

PROYECTO DOCENTE

FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN FISIOTERAPIA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2011/12
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Fisioterapia en Especialidades Clínicas II
Código:	5420049
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	TERCERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	3
Horas Totales:	75
Área/s:	FISIOTERAPIA
Departamento/s:	FISIOTERAPIA

PROFESORADO

Muñoz Fernández, María Jesús

mariajmf@euosuna.org

Tutoría: miércoles - de 15:00 a 16:00

-
-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

Introducir al alumno en el aspecto práctico de la profesión

Que el alumno aprenda a tratar de forma práctica las patologías de la esfera uroginecológica, oncológica y reumatológica de los pacientes.

Otorgar al alumno las maniobras básicas prácticas en el trabajo con pacientes de uroginecología, oncología y reumatología.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia en la patología uroginecológica, oncológica y reumatológica.

- Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

- Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

- Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

- Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

- Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de

trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

- Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- Demostrar capacidad para elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta de Fisioterapia.
- Demostrar capacidad para planificar, establecer y aplicar ejercicios, posturas y actividades en programas de prevención de la salud
- Demostrar capacidad para participar en el grupo de investigación del entorno.

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis (intensa)
- Capacidad para aplicar la teoría a la practica (intensa)
- Toma de decisiones (intensa)
- Resolución de problemas(intensa)

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque I: Fisioterapia en Uroginecología (4 clases teórico-prácticas)

- Introducción a la Fisioterapia en el proceso obstetrico
- Papel del fisioterapeuta en los cambios derivados del Embarazo
- Prevención y abordaje desde la Fisioterapia de las disfunciones del Suelo pelvico en el postparto

Bloque II: Fisioterapia en Oncología (3 clases teórico-prácticas)

- Se abordarán tres tipos de cáncer, en alineación con los contenidos de las demás materias de especialidades clínicas: Cáncer de mama, cáncer de pulmón y tumores cerebrales. Para cada uno de estos, se abordará la descripción del mismo, la etiología, signos y síntomas, diagnóstico y tratamiento. Además se realizarán actividades grupales adaptadas a cada uno.

Bloque III: Fisioterapia en Reumatología (8 clases teórico-prácticas)

-Se abordarán distintas patologías reumatológicas de diversos orígenes: ETS, Metabólicas, etc, como son la Fibromialgia, el Mal de Pott, el Mieloma Múltiple, Reiter, etc. En cada una de las patologías se abordará la descripción de la misma, la etiología, signos y síntomas, diagnóstico y tratamiento. Además se realizarán actividades grupales adaptadas a cada una de las patologías.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Bloque I: Fisioterapia en Uroginecología (4 clases teórico-prácticas)

Bloque II: Fisioterapia en Oncología (3 clases teórico-prácticas)

Bloque III: Fisioterapia en Reumatología (8 clases teórico-prácticas)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

E Prácticas de Laboratorio 30 horas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Para la evaluación de contenidos de Fisioterapia en Uroginecología la evaluación consistirá en la realización de un trabajo, acordado entre alumnos y profesores, que se deberá exponer en clase y que versará sobre el temario abordado. Supondrán el 30% de la nota

final de la asignatura.

Para la evaluación de contenidos de Fisioterapia en Oncología y en Reumatología se realizará una evaluación continua de los contenidos que consistirá en la presentación y

defensa de un trabajo de una patología oncológica/reumatológica que se asignará el primer

día de clase en grupos de alumnos que variarán en número en función del total de alumnos

por grupo.

Ambos sistemas de evaluación de la parte de Fisioterapia en Oncología y Reumatología

supondrán el 70% de la nota final de la asignatura.

Será necesario sacar al menos un 5 sobre 10 en cada uno de los dos bloques de la asignatura para aprobarla. La nota final irá en función al creditaje de cada uno de ellos

como se ha indicado anteriormente.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

En virtud de lo recogido en el artículo 37 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, desde este Programa-Proyecto docente se adoptarán medidas de acción positiva para que el estudiantado con discapacidad, necesidades específicas de apoyo educativo y situaciones de salud sobrevenidas pueda disfrutar de una educación universitaria inclusiva, accesible y adaptable, en igualdad de condiciones con el resto del estudiantado, realizando para ello los ajustes razonables que resulten necesarios. El alumno debe contactar con el profesor previamente.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Presentación y resolución de casos clínicos.

Planteamiento de conceptos teórico-prácticos.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bø, K., Berghmans, B., Mørkved, S., & Van Kampen, M. (2015). Evidence-based physical therapy for the pelvic floor (2nd ed.). Elsevier Churchill Livingstone.

▣

Dumoulin, C., Cacciari, L. P., & Hay-Smith, E. J. C. (2018). Pelvic floor muscle training versus no treatment, or inactive control treatments, for urinary incontinence in women. Cochrane Database of Systematic Reviews, (10), CD005654. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD005654.pub4>

▣

Hagen, S., & Stark, D. (2011). Conservative prevention and management of pelvic organ prolapse in women. Cochrane Database of Systematic Reviews, (12), CD003882. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD003882.pub4>

▣

International Continence Society. (2010). Terminology for female pelvic floor dysfunction. Neurourology and Urodynamics, 29(1), 4–20. <https://doi.org/10.1002/nau.20798>

▣

National Institute for Health and Care Excellence. (2019). Urinary incontinence and pelvic organ prolapse in women: Management (NICE Guideline NG123). <https://www.nice.org.uk/guidance/ng123>

Para mayor nº de referencias bibliográficas consultar con el profesorado.

INFORMACIÓN ADICIONAL