

PROYECTO DOCENTE

VALORACIÓN DE EMPRESAS

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	DOBLE GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2011/12
Centro Responsable:	Facultad de Turismo y Finanzas y Facultad de Ciencias del Trabajo
Nombre Asignatura:	Valoración de Empresas
Código:	5430046
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	CUARTO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
Departamento/s:	ECONOMÍA FINANCIERA Y DIRECCIÓN DE OPERACIONES

PROFESORADO

Lozano Ramírez, Julio I.

jlozanor@euosuna.org

Tutoría: Martes - 11:00 a 12:00

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

Los objetivos específicos de esta asignatura son:

- El aprendizaje de los principales métodos de valoración de empresas que existen en el mercado, para que el alumno sepa cuál, cómo, cuándo y ante qué empresa utilizarlo; para con ello, tener una referencia de lo que puede valer dicha sociedad y cuál es el origen de ese valor.
- Valorar la empresa o patrimonio del inversor desde el punto de vista de los mercados bursátiles. Así, aprenderemos a estimar la rentabilidad y/o riesgo de cualquier inversión. Además, estudiaremos los distintos pasos que debe dar cualquier analista financiero para construir una cartera de títulos.
- El aprendizaje de la gestión de carteras.
- Valoración de Intangibles
- Valoración de startups enfocado la búsqueda de financiación
- El aprendizaje del Análisis Técnico, para estudiar algunos indicadores que nos permitirán

tomar decisiones sobre la compra o venta de valores a corto, medio y largo plazo.

En definitiva, la valoración es uno de los retos más importantes que debe conseguir un buen analista financiero. La utilidad de dicha actividad es mucha y muy diversa: comprar o vender empresas (coticen o no en Bolsa), la gestión de patrimonio, invertir en Bolsa, gestión de carteras, conseguir financiación (cuando son grandes cantidades), ampliaciones de capital, emisiones de deuda y cualquier actividad que puede suponer un cambio importante en la empresa.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Comprender los factores que influyen en la valoración del patrimonio de una empresa y la gestión de carteras, tanto materiales como intangibles.
- Comprender y utilizar los balances, cuentas de resultados, memorias y cualquier otra información financiera a efectos de la valoración de empresas y activos financieros.
- Comprender la tecnología nueva y existente para el análisis de la información bursátil y financiera.

- Comprender los principios de las leyes fiscales y contables en relación a la valoración de empresas y de activos financieros.
- Desarrollar procesos para la valoración de una empresa, una startup y la gestión de carteras.
- Comprender los principios éticos que afectan a la valoración de las empresas y activos financieros.
- Utilización de herramientas de matemática financiera y estadística para el análisis financiero y bursátil y gestión de carteras

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma moderada)
- Habilidades para trabajar en grupo (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad de organizar y planificar (Se entrena de forma moderada)
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (Se entrena de forma intensa)
- Toma de decisiones (Se entrena de forma moderada)
- Trabajo en equipo (Se entrena de forma moderada)
- Capacidad de generar nuevas ideas (Se entrena de forma moderada)
- Iniciativa y espíritu emprendedor (Se entrena de forma moderada)
- Planificar y dirigir (Se entrena de forma moderada)
- Habilidad para trabajar de forma autónoma (Se entrena de forma moderada)
- Comunicación oral en la lengua nativa (Se entrena de forma moderada)

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

TEMA 1: Aspectos básicos sobre la valoración de empresas y activos financieros.

TEMA 2: Modelos basados en el valor patrimonial (Valoración Estática).

TEMA 3: Modelos de valoración por múltiplos (Análisis Comparativo).

TEMA 4: Modelos Basados en el Fondo de Comercio (Modelos Mixtos de Valoración).

TEMA 5: La consideración del riesgo en la valoración

TEMA 6: El Modelo de Mercado y Coste de Capital.

TEMA 7: Análisis Fundamental (I).Introducción, modelo del dividendo y VAOC

TEMA 8: Análisis Fundamental (II).El Modelo del descuento de flujos.

TEMA 9: Valoración con Opciones Reales. Una aproximación a la valoración de Intangibles

TEMA 10: Valoración de startups enfocado la búsqueda de financiación

TEMA 11: El Análisis Técnico Bursátil.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

TEMA 1: Aspectos básicos sobre la valoración de empresas y activos financieros.

TEMA 2: Modelos basados en el valor patrimonial (Valoración Estática).

TEMA 3: Modelos de valoración por múltiplos (Análisis Comparativo).

TEMA 4: Modelos Basados en el Fondo de Comercio (Modelos Mixtos de Valoración).

TEMA 5: La consideración del riesgo en la valoración

TEMA 6: El Modelo de Mercado y Coste de Capital.

TEMA 7: Análisis Fundamental (I).Introducción, modelo del dividendo y VAOC

TEMA 8: Análisis Fundamental (II).El Modelo del descuento de flujos.

TEMA 9: Valoración con Opciones Reales. Una aproximación a la valoración de Intangibles

TEMA 10: Valoración de startups enfocado la búsqueda de financiación

TEMA 11: El Análisis Técnico Bursátil.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Sistemas de evaluación

Realización de exámenes escritos a lo largo del curso y/o exámenes y entrega de tareas en

la plataforma de enseñanza virtual. Estos exámenes y/o tareas se referirán a los contenidos de la materia y a los objetivos específicos de la misma, tanto en su componente teórica como práctica, con algunas preguntas de las actividades dirigidas con presencia del profesor. La nota de los exámenes se obtendrá acudiendo al examen final de la asignatura.

En el caso de que se pudieran realizar exámenes a lo largo del curso (de carácter voluntario) y se superasen todos, ya no sería necesario acudir al final con la parte superada.

La parte teórica del examen consistirá en pruebas objetivas tipo test (o equivalentes) o bien varias preguntas de respuesta breve que intenten evaluar la adquisición de conocimientos.

La parte práctica del examen consistirá en la realización de uno o varios casos o problemas similares a los que se han venido realizando durante las clases prácticas de la materia.

Si se aprueba la asignatura por curso y se desea subir nota es necesario presentarse al 100% de la materia, renunciando a la nota previa.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Los estudiantes que se encuentren en estas circunstancias, tendrán que presentar los justificantes correspondientes. Según las circunstancias de cada caso, se adaptará el itinerario curricular.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

El método más utilizado será la lección magistral participativa y la exposición oral se apoyará, para guiar el discurso, en presentaciones realizadas con ordenador y

utilizando el cañón de proyección, que a tal efecto se encuentra instalado en el aula junto con los medios informáticos correspondientes. Las clases magistrales estarán ligadas y complementadas con la bibliografía proporcionada al alumno. Además, los alumnos dispondrán de un material de apoyo de la asignatura que recogerá los principales contenidos teóricos de la misma con referencias a los manuales recomendados. Este material se conseguirá a través de la copistería del centro y de la plataforma de enseñanza virtual.

Prácticas (otras)

En todos los temas se realizarán problemas y ejercicios prácticos con el objeto de facilitar la comprensión y manejo de las técnicas y herramientas de gestión propias de cada tema del programa. En este sentido el profesor resolverá junto con los alumnos, al menos un problema que suponga el empleo de cada tipo de herramienta, a medida que se vayan viendo los fundamentos teóricos de cada tema. Para ello se empleará la pizarra y, en los casos que así se consideren oportunos, se utilizará también la presentación con ordenador. Siempre que la resolución de los problemas lo motive se procurará la realización de alguna clase práctica en el aula de informática, al objeto de familiarizar al alumno con las técnicas informáticas asociadas a la resolución de los problemas financieros.

Para facilitar el desarrollo de estas clases se publicarán, por los mismos medios que el material teórico, relaciones de casos y problemas relativos al temario. Y el profesor irá dando indicaciones de los casos concretos que se van a trabajar en cada clase, para que el alumno los prepare adecuadamente. Cuando se estime conveniente, se utilizarán lecturas y casos reales para que mediante el comentario, análisis y discusión del referido material se facilite el acercamiento del alumno a la realidad de la valoración empresarial.

AAD con presencia del profesor

Resolución de casos prácticos propuestos y la realización y presentación de un trabajo sobre la valoración de una empresa real.

Posteriormente se entrega al profesor por parte del alumno y se expondrá en clase.

Exposiciones y seminarios

- Exposición oral de temas de actualidad por profesionales del sector financiero.

En esta asignatura, el profesorado propondrá actividades que incluyan el uso de la inteligencia artificial como apoyo al aprendizaje. Además, se fomentará que el

alumnado desarrolle una visión crítica sobre su uso. Cada actividad indicará cómo se puede emplear la IA. Por lo general, no se podrá usar para elaborar productos finales que deban reflejar el trabajo, el criterio o las competencias del estudiantado, salvo que la actividad lo permita expresamente. En todos los casos, su uso deberá ser ético y transparente: cuando se indique, habrá que declarar que se ha utilizado. Para garantizar la integridad del trabajo, el profesorado podrá pedir que se incluyan los prompts utilizados y una breve explicación de cómo se ha empleado la herramienta.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-543>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-543>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía Específica

Valoración de empresas y análisis bursátil

Autores: Félix Jiménez Naharro , Antonio de la Torre Gallegos

Edición: 2ª edición

Publicación: Ediciones Pirámide

ISBN: 978-84-368-3690-5

INFORMACIÓN ADICIONAL