

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

DIRECCIÓN Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|--------------------------------|---|
| Titulación: | DOBLE GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS |
| Año Plan de Estudios: | 2010 |
| Curso de Implantación: | 2011/12 |
| Centro Responsable: | Facultad de Turismo y Finanzas y Facultad de Ciencias del Trabajo |
| Nombre Asignatura: | Dirección y Desarrollo de los Recursos Humanos |
| Código: | 5430036 |
| Tipología: | OBLIGATORIA |
| Curso: | CUARTO |
| Periodo de Impartición: | PRIMER CUATRIMESTRE |
| Créditos ECTS: | 6 |
| Horas Totales: | 150 |
| Área/s: | PSICOLOGÍA SOCIAL |
| Departamento/s: | PSICOLOGÍA SOCIAL |

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Considerando los diferentes modelos de gestión de los recursos humanos y desde lo principios del alineamiento y la consistencia de las políticas de recursos humanos, esta asignatura trata de contribuir al desarrollo de competencias orientadas al análisis e intervención en la organización. El alumnado podrá entender los aspectos clave de la gestión de los Recursos Humanos, y comprender y aplicar las técnicas y herramientas para desarrollar con éxito las políticas de gestión de los Recursos Humanos.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE 1: INCORPORACIÓN HUMANA A LA EMPRESA

* Tema 1. Introducción a la Dirección y Desarrollo de los RRHH

- La gestión de RRHH en el S. XXI

Gestión integrada de RRHH: Modelo por competencias

- La incorporación de capital humano en las organizaciones

* Tema 2. Evaluación Psicosocial del Personal

- Estrategias y técnicas de selección de personal
- Aplicación de instrumentos y técnicas de evaluación psicosocial.
- Las entrevistas de evaluación y selección desde el análisis psicosocial.
- Nuevos modelos de reclutamiento

BLOQUE 2: DESARROLLO DE LOS RRHH

* Tema 3. Incorporación del trabajador

- Socialización Laboral
- Contrato Psicológico
- Programas de socialización laboral
- Programas de orientación y seguimiento del trabajador
- Estrategias organizacionales para la Incorporación de colectivos diversos

* Tema 4. Desarrollo de competencias para la formación

- Desarrollo de competencias duras y blandas por parte de los trabajadores
- Evaluación de las necesidades formativas
- Evaluación de acciones formativas
- Prospección y nuevas tendencias en el desarrollo de competencias laborales

* Tema 5. Perfil psicosocial del evaluador

- El rol del evaluador en la promoción de procesos organizacionales
- Sesgos psicosociales del proceso de evaluación
- Factores que favorecen los sistemas de evaluación efectivos
- Técnicas y métodos de evaluación psicosocial

* BLOQUE 3: GESTIÓN DE RRHH: INTERVENCIÓN Y APLICACIONES

* Tema 6. El grupo de trabajo como unidad de gestión.

- Características y tipos del trabajo en grupo
- Procesos psicosociales implicados en la gestión de equipos de trabajo
- Gestión de reuniones en la organización

- * Tema 7. Liderazgo transformacional, comunicación y coaching en la dirección de recursos humanos
- Gestión de la comunicación en la organización
 - Estilos de liderazgo actuales y sus consecuencias para el desarrollo de la gestión de los RRHH y de la organización.
 - Coaching para la mejora del desempeño

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teórico/ Prácticas 60

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas
Lecciones magistrales apoyadas con metodología de casos prácticos
Caso Práctico
Análisis de casos prácticos

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA.

Sistema eliminación de materia mediante evaluación continua.

Requisito de asistencia al 80% de las clases prácticas.

Para que la calificación de la parte práctica pueda sumarse a la calificación final de la asignatura será requisito indispensable haber aprobado la parte teórica y cumplir con el requisito de la asistencia.

1) Pruebas de carácter objetivo de los contenidos teóricos, previas a la convocatoria oficial (60% de la asignatura). Prueba de desarrollo de preguntas cortas y/o tipo test donde tres errores restan un acierto.

Se contempla la posibilidad de eliminación de materia por bloques.

2) Evaluación de prácticas. Valor máximo 4 puntos (40% de la asignatura).

Evaluación de casos prácticos, informes reflexivos sobre artículos científicos, exposiciones

orales, portafolios, APB Proyectos, evaluación de comprensión de lecturas complementarias

Los alumnos que no hayan superado la parte práctica o no hayan asistido tendrán que examinarse en la convocatoria oficial.

Téngase en cuenta los siguientes aspectos:

2.1. Se formarán grupos de trabajo. El grupo se responsabilizará del trabajo realizado por cada uno de sus integrantes, pudiéndose evaluar al grupo completo a través de la exposición y defensa del trabajo común.

2.2. Para algunas prácticas la evaluación será individual.

2.3. El alumno o alumna que no haya participado en la realización o exposición de alguna de las prácticas no tendrá calificación en la misma, es decir, tendrá 0 puntos.

2.4. Se exige al alumno la asistencia de al menos el 80% de clases prácticas.

No se considerará superada la parte práctica de la asignatura sin la asistencia a las mismas.

El alumnado que no supere alguna de las partes deberá someterse al sistema de evaluación ordinaria

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

El alumnado que no se someta al sistema de evaluación continua podrá examinarse en convocatoria oficial de la parte teórica (60%) mediante examen de desarrollo de los

contenidos teóricos o de aplicación de contenidos teóricos a la práctica. 6 preguntas de desarrollo de 1 punto cada una. Para superar dicha parte habrá que obtener al menos

3 puntos.

La evaluación de la parte práctica consistirá en examen de desarrollo de casos

prácticos.4 preguntas de 1 punto cada 1 , para superar dicha parte

Habrá que obtener al menos 2 puntos.

Para superar la asignatura hay que superar ambas partes.

Al inicio del curso el alumnado con imposibilidad de asistir que opte por la opción evaluación ordinaria deberá ponerse en contacto con la profesora y acreditar la imposibilidad de asistir