

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

## PLANIFICACIÓN FINANCIERA DE LA EMPRESA

Curso: 2023/24

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	DOBLE GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2011/12
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Turismo y Finanzas y Facultad de Ciencias del Trabajo
<b>Nombre Asignatura:</b>	Planificación Financiera de la Empresa
<b>Código:</b>	5430040
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	CUARTO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
<b>Departamento/s:</b>	ECONOMÍA FINANCIERA Y DIRECCIÓN DE OPERACIONES

### OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

#### OBJETIVOS:

El objetivo fundamental de esta asignatura es profundizar en las finanzas corporativas de manera que el alumno/la alumna adquiera las capacidades necesarias para abordar la toma de decisiones financieras en el ámbito de la empresa.

En particular, se aborda el proceso de planificación financiera a largo plazo que exige considerar los efectos combinados de todas las decisiones de inversión y financiación de la empresa. Esto es importante, porque las distintas decisiones financieras se influyen mutuamente y no deben ser tomadas por separado.

Además, se hará una primera introducción al estudio del riesgo, dado que el riesgo es un elemento consustancial a las finanzas de empresa. Es necesario conocer cómo se define el riesgo, qué relación existe entre el riesgo y la rentabilidad y cómo el director financiero puede enfrentarse al riesgo en situaciones reales.

#### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E29. Ser capaz de comprender los distintos fenómenos que inciden en las finanzas de las

organizaciones, tanto en ambiente de certeza como de riesgo o incertidumbre.

E30. Ser capaz de interpretar y aplicar correctamente los conceptos y métodos que se emplean para la toma de decisiones en la dirección financiera para el logro de los objetivos de la organización.

E31. Ser capaz de seleccionar y utilizar las aplicaciones informáticas apropiadas para la toma de decisiones financieras.

E51. Ser capaz de gestionar los recursos financieros.

Competencias genéricas:

G01. Poseer y comprender conocimientos del área de las Finanzas y la Contabilidad que se reflejan en libros de texto avanzados.

G04. Tener capacidad de organizar y planificar.

G07. Ser capaz de reunir e interpretar datos e información relevantes en el área de las

Finanzas y la Contabilidad para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G12. Ser capaz tomar decisiones.

#### **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

Parte 1. Planificación Financiera de la empresa

Parte 2. Introducción al riesgo

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	60	6

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

---

### Clases teóricas

La lección magistral y la exposición oral se apoyará, para guiar el discurso, en presentaciones realizadas con ordenador. Las clases magistrales estarán ligadas y complementadas con la bibliografía proporcionada al alumno/alumna. Además, los alumnos/las alumnas dispondrán de un material de apoyo de la asignatura. Este material

se conseguirá a través de la copistería del centro, y/o de la plataforma de enseñanza virtual.

### Prácticas

Se realizarán casos y ejercicios prácticos con el objeto de facilitar la comprensión y manejo

de las técnicas y herramientas de gestión propias del programa. En este sentido el profesor/la profesora resolverá junto con los alumnos/las alumnas, al menos un problema

que suponga el empleo de cada tipo de herramienta, a medida que se vayan viendo los

fundamentos teóricos. Para ello se empleará la pizarra y la presentación con ordenador.

Siempre que la resolución de los problemas lo motive se procurará la realización de alguna

clase práctica en el aula de ordenadores, al objeto de familiarizar al alumno/alumna con las

técnicas informáticas asociadas a la resolución de los problemas financieros.

Para facilitar el desarrollo de estas clases se publicarán, por los mismos medios que el material teórico, relaciones de casos y problemas relativos al temario y el profesor irá dando indicaciones de los casos concretos que se van a trabajar en cada clase, para que el alumno/la alumna los prepare adecuadamente. Cuando se estime

conveniente, se utilizarán lecturas y casos reales para que mediante el comentario, análisis y discusión del referido material se facilite el acercamiento del alumno a la realidad financiera.

AAD con presencia del profesorado

Las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor/profesora que normalmente se proponen son: resolución de casos prácticos, análisis de lecturas y casos reales de empresas. Las cuestiones a resolver en tales actividades se podrán plantear en forma de controles.

## **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### **b) Criterios de Evaluación Generales:**

Sistemas de evaluación

La asignatura será superada, siempre que el/la estudiante obtenga una nota final mínima

de 5 puntos. La nota y calificación final de la asignatura se alcanzará mediante la suma,

con las ponderaciones correspondientes, de las puntuaciones obtenidas en los diferentes

apartados que se utilicen para definir la misma. Esta puede basarse en los resultados del

examen escrito y/o en los resultados de actividades académicas dirigidas con presencia del docente, y /o en los resultados de otras pruebas que se propongan, tal como se establezca en cada convocatoria.

Siempre que el desarrollo de la docencia lo permita, el/la estudiante tendrá la oportunidad

de aprobar por curso, antes del examen final correspondiente a la PRIMERA CONVOCATORIA de la asignatura. Si el/la estudiante no aprueba por curso o no acudiese

a este tipo de evaluación continua podrá presentarse al examen final correspondiente a la PRIMERA CONVOCATORIA para superar la asignatura, con el 100% de la nota disponible.

En las convocatorias SEGUNDA (septiembre) y TERCERA (diciembre) solo se tendrá en cuenta la nota obtenida en el examen.

La estructura definitiva de cada examen se concretará en su momento en la convocatoria

del examen en cuestión. No obstante, normalmente incluirán cuestiones teóricas o teórico

prácticas (que podrán consistir en preguntas tipo test, en unas preguntas de respuesta breve, etc.) y cuestiones prácticas (casos relacionados con la materia impartida durante el curso).

Criterio de calificación

Evaluación por curso (de carácter voluntario): durante el desarrollo de las clases se realizarán dos pruebas evaluables. Cada prueba se puntuará de 0 a 10 puntos y si se obtiene como mínimo un 5 en cada una de ellas, el estudiante habrá aprobado por curso la asignatura.

La estructura y operativa de las pruebas para el aprobado por curso será la siguiente:

-Prueba 1: un examen teórico que abarca todos los temas de la asignatura y que podrá incluir preguntas teóricas y/o teórico-prácticas de tipo test, y/o de respuesta breve, entre otras opciones. Si se obtiene como mínimo un 5, el estudiante se podrá presentar a la segunda prueba y seguir con la evaluación por curso.

-Prueba 2: en la que se evaluarán los conocimientos prácticos en la materia de planificación

financiera. Esta prueba consistirá en una serie de preguntas de tipo práctico sobre un caso/casos de planificación financiera.

Los estudiantes que obtengan como mínimo un 5 en cada una de las dos pruebas habrán

aprobado por curso y se les calculará la nota final ponderando la nota de la prueba 1 un 30% y la nota de la prueba 2 un 70%.

Si el estudiante aprueba la asignatura por curso y desea subir nota, tendrá que presentarse al 100% de la materia en el examen de la primera convocatoria, renunciando a la nota previa.

En el supuesto de que por circunstancias extraordinarias se planteara un escenario semipresencial o no presencial, se tomaría como plan de contingencia el establecido en el proyecto docente de este grupo para el curso 2021-2022.

***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Los estudiantes que se encuentren en estas circunstancias, tendrán que presentar los justificantes correspondientes. Según las circunstancias de cada caso, se adaptará el itinerario curricular.