

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **MICROECONOMÍA**

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	DOBLE GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2011/12
Centro Responsable:	Facultad de Turismo y Finanzas y Facultad de Ciencias del Trabajo
Nombre Asignatura:	Microeconomía
Código:	5430010
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ECONOMÍA APLICADA
Departamento/s:	ECONOMÍA E HISTORIA ECONÓMICA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

Análisis formal de los determinantes del comportamiento de los agentes económicos individuales. Análisis formal del funcionamiento de los mercados
Análisis de los fallos de mercado y la corrección por la intervención pública.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Conocer y aplicar los conceptos básicos de Microeconomía.

Competencias genéricas:

Tener capacidad de analizar y sintetizar datos y derivar información relevante

imposible de reconocer por los no especialistas del área de las finanzas y la contabilidad, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones empresariales.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE 1: LA TEORÍA DEL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR

Tema 1: LA TEORÍA DEL CONSUMIDOR.

BLOQUE 2: LA TEORÍA DE LA EMPRESA

Tema 2: LA TEORÍA DE LA EMPRESA.

Tema 3: LA PRODUCCIÓN Y LOS COSTES.

BLOQUE 3: LA EMPRESA Y LAS ESTRUCTURAS DE MERCADOS DE BIENES

Tema 4: LA COMPETENCIA PERFECTA Y LA CURVA DE OFERTA.

Tema 5: EL MONOPOLIO.

Tema 6: LA COMPETENCIA IMPERFECTA.

BLOQUE 4: LOS MERCADOS DE FACTORES

Tema 7: LOS MERCADOS DE FACTORES Y LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA.

BLOQUE 5: LA INTERVENCIÓN PÚBLICA EN LA ECONOMÍA

Tema 8: LOS FALLOS DEL MERCADO Y LA INTERVENCIÓN PÚBLICA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

60 horas de clase , 40 teóricas 20 prácticas algunas de ellas se dedicarán a participación en conferencias, seminarios, cursos de otoño relacionados con la materia

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Se impartirán clases magistrales, y se solicitarán tareas, actividades, trabajos de casos prácticos relacionados con la materia

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Dos tipos de evaluación

Continua Asistencia a clase superior al 80%

Tareas y actividades... 20%

Se realizarán dos pruebas a lo largo del curso no eliminatorias, en caso de superarlas te habilita a la realización de un falso final con toda la materia . 80%

Examen final con todo el contenido de la asignatura

El examen final constará de preguntas de desarrollo tanto teóricas, como teórico prácticas

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

El alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique su circunstancia, y los criterios de evaluación se adaptarán a las mismas en función de la legislación vigente, permitiendo más tempo, letra más grande, examen oral