clases prácticas es obligatoria para poder aprobar la asignatura, permitiéndose un máximo de 3 faltas, siempre justificadas, que suponen el 20% del total de

horas prácticas.

Examen objetivo de opción múltiple de 30 preguntas. El examen supone el 60% de la nota

final de la asignatura.

Se penalizará por las respuestas erróneas según la fórmula: Puntuación = número de aciertos - (número de fallos/(n-1))*.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

La evaluación de los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo se realizará de acuerdo con la normativa vigente de la Universidad y los principios de igualdad de oportunidades, inclusión y no discriminación.

Cuando el estudiante disponga de una resolución o informe emitido por el servicio competente de atención a la diversidad de la Universidad, se podrán establecer las adaptaciones necesarias en las actividades formativas y en los procedimientos de evaluación, siempre que estas no alteren las competencias, los resultados de aprendizaje ni los objetivos esenciales de la asignatura.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

Exposición teórica de los contenidos de la asignatura.

Se alternarán momentos de reflexión teórica con momentos de discusión y desarrollo de

las actividades propuestas por el docente, teniendo como referente el seguimiento de las

diversas fases del método científico, de modo que, al finalizar el curso, los alumnos conozcan los pasos a seguir para completar un proyecto de investigación. Asimismo, se

incluirán constantemente segmentos de observación y discusión con los estudiantes en los

que éstos tomen la palabra o la responsabilidad, y se impliquen en la tarea, a través de la

formulación de cuestiones, resolución de problemas, y discusión crítica de artículos científicos, y entre otros aspectos.

Prácticas de ejercicios de análisis de datos.

- Prácticas encaminadas a la formulación de problemas de investigación, objetivos de

investigación principales y específicos (siguiendo el modelo SMART) e hipótesis de estudio.

Metodología PICO para los estudios de revisión.

- Práctica dirigida al desarrollo de habilidades y estrategias para el desarrollo del apartado

de discusión en un artículo científico.

- Práctica para la mejora de destrezas para la presentación oral en público.

Estrategias

para mejorar la capacidad de síntesis en la presentación oral.

- Práctica de Competencias Informacionales. Búsqueda en bases de datos.

- Lectura y Análisis de Literatura Científica.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía General

Ensayos clínicos. Diseño, análisis e interpretación.

Autores: Alvarez R

Edición: 2005

Publicación: Madrid: Díaz de Santos,

ISBN:

Métodos de investigación clínica y epidemiología

Autores: Argimon JM, Jiménez Villa J

Edición: 2013

Publicación: Elsevier

ISBN: 978-84-8086-941-6

Publicación científica biomédica: ¿cómo escribir y publicar un artículo de investigación?

Autores: Argimon JM, Jiménez J, Martín A, Vilardell M

Edición: 2010

Publicación: Elsevier

ISBN:

La medida de la Salud.

Autores: Badia X, Alonso J.

Edición: 2007

Publicación: Fundacion Lilly

ISBN:

Metodología de Investigación y Escritura Científica en Clínica.

Autores: Burgos R.

Edición: 1998

Publicación: Escuela Andaluza de Salud Publica

ISBN:

Investigación científica en ciencias de la salud.

Autores: Polit , D. Hungler, B.

Edición: 2003

Publicación: McGraw-Hill Interamericana

ISBN:

Introducción a la Investigación en Ciencias de la Salud

Autores: Polgar S, and Thomas SA.

Edición: 2014

Publicación: Elsevier

ISBN: 9788490227565

Diseño de Investigaciones Clínicas.

Autores: Hulley SB, Cummings SM, Browner WS, Grady DG, Newman TB.

Edición: 2007

Publicación: Lippincott Williams & Wilkins

ISBN:

Introducción a la Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.

Autores: Garcia JA, Jiménez F, Arnaud MR, Ramírez Y, Lino L.

Edición: 2011

Publicación: McGraw-Hill

ISBN:

INFORMACIÓN ADICIONAL
