

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

BIOLOGÍA DEL DESARROLLO

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2013/14
Centro Responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Biología del Desarrollo
Código:	5440028
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	TERCERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	4
Horas Totales:	100
Área/s:	ZOOLOGÍA
Departamento/s:	ZOOLOGÍA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

1. Objetivos y Competencias *

OBJETIVOS:

OBJETIVOS:

- 1.- Lograr conocimientos básicos de la biología relacionada con el organismo humano en aspectos sobre su ubicación en la sistemática animal, evolución, estructura, y función, como fundamentos de las materias de psicología que se cursan en diferentes módulos del Grado.
- 2.- Conocer las etapas del desarrollo, desde la fase prenatal a la puberal, con especial

incidencia en los procesos fisiológicos sobre reproducción, crecimiento, y maduración, así como de sus factores condicionantes, todo ello con el fin de adquirir las competencias que se detallan en cada uno de los campos.

3.- En correspondencia con el Área de Conocimiento de sí mismo y Autonomía personal para la etapa de Educación Infantil de 0 a 6 años, y de los objetivos fijados sobre prácticas

de hábitos básicos de salud y bienestar, el futuro profesional debe de adquirir

conocimientos y competencias sobre aspectos acerca del juego y su significado,

alimentación, higiene, salud y descanso, en relación con el escolar y su entorno

COMPETENCIAS:

La Asignatura se orienta hacia el logro de las siguientes competencias ESPECÍFICAS,

MODULARES y TRANSVERSALES / GENÉRICAS dentro del conjunto que figuran para el

módulo IV en memoria Verificación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

Elo8 Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. Conocer fundamentos de

atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia.

COMPETENCIAS MODULARES.

M1. Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables

M2. Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.

M4. Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo

físico y psíquico adecuado de los estudiantes.

COMPETENCIAS GENERALES DE TÍTULO.

Competencias Generales de Título: GT01, GT02, GT03 y GT04.

COMPETENCIAS GENÉRICAS DE INFANTIL.

Competencias Generales de Infantil: GI01, GI02, GI10, GI13.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Los contenidos teóricos son los descritos en memoria de Verificación. Además, en horas

reservadas para actividades prácticas se realizarán un total de 5 jornadas de 2 horas cada

una.

CONTENIDOS TEÓRICOS.

BLOQUE I. CONCEPTOS SOBRE BIOLOGÍA EVOLUTIVA Y EVOLUCIÓN HUMANA.

Definición de vida. Teorías sobre el origen de la vida. Teorías evolutivas. Neodarwinismo.

Primates. La línea evolutiva de los homínidos.

BLOQUE II. BIOLOGÍA REPRODUCTORA DE LOS HUMANOS. Bases genéticas de la

biología. Ciclo celular: Mitosis y Meiosis. Gametogénesis. Ciclo menstrual

BLOQUE III. DESARROLLO EMBRIONARIO. Período germinal, embrionario y fetal.

Desarrollo de tejidos, órganos, aparatos y sistemas. Anomalías congénitas más frecuentes

y sus factores ambientales. El parto y sus fases. Período de neonato y procesos

adaptativos y madurativos. Ciclos sueño-vigilia y sus trastornos. Reflejos y automatismos.

BLOQUE IV. FACTORES GENÉTICOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO.

Factores

genéticos del desarrollo y del crecimiento. Principales cromosomopatías.

Trastornos

genéticos y endocrinos

CLASES PRÁCTICAS.

PRÁCTICA I. CRECIMIENTO Y NUTRICION

PRÁCTICA II. CICLO CELULAR, MITOSIS, MEIOSIS.

PRÁCTICA III. CICLO REPRODUCTOR Y DESARROLLO EMBRIONARIO.

PRÁCTICA IV. ESQUELETO. ESTRUCTURA DEL HUESO Y DEL CARTILAGO

PRÁCTICA V. FACTORES GENETICOS DEL DESARROLLO

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Horas

A Clases Teóricas 30

E Prácticas de Laboratorio 10

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Especifique la Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Lección magistral

Realización de ejercicios prácticos o problemas

Estudio de casos y resolución de problemas

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos

Debate y análisis de temas de actualidad

Seminarios

Docencia a través de internet

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Para aprobar la asignatura el alumno deberá obtener un mínimo de un 5 en la asignatura.

Durante el curso, se propondrán un conjunto de actividades y ejercicios a modo de trabajo complementario. Su entrega será individualizada y servirá para mejorar la nota. Se podrá obtener un máximo de un punto.

Además, se propondrán varios trabajos de investigación bibliográfica y el alumno podrá elegir uno. Se expondrá en clase y su calificación será de un máximo de un punto en la calificación final de la asignatura.

EL examen constará de preguntas cortas y/o preguntas tipo test, con una sola opción verdadera

APROBADO.

Para aprobar la asignatura será necesario obtener un mínimo total de 5 puntos en el examen

CALIFICACION FINAL

Será la obtenida en el examen (siempre que se haya obtenido como mínimo un cinco) + la

puntuación obtenida por la asistencia y entrega de los ejercicios de prácticas (hasta 1

punto) + la puntuación obtenida por el trabajo voluntario (hasta 1 punto).

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla.<http://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>