

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **ESTADÍSTICA II**

Curso: 2024/25

## **DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

---

<b>Titulación:</b>	DOBLE GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2011/12
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Turismo y Finanzas y Facultad de Ciencias del Trabajo
<b>Nombre Asignatura:</b>	Estadística II
<b>Código:</b>	5430025
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	TERCERO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA
<b>Departamento/s:</b>	ECONOMÍA APLICADA I

## **OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

---

### OBJETIVOS:

Dado que es una asignatura formal, los objetivos se confunden con los contenidos, brevemente:

- 1) Utilizar modelos de variables aleatorias univariantes y multivariantes.
- 2) Conocer estimadores puntuales para la media, la varianza y la proporción de una población.
- 3) Estimar mediante intervalos de confianza la media, la varianza y la proporción de una población.

4) Contrastar hipótesis sobre las medias, las varianzas y las proporciones de una o más poblaciones.

5) Construir estimadores puntuales de los parámetros de una población.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

Conocer y aplicar conceptos básicos de: f) Estadística, m) de la Inferencia Estadística

### **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

Variables aleatorias unidimensionales

Modelos probabilísticos univariantes

Vectores aleatorios

Introducción a la Inferencia Estadística

Inferencia Estadística en poblaciones normales. Métodos exactos.

Propiedades asintóticas. Muestras de gran tamaño.

Teoría general y métodos de estimación puntual.

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Clases Teórico/ Prácticas: 60 horas

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Clases teóricas

Clases magistrales

Aprendizaje basado en problemas

Trabajo Personal

Estudio y preparación del contenido de la materia

Exámenes

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### **b) Criterios de Evaluación Generales:**

Examen Final:

Una vez haya concluido el período lectivo, se celebrará el examen final. La estructura de los exámenes se ajustará al siguiente esquema:

a) Será escrito y se calificará de cero a diez puntos redondeando a una sola cifra decimal.

b) Cada examen o prueba contiene dos partes diferenciadas que también se calificarán de cero a diez puntos con aproximación de una sola cifra decimal. Una primera parte será de contenido esencialmente teórico, referente a conceptos y métodos, en la que el alumno deberá responder a un conjunto de cuestiones, aproximadamente veinte, con respuestas cerradas de las que el alumno escogerá la que considere correcta. En esta parte el alumno debe tener presente que las respuestas erróneas puntúan de forma negativa, mientras que las respuestas correctas se valoran con 1 punto (las cuestiones no respondidas no se valoran ni positiva ni negativamente).

La calificación de esta parte se obtendrá elevando a una escala de diez puntos la suma de los puntos obtenidos en las diferentes preguntas, siendo necesario, para poder superar la

asignatura, obtener en esta parte del examen un mínimo de 3 puntos. La segunda parte del

examen o prueba es de contenido esencialmente práctico, y consistirá en la resolución de

ejercicios y problemas donde se ponga de manifiesto tanto la capacidad de resolución de

problemas como la familiarización con el contenido de la asignatura por parte del alumno. En esta parte del examen es necesario que el alumno obtenga un mínimo de 3 puntos para poder superar la asignatura. La calificación del examen se obtendrá promediando las calificaciones de la parte teórica y de la parte práctica.

Evaluación Continua:

Se ofrecerá al alumno la posibilidad de aprobar por curso la asignatura, de manera previa al examen final, mediante la realización de controles y/o control prefinal, en número no menor de 3 y no mayor de 4. La calificación de este modelo será la media de los controles, siempre que en todos se haya superado la calificación de 3

***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Las necesidades educativas especiales serán atendidas en función del tipo de necesidad y las directrices del certificado que las acredite.