

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

HISTORIA ECONÓMICA

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	DOBLE GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2011/12
Centro Responsable:	Facultad de Turismo y Finanzas y Facultad de Ciencias del Trabajo
Nombre Asignatura:	Historia Económica
Código:	5430008
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ECONOMÍA APLICADA
Departamento/s:	ECONOMÍA E HISTORIA ECONÓMICA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- Desarrollar una visión general de la historia económica mundial
- Exponer la relación y los efectos de los fenómenos políticos, económicos y sociales sobre las estructuras y la cultura de una sociedad
- Plantear el desarrollo de los sistemas económicos a lo largo del tiempo

COMPETENCIAS

A)Competencias específicas:

- Conocer y aplicar conceptos básicos de Historia Económica.
- Comprender que los fenómenos políticos, económicos y sociales forman un

entramado de interrelaciones estructurales complejas sometidas a tensiones que las modifican en el transcurso del tiempo

B)Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas
- Conocimientos generales básicos
- Comunicación oral en la lengua nativa
- Comunicación escrita en la lengua nativa
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Capacidad de generar nuevas ideas
- Comprensión de culturas y costumbres de otros países
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Planificar y dirigir
- Inquietud por la calidad

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

PRIMERA PARTE. LAS ECONOMÍAS EUROPEAS DE BASE AGRARIA (ss. XV-XVIII)

Tema 1. Sociedades agrarias, feudalismo tardío y capitalismo mercantil

SEGUNDA PARTE. INDUSTRIALIZACIÓN Y CRECIMIENTO ECONÓMICO (1750-1914)

Tema 2. La Primera Revolución Industrial

Tema 3. La Segunda Revolución Industrial

Tema 4. La integración de la economía internacional

TERCERA PARTE. LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XX (1914-2000)

Tema 5. El período de entreguerras (1914-1945)

Tema 6. La edad de oro del capitalismo (1945-1973)

Tema 7. La economía mundial en torno al cambio de siglo (1973-2008)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

60 horas 40 clases magistrales y 20 de clases teórico prácticas, elaboración de trabajos, exposiciones...

También se dedicarán algunas horas a la asistencia de seminarios, conferencias, cursos de otoño, relacionados con la materia

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La actividad docente comprende los siguientes aspectos:

Clases teóricas: Exposición de los problemas fundamentales de la materia objeto del curso. Problemas que son planteados y aclarados de forma básica para que el alumnado pueda resolverlos con las fuentes y recursos de la asignatura. Estudio de la materia por parte del alumno, planteamiento de cuestiones concretas y resolución tutelada por el profesor.

Actividades complementarias: consisten en la elaboración por parte de los alumnos de trabajos, con el complemento de los materiales que les sean indicados por el profesor. Se plantearán en las horas presenciales, para que el alumnado las trabaje y/o presente trabajo sobre las mismas.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Dos tipos de evaluación

Continua Asistencia a clase superior al 80 %

2 parciales eliminatorios Temas 1-5 50 % Calificación final

Trabajo y exposición grupal sobre temas 6-7 y alguno más seleccionado por el profesor

50 % Calificación

Examen final con el contenido de la asignatura 100% Calificación

Los exámenes constarán de cuatro o cinco preguntas a desarrollar sobre cualquier materia de la asignatura previamente trabajada en clase

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Se adaptarán a las necesidades de cada alumno

Ampliación del tiempo de desarrollo del examen

Examen oral

Adaptación tamaño de letra y expresión de enunciados