

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA ENSEÑANZA DEL ENTORNO NATURAL EN LA ETAPA DE 0 A 6 AÑOS

Curso: 2023/24

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2013/14
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Nombre Asignatura:</b>	Enseñanza del Entorno Natural en la Etapa de 0 a 6 años
<b>Código:</b>	5440024
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	TERCERO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
<b>Departamento/s:</b>	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

- Valorar las ciencias como componente necesario de la cultura de toda persona en la sociedad actual.
- Reconocer la mutua influencia entre ciencia, tecnología, sociedad y ambiente, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.
- Averiguar qué aborda, sobre Ciencias, el currículo oficial de Conocimiento del entorno (actualmente según el Real Decreto 95/2022 Área de Descubrimiento y Exploración del

Entorno).

- Saber enseñar a los niños y niñas un conocimiento detallado del entorno natural.
- Explorar y comprender las concepciones de los niños y niñas en la etapa de Educación

infantil en relación con los fenómenos de la realidad y las implicaciones didácticas de ello

en relación con el diseño y desarrollo de la enseñanza.

- Analizar y diseñar procesos de enseñanza y evaluación coherentes con el conocimiento

actual en enseñanza del entorno y empleando recursos didácticos apropiados.

- Saber realizar otras tareas profesionales: elaborar y argumentar las ideas personales.

Competencias generales del Título:

GT.1 Comprender y relacionar los conocimientos generales y especializados propios de la

profesión teniendo en cuenta tanto su singularidad epistemológica como la especificidad de su didáctica.

GT.2 Concebir la profesión docente como un proceso de aprendizaje permanente adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida y

comprometido con la innovación, la calidad de la enseñanza y la renovación de prácticas

docentes, incorporando procesos de reflexión en la acción y la aplicación contextualizada

de experiencias y programas de validez bien fundamentada.

GT.3 Comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos

de enseñanza-aprendizaje en particular.

GT.4 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

Bloque I: El Área de Conocimiento del Entorno en Educación Infantil: naturaleza, características y finalidades educativas (actualmente según el Real Decreto 95/2022 área

de Descubrimiento y Exploración del Entorno).

Bloque II: Aportaciones de las ciencias experimentales al conocimiento del entorno natural:

conceptos estructurantes, estrategias de investigación, actitudes científicas.

Bloque III: Las ideas infantiles sobre el entorno natural: características, exploración y análisis del conocimiento infantil sobre el entorno natural en las etapas 0-3 y 3-6.

Bloque IV: El conocimiento escolar en el aula de Educación Infantil: alfabetización científica

y socioambiental.

Bloque V: Las actividades y los métodos para la enseñanza del entorno natural: rincones,

talleres, proyectos de investigación infantil; el carácter activo y lúdico de las actividades;

recursos, materiales y equipamientos para la etapa 0-3 y la etapa 3-6.

Bloque VI: El diseño curricular para la enseñanza del Entorno Natural: diseño de intervenciones concretas y análisis de materiales ya elaborados

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Actividad Horas

B Clases Teórico/ Prácticas 40

C Clases Prácticas en aula 20

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Clases teóricas

Exposiciones docentes dialogadas y seminarios teóricos.

Clases prácticas

Taller de experiencias y otras prácticas.

AAD con presencia del profesor

Trabajos grupales tutelados, elaboración de proyectos, análisis de casos

## **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### **b) Criterios de Evaluación Generales:**

Evaluación continua

Instrumentos: Pruebas escritas, Trabajos individuales y Trabajos en equipo.

Se podrá realizar el seguimiento del aprendizaje de los/as estudiantes y de la dinámica de

la clase a través de: Diario profesional del profesor; diario del alumno/a.

Observaciones de

las actividades de aula (exposiciones) y de las demás actividades realizadas y

Análisis de

los trabajos y pruebas escritas.

Habilidades objeto de evaluación:

-Creatividad.

-Capacidad redactora.

-Capacidad comunicativa oral.

-Capacidad de síntesis y reflexión.

### **c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales**

Evaluación continua

Instrumentos: Pruebas escritas, Trabajos individuales y Trabajos en equipo.

Se podrá realizar el seguimiento del aprendizaje de los/as estudiantes y de la dinámica de

la clase a través de: Diario profesional del profesor; diario del alumno/a.

Observaciones de

las actividades de aula (exposiciones) y de las demás actividades realizadas y

Análisis de

los trabajos y pruebas escritas.

Habilidades objeto de evaluación:

- Creatividad.
- Capacidad redactora.
- Capacidad comunicativa oral.
- Capacidad de síntesis y reflexión.