

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5440028 Biología del Desarrollo	
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA	
Curso: TERCERO	Periodo de Impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos: 4	Horas: 300
Área: ZOOLOGÍA	
Departamento: ZOOLOGÍA	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

MARÍA JESÚS DELGADO VILLA	mjesusdv@euosuna.org
Lunes	de 16.00 a 17.00

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- 1.- Lograr conocimientos básicos de la biología relacionados con el organismo humano en aspectos sobre su ubicación en el sistema animal, estructura y función, como fundamentos de las materias de psicología que se cursan en diferentes módulos del grado.
- 2.- Conocer las etapas del desarrollo, desde la fase prenatal hasta la puberal, con especial incidencia en los procesos fisiológicos sobre reproducción, crecimiento y maduración, así como sus factores condicionantes, todo ello con el fin de adquirir las competencias que se detallan en cada uno de sus campos.
- 3.- En correspondencia con el área de conocimiento de sí mismo y autonomía personal para la Etapa de Educación Infantil de 0 a 6 años, y de los objetivos fijados sobre la práctica de hábitos de salud y bienestar, el futuro profesional deberá adquirir conocimientos y competencias sobre aspectos acerca del juego y su significado, alimentación, higiene, salud y descanso, en relación con el escolar y su entorno.

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

GIO1 Conocimientos propios de la profesión

GIO2 Capacidad de análisis y síntesis

GIO3 Capacidad de organizar y planificar

GIO4 Capacidad para la identificación, toma de decisiones y resolución de problemas



GI07 Capacidad para desenvolverse inicialmente en el desempeño profesional y para afrontar los retos laborales con seguridad, responsabilidad y preocupación por la calidad

GI08 Habilidades de relación interpersonal, trabajo en equipo y grupos multidisciplinares

GI10 Capacidad para adquirir un compromiso ético

GI11 Capacidad para la crítica y la autocrítica

GI12 Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, transfiriéndolos a nuevas situaciones

GI13 Capacidad, iniciativa y motivación para aprender, investigar y trabajar de forma autónoma

GI14 Fomentar la creatividad y capacidad de generar nuevas ideas, así como el espíritu emprendedor.

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

EI05 Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores

de la primera infancia.

EI06 Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.

EI08 Conocer fundamentos de dietética e higiene infantil. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos del aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

BOLQUE 1: CONCEPTOS SOBRE CRECIMIENTO Y DESARROLLO. Ciclo vital humano; etapas de la infancia. El bebé como primate inmaduro. El juego infantil como adaptación filogenética y su importancia.

BLOQUE II: PERIODOS PRE Y NEONATAL. Periodo embrionario y fetal. Desarrollo de tejidos, órganos, aparatos y sistemas. Anomalías congénitas más frecuentes y sus factores medioambientales. El parto y sus fase. Periodo de neonato y sus procesos adaptativos y madurativos. Ciclo sueño-vigilia y sus trastornos. Higiene postural y de carga. Crecimiento cuantitativo: procedimientos estadísticos para su estudio. Curvas de crecimiento y percentiles. Talla baja y talla alta; talla actual de los niños españoles.

BLOQUE IV: FACTORES NUTRICIONALES: Factores nutricionales de crecimiento y desarrollo; clasificación y función de los nutrientes y alimentos. Dieta equilibrada; lactancia, alimentación complementaria. Ejemplos de menús en edad infantil

BLOQUE V: LA OMS Y LA SALUD. Concepto de salud. Conceptos de enfermedad. Fases, diagnóstico, etiología, tratamiento..

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas	30
Clases Prácticas	20
ADD con presencia del profesor	24
ADD sin presencia del profesor	10

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Lección magistral

Realización de ejercicios prácticos o problemas

Estudio de casos y resolución de problemas

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos

Debate y análisis de temas de actualidad



Escuela Universitaria de Osuna

Seminarios

Docencia a través de internet



5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**
(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc...
No dejar nada por entendido)

Para aprobar la asignatura el alumno deberá obtener un mínimo de un 5 en la asignatura. Durante el curso, se propondrán un conjunto de actividades y ejercicios a modo de trabajo complementario. Su entrega será individualizada y servirá para mejorar la nota. Se podrá obtener un máximo de un punto.

Además, se propondrán varios trabajos de investigación bibliográfica y el alumno podrá elegir uno. Se expondrá en clase y su calificación será de un máximo de un punto en la calificación final de la asignatura.

EL examen constará de preguntas cortas y preguntas tipo test, con una sola opción verdadera

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla**
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Los alumnos que deseen acogerse a este itinerario, deberá facilitar al profesor la documentación que justifique dicha circunstancia

Se llevarán a cabo, con carácter individual, las oportunas adaptaciones curriculares y de evaluación (tipo de pruebas, duración, medios audiovisuales, etc.) en función de las necesidades académicas especiales del alumnado.

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Se facilitará durante el curso

7. INFORMACIÓN ADICIONAL

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.