

PROYECTO DOCENTE

HISTORIA ECONÓMICA

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	DOBLE GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2011/12
Centro Responsable:	Facultad de Turismo y Finanzas y Facultad de Ciencias del Trabajo
Nombre Asignatura:	Historia Económica
Código:	5430008
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS
Departamento/s:	ECONOMÍA E HISTORIA ECONÓMICA

PROFESORADO

López Charlo, María

marialc@euosuna.org

Tutoría: Martes y jueves - de 12.30 a 13.00

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- Desarrollar una visión general de la historia económica mundial
- Exponer la relación y los efectos de los fenómenos políticos, económicos y sociales sobre las estructuras y la cultura de una sociedad

- Plantear el desarrollo de los sistemas económicos a lo largo del tiempo

COMPETENCIAS

A)Competencias específicas:

- Conocer y aplicar conceptos básicos de Historia Económica.
- Comprender que los fenómenos políticos, económicos y sociales forman un entramado de interrelaciones estructurales complejas sometidas a tensiones que las modifican en el transcurso del tiempo

B)Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas
- Conocimientos generales básicos
- Comunicación oral en la lengua nativa
- Comunicación escrita en la lengua nativa
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Capacidad de generar nuevas ideas
- Comprensión de culturas y costumbres de otros países
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Planificar y dirigir
- Inquietud por la calidad

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE I: LAS ECONOMÍAS EUROPEAS DE BASE AGRARIA (ss. XV-XVIII)

Tema 1: Sociedades agrarias, feudalismo tardío y capitalismo mercantil.

BLOQUE II. CRECIMIENTO ECONÓMICO E INDUSTRIALIZACIÓN (1750-1914)

Tema 2: Revolución industrial e industrialización.

Tema 3: La formación de una economía internacional.

Tema 4: La segunda Revolución Industrial.

BLOQUE III. LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XX (1914-2000)

Tema 5: La Primera Guerra Mundial y la expansión de los años veinte

Tema 6: La crisis de 1929 y la depresión de los años treinta.

Tema 7: La edad de oro del capitalismo, 1945-1973.

Tema 8: La economía mundial a finales del siglo XX.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

BLOQUE I: LAS ECONOMÍAS EUROPEAS DE BASE AGRARIA (ss. XV-XVIII)

Tema 1: Sociedades agrarias, feudalismo tardío y capitalismo mercantil.

BLOQUE II. CRECIMIENTO ECONÓMICO E INDUSTRIALIZACIÓN (1750-1914)

Tema 2: Revolución industrial e industrialización.

Tema 3: La formación de una economía internacional.

Tema 4: La segunda Revolución Industrial.

BLOQUE III. LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XX (1914-2000)

Tema 5: La Primera Guerra Mundial y la expansión de los años veinte.

Tema 6: La crisis de 1929 y la depresión de los años treinta.

Tema 7: La edad de oro del capitalismo, 1945-1973.

Tema 8: La economía mundial a finales del siglo XX.

Presentación de la asignatura e introducción a la misma 2 horas (1 sesión)

Tema 1º, 8 horas (4 sesiones)

Tema 2º, 8 horas (4 sesiones)

Tema 3º, 6 horas (3 sesiones)

Tema 4º, 6 horas (3 sesiones)

- Tema 5º, 8 horas (4 sesiones)
- Tema 6º, 8 horas (4 sesiones)
- Tema 7º, 6 horas (3 sesiones)
- Tema 8º, 6 horas (3 sesiones)
- Dos horas para los exámenes parciales (dos)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

60 horas 40 clases magistrales y 20 de clases teórico prácticas, elaboración de trabajos, exposiciones...

También se dedicarán algunas horas a la asistencia de seminarios, conferencias, cursos de otoño, relacionados con la materia

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Dos tipos de evaluación

Continua Asistencia a clase superior al 80 %

2 parciales eliminatorios Temas 1-5 50 % Calificación final

Trabajo y exposición grupal sobre temas 6-8 y alguno más seleccionado por el profesor

50 % Calificación

Examen final con el contenido de la asignatura 100% Calificación

Los exámenes constarán de cuatro o cinco preguntas a desarrollar sobre cualquier materia de la asignatura previamente trabajada en clase

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

El alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique su circunstancia,

en función de ello y con la normativa vigente se adaptarán los criterios de evaluación, permitiendo más, tiempo, ampliando tamaño letra, examen oral...

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-543>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-543>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Aldcroft, D. (2003), Historia de la economía europea, 1914-2000, Crítica, Barcelona.

Allen, R.C. (2013), Historia Económica Mundial. Una breve introducción, Alianza Editorial, Madrid.

Cameron, R. (2000), Historia económica mundial. Desde el Paleolítico al presente, Alianza, Madrid.

Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (eds.) (2010), Historia Económica Mundial siglos X-XX, Crítica, Barcelona

Comín Comín, F. (2012), Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, Alianza Editorial, Madrid.

Chandler, A.D. (1988), La mano visible. La revolución en la administración de la empresa americana, MTSS, Madrid.

- De Vries, J. (1992), La economía de Europa en un período de crisis, 1600-1750, Cátedra, Madrid.
- Feliu, G. y C. Sudrià (2013), Introducción a la historia económica mundial, Universitat de València, Valencia.
- Frieden, J. (2007), Capitalismo global: el trasfondo económico de la historia del siglo XX, Crítica, Barcelona.
- Foreman-Peck, J. (1995), Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850, Ariel, Barcelona.
- Kenwood, A.G. y A.L. Lougheed (1991), Historia del desarrollo económico internacional. Desde 1820 hasta nuestros días, Istmo, Madrid.
- Kindleberger, Ch.P. (2009), La crisis económica de 1929-1939, Capitán Swing Libros, Madrid.
- Kriedte, P. (1982), Feudalismo tardío y capital mercantil. Líneas maestras de la historia económica europea desde el siglo XVI hasta finales del siglo XVIII, Crítica, Barcelona.
- López, S. y J.M. Valdaliso (2000), Historia económica de la empresa, Crítica, Barcelona.
- Maddison, A. (1990), Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo, Ariel, Barcelona.
- Neal, L. & R. Cameron, (2015, 5th edition), A Concise Economic History of the World. From Paleolithic Times to the Present, Oxford University Press, Oxford.
- Palafox, J (coord.) (1999), Curso de Historia de la Economía, Tirant Lo Blanch, Valencia.
- Palafox, J. (ed.) (2014), Los tiempos cambian. Historia de la Economía, Tirant Lo Blanch, Valencia.
- Persson, K.G. (2010), An Economic History of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the Present, Cambridge University Press, Cambridge.
- Wrigley, E.A. (1993), Cambio, continuidad y azar. Carácter de la Revolución industrial inglesa, Crítica, Barcelona.
- Zamagni, V. (2001), Historia económica de la Europa contemporánea, Crítica, Barcelona

INFORMACIÓN ADICIONAL
