

PROYECTO DOCENTE

FISIOTERAPIA GENERAL

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN FISIOTERAPIA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2011/12
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Fisioterapia General
Código:	5420010
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	FISIOTERAPIA
Departamento/s:	FISIOTERAPIA

PROFESORADO

Rocandio Martínez, Andoni

andonirm@euosuna.org

Tutoría: Martes - de 16:30 a 17:30

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- Conocer los diferentes agentes físicos empleados como procedimientos generales en
Fisioterapia y sus principales modalidades de aplicación.
- Comprender los efectos fisiológicos y terapéuticos derivados de la aplicación de los
distintos agentes físicos.
- Entender las principales indicaciones y contraindicaciones de los agentes físicos a
partir
de sus efectos fisiológicos.
- Ser capaz de seleccionar, de entre los procedimientos generales de fisioterapia, aquellos
más apropiados para abordar distintas condiciones clínicas.
- Conocer la evidencia científica disponible acerca de los procedimientos generales
estudiados y comprender la importancia de actualizar los
conocimientos.
- Promover la capacidad de razonamiento clínico, así como el pensamiento crítico
sobre la
materia.
- Alcanzar habilidades clínicas en relación a la anatomía palpatoria de las principales
estructuras del miembro superior, miembro inferior y raquis.
- Ser capaz de demostrar destreza manual en la aplicación de las distintas maniobras
generales de la masoterapia.
- Saber utilizar las principales modalidades de aplicación de la termoterapia y
crioterapia.
- Integrar los contenidos teóricos en las actividades prácticas.
- Fomentar el aprendizaje autónomo y colaborativo.

COMPETENCIAS:

Generales:

G.1. Instrumentales

G.1.1. Toma de decisiones.

G.1.2. Resolución de problemas.

G.1.3. Capacidad de organización y planificación.

G.1.4. Capacidad de análisis y síntesis.

G.1.5. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

G.1.6. Capacidad de gestión de la información.

G.1.8. Conocimiento de una lengua extranjera.

G.2. Personales

G.2.1. Compromiso ético.

G.2.2. Trabajo en equipo.

G.2.3. Habilidades en las relaciones interpersonales.

G.2.5. Razonamiento crítico.

G.3. Sistémicas

G.3.1. Motivación por la calidad.

G.3.3. Creatividad.

G.3.4. Aprendizaje autónomo.

G.3.5. Liderazgo.

G.3.6.1 Fomentar y garantizar el respeto a los principios de accesibilidad universal, igualdad, y no discriminación.

Específicas:

E.1. De Conocimientos Disciplinarios

E.1.3.2. Las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.

E.1.3.4. La aplicación de los principios ergonómicos y antropométricos.

E.1.5.2. Los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen

como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

E.1.5.4. Los procedimientos fisioterapéuticos generales: Cinesiterapia, Masaje y Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia,

Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, y los derivados de otros agentes físicos.

E.1.9.4. Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico.

E.1.9.12. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

E.1.9.17. Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.

E.1.9.19. Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea.

E.1.9.20. Identificar las estructuras anatómicas del organismo humano como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

E.1.9.21. Obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.

E.1.10.5. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

E.T.1. De Formación Básica

E.T.1. 1. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.

E.T.1.6. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

E.T.1.7. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

E.T.2. De Formación Específica

E.T.2.3. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia.

E.T.2.6. Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

CONTENIDO TEÓRICO:

UNIDAD 1. Introducción a los procedimientos generales en Fisioterapia

Tema 1: Principales agentes físicos empleados en fisioterapia, su clasificación y modalidades terapéuticas. Importancia de la aplicación de los agentes físicos basada en la evidencia y el razonamiento clínico.

UNIDAD 2. Masoterapia

Tema 2: El masaje terapéutico. Definición. Maniobras básicas. Efectos terapéuticos. Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 3: Técnicas especiales de masoterapia. Fricción transversa profunda. Drenaje linfático manual. Efectos terapéuticos. Indicaciones y contraindicaciones.

UNIDAD 3. Hidroterapia

Tema 4: Hidroterapia. Definición y evolución. Bases físicas. Equipamiento. Principales técnicas. Efectos terapéuticos. Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 5: Talasoterapia y balneoterapia. Definición. Principales técnicas. Efectos terapéuticos. Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 6: Hidrocinesiterapia. Definición. Equipamiento. Principales técnicas. Efectos terapéuticos. Indicaciones y contraindicaciones.

UNIDAD 4. Uso de la temperatura con fines terapéuticos

Tema 7: Termoterapia. Definición. Bases físicas y fisiológicas. Principales procedimientos de aplicación. Efectos terapéuticos. Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 8: Crioterapia. Definición. Bases físicas y fisiológicas. Principales procedimientos de aplicación. Efectos terapéuticos. Indicaciones y contraindicaciones.

UNIDAD 5. Fototerapia

Tema 9: Radiación infrarroja, ultravioleta y láser. Definición. Principales procedimientos de aplicación. Efectos terapéuticos. Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 10: Helioterapia y climatoterapia. Definición. Efectos terapéuticos. Indicaciones y contraindicaciones.

UNIDAD 6. Electroterapia

Tema 11: Corrientes de baja, media y alta frecuencia. Definición y clasificación. Efectos

terapéuticos. Indicaciones y contraindicaciones.

UNIDAD 7. Uso del movimiento con fines terapéuticos

Tema 12. Cinesiterapia. Definición y clasificación. Efectos terapéuticos. Indicaciones y contraindicaciones.

Tema 13. Ejercicio terapéutico. Definición y contextualización. Características de los programas de ejercicio terapéutico. Efectos sobre la salud. Indicaciones y contraindicaciones.

UNIDAD 8. Otros procedimientos

Tema 14. Vibroterapia, presoterapia y magnetoterapia. Definición. Efectos terapéuticos.

Indicaciones y contraindicaciones.

CONTENIDO PRÁCTICO:

PRÁCTICA 1. Consideraciones ergonómicas en Fisioterapia General. Introducción a las maniobras básicas de masoterapia.

PRÁCTICA 2. Masoterapia I: Maniobras básicas de masoterapia aplicadas al raquis lumbar.

PRÁCTICA 3. Masoterapia II: Maniobras básicas de masoterapia aplicadas al raquis dorsal y cervical.

PRÁCTICA 4. Masoterapia III: El protocolo de masoterapia general de espalda.

PRÁCTICA 5. Anatomía Palpatoria I: Palpación del raquis lumbar y pelvis.

PRÁCTICA 6. Anatomía Palpatoria II: Palpación del raquis dorsal y tórax.

PRÁCTICA 7. Anatomía Palpatoria III: Palpación del raquis cervical y la cintura escapular.

PRÁCTICA 8. Anatomía Palpatoria IV: Palpación del Miembro Superior: Codo, Muñeca y Mano.

PRÁCTICA 9. Masoterapia IV: El protocolo de masoterapia general del miembro superior:

cintura escapular, codo, muñeca y mano.

PRÁCTICA 10. Anatomía Palpatoria V: Palpación del miembro inferior I: cadera y rodilla.

PRÁCTICA 11. Masoterapia V: El protocolo de masoterapia general del miembro inferior I:
cadera y rodilla.

PRÁCTICA 12. Anatomía Palpatoria VI: Palpación del miembro inferior II: tobillo y pie.

PRÁCTICA 13. Masoterapia VI: El protocolo de Masoterapia General del Miembro Inferior

II: tobillo y pie.

PRÁCTICA 14. Masoterapia VII. El protocolo de masoterapia general de cuerpo completo.

Procedimientos Específicos de Masoterapia: Criomasoterapia y Termomasoterapia.

PRÁCTICA 15. Contextualización de contenidos prácticos.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

CONTENIDOS TEÓRICOS (30 horas)

Unidad I (2 horas)

Unidad II (4 horas)

Unidad III (6 horas)

Unidad IV (4 horas)

Unidad V (4 horas)

Unidad VI (2 horas)

Unidad VII (5 horas)

Unidad VIII (3 horas)

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Ergonomía aplicada a la Fisioterapia general (2 horas)

Masoterapia (14 horas)

Anatomía palpatoria (12 horas)

Contextualización contenidos prácticos (2 horas)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas: 30 horas

Prácticas de Laboratorio: 30 horas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

EVALUACIÓN TEÓRICA:

Se llevará a cabo a través de un examen de los contenidos teóricos, así como la entrega y exposición a lo largo del curso de actividades académicamente dirigidas. El examen constará de preguntas tipo test y/o preguntas de redacción abierta y supondrá el 40% de la

nota final de la asignatura. La fórmula de corrección de las preguntas tipo test será: $A-E/2$

(aciertos menos errores, dividido entre 2). Las actividades académicamente dirigidas supondrán el 10% de la nota final de la asignatura y se evaluarán a través de un sistema de rúbrica.

EVALUACIÓN PRÁCTICA:

Se realizará un examen práctico tras finalizar todas las unidades donde se examinarán los

conocimientos, las habilidades y destrezas adquiridas a lo largo de la realización de las

mismas. Al examen práctico le corresponderá un 40% de la nota final. Además, se solicitará al alumno la elaboración y entrega de un cuaderno de prácticas que supondrá el

10% de la nota final. La asistencia a las clases prácticas es OBLIGATORIA pudiendo el

alumno faltar como máximo a 2 prácticas justificadas documentalmente.

EVALUACIÓN FINAL:

La evaluación teórica puntuará un 50% de la nota final (40% exámenes y 10% exposición

del trabajo expuesto) y la evaluación práctica un 50% (40 % examen práctico y 10 % cuaderno de prácticas). Para poder superar la asignatura es condición indispensable que

tanto el examen teórico como el examen práctico se superen por separado con al menos un 5 sobre 10. Solo en este caso se procederá al cálculo ponderado de la calificación final.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas:

El contenido teórico de la asignatura se llevará a cabo utilizando como herramienta básica

la lección magistral. A lo largo de la clase se fomentará la interacción entre el docente y el

alumnado por medio de preguntas y respuestas o actividades relacionadas con la materia.

Además, se propondrán a criterio del docente tareas a lo largo del cuatrimestre actividades

que serán expuestas y/o debatidas en clase en relación a diferentes aspectos de los temas

desarrollados a lo largo del curso con el fin de profundizar en la asimilación de los conocimientos seleccionados. De esta manera, el alumno será parte activa del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Prácticas de Laboratorio:

Nos basaremos fundamentalmente en las técnicas de enseñanza por indagación y en los estilos de enseñanza por descubrimiento guiado y resolución de problemas. El docente en

este caso actuará como mediador en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las prácticas de laboratorio están orientadas al aprendizaje procedimental para la adquisición de habilidades y destrezas técnicas en la actuación del fisioterapeuta en relación a la materia impartida.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-542>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía General:

Procedimientos Generales en Fisioterapia

Autores: Seco-Calvo, J.

Edición: 2021

Publicación: Editorial Médica Panamericana

ISBN: 9788491107972

PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA

Autores: Albornoz-Cabello, M; Meroño-Gallut, J.

Edición: 2012

Publicación: Elsevier

ISBN:

Masoterapia clínica básica: integración terapéutico-anatómica

Autores: Clay, James H. y Pounds, David M

Edición: 2004

Publicación: McGraw-Hill

ISBN:

Ejercicio terapéutico: Fundamentos y técnicas

Autores: Carolyn Kisner

Edición: 2005

Publicación: Paidotribo

ISBN:

Atlas de Anatomía Palpatoria. Tomo 1. Raquis y Miembro Superior

Autores: S. Tixa

Edición: 2014

Publicación: Elsevier

ISBN:

Atlas de Anatomía Palpatoria. Tomo 2. Miembro Inferior

Autores: S. Tixa

Edición: 2014

Publicación: Elsevier

ISBN:

Fisioterapia del aparato locomotor: estructuras, funciones y medidas de actuación sobre las afecciones

Autores: Reichel, Hilde-Sabine y Ploke, Claudia E

Edición: 2007

Publicación: Paidotribo

ISBN:

Bibliografía Específica:

Palpation & Surface Markings

Autores: D. Field, J. O. Hutchinson.

Edición: 2012

Publicación: Churchill Livingstone

ISBN:

Palpation Techniques: Surface Anatomy for Physical Therapists

Autores: Bernhard Reichert

Edición: 2010

Publicación: Thieme

ISBN:

Terapia física: termoterapia, mecanoterapia, electroterapia, ultrasonidos, fototerapia
e
inhalación.

Autores: Schewe, H., y Heipertz, W.

Edición: 2005

Publicación: Paidotribo

ISBN:

Principios de hidroterapia y balneoterapia.

Autores: Pérez Fernández, María Reyes

Edición: 2005

Publicación: McGraw-Hill

ISBN:

INFORMACIÓN ADICIONAL