

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **PRÁCTICUM II**

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2013/14
Centro Responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Prácticum II
Código:	5440042
Tipología:	PRÁCTICAS EXTERNAS OBLIGATORIAS
Curso:	CUARTO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	24
Horas Totales:	600
Área/s:	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL, DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA, DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA, DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS, DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR, PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN, SOCIOLOGÍA, TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Departamento/s:	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y PLÁSTICA, DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA Y FILOLOGÍAS INTEGRADAS, DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES, DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS, DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA, EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE, MOTRICIDAD HUMANA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO,

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

1. Colaboración en una institución:

a. Incrementar y diversificar, mediante la implicación y adaptación en nuevos centros, el

conocimiento por parte del estudiantado del entorno sociocultural de la escuela y la comunidad educativa.

b. Profundizar en el conocimiento necesario para el desarrollo del trabajo educativo.

c. Incentivar la asunción de compromisos con la educación como ejercicio de profesionales, potenciando la autonomía de los estudiantes de prácticas en la actividad

docente, su capacidad de evaluación de la actividad educativa en los centros, así como su

capacidad de autoevaluación del su propio saber hacer como docente.

d. Trabajar de forma cooperativa con familias, colegas y miembros de la comunidad de

manera profesional.

e. Participar en las tareas de orientación y tutoriales de los centros, desarrollando capacidades de negociación, comunicación, y motivación de las familias.

2. Actuar profesionalmente en un contexto:

a. Aprender a desarrollar a alternativas o complementos científicamente contrastados a los

mecanismos habituales de programación didácticas, además de consolidar el conocimiento

sobre programación y evaluación de contenidos curriculares.

b. Multiplicar la capacidad y las esferas del estudiante del estudiantado del Practicum para

intervenir en los procesos de enseñanza aprendizaje dentro del contexto donde se desarrolla el Practicum.

c. Consolidar el conocimiento que permita al estudiantado del prácticum trabajar la

diversidad en el aula, fomentando la participación, el respeto, y la convivencia en aulas y centros.

d. Evaluar y regular los procesos y resultados de aprendizaje del alumnado, apoyándose

en la investigación educativa y en favor de la mejora de la calidad.

e. Valorar críticamente el desarrollo de las situaciones de aprendizaje y las competencias profesionales propias.

f. Saber establecer un clima de aula adecuado en función del paradigma educativo actual.

3. Investigar/innovar en el contexto:

a. Diseñar un proyecto de investigación y/o innovación educativa.

b. Ejecutar un proyecto de investigación y/o innovación educativa.

c. Evaluar un proyecto de investigación y/o innovación educativa.

d. Presentar, exponer y defender un proyecto de investigación y/o innovación educativa.

COMPETENCIAS:

Competencias genéricas:

Glo1 Conocimientos propios de la profesión.

Glo2 Capacidad de análisis y síntesis.

Glo3 Capacidad para organizar y planificar.

Glo4 Capacidad para la identificación, toma de decisiones y resolución de problemas.

Glo5 Comunicación oral y escrita en la lengua materna, y en una segunda lengua.

Glo6 Capacidad de gestión de la información y utilización de medios tecnológicos avanzados.

Glo7 Capacidad para desenvolverse inicialmente en el desempeño profesional y para

afrontar los retos laborales con seguridad, responsabilidad y preocupación por la calidad.

Glo8 Habilidades de relación interpersonal, trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

Glog Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

GI10 Capacidad para adquirir un compromiso ético Memoria de verificación del título de

Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Sevilla.

GI11 Capacidad para la crítica y autocrítica.

GI12 Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, transfiriéndolos a nuevas situaciones.

GI13 Capacidad, iniciativa y motivación para aprender, investigar y trabajar de forma autónoma.

GI14 Fomentar la creatividad o capacidad de generar nuevas ideas, así como el espíritu emprendedor.

GI15 Capacidad de liderazgo.

GI16 Capacidad para diseñar y gestionar proyectos.

Competencias específicas:

- Incrementar y diversificar, mediante el contacto con nuevos centros, entornos y comunidades educativas, la experiencia y los conocimientos propios del quehacer docente

acumulados durante la realización del Prácticum I.

- Consolidar el conjunto de competencias ensayadas y desarrolladas durante el Prácticum

I, a través de un trabajo más autónomo del estudiantado que implique su asunción de

responsabilidades supervisadas en todas las facetas de la acción docente y, particularmente, en proyectos de innovación educativa.

- Desarrollar capacidades y aplicar metodologías de evaluación y autoevaluación sistemática de la actividad docente ¿de su programación, de su puesta en práctica, y de

sus efectos mediante la colaboración activa y el desarrollo de actitudes constructivas de comunicación con el personal de los centros educativos.

- Adquirir habilidades y conocimientos institucionales (para la captación de recursos, superación de obstáculos, establecimiento de redes, etc.) que permitan la elaboración

autónoma del estudiantado de propuestas de programas de innovación y mejora de la

calidad en centros educativos

- Participar activamente, asumiendo responsabilidades supervisadas, en los proyectos de mejora de la calidad que estén aplicándose en los centros educativos.
- Participar en proyectos de colaboración centro-comunidad educativa-entorno.
- Aprender a actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación

familiar en el periodo 0-6, y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia

de cada estudiante y con el conjunto de las familias.

- Profundizar en el conocimiento de los mecanismos y problemas de gestión de los centros educativos.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

En el segundo periodo, Prácticum II (cuarto curso), el estudiante debe afianzar los conocimientos adquiridos en el primer periodo y deberá completar su formación en lo que

respecta al diseño, desarrollo, impartición y evaluación de alguna actividad formativa vinculada al ámbito y/o colectivo que se trate en las prácticas.

Además de los contenidos trabajados durante el primer periodo, el estudiante deberá

profundizar en contenidos vinculados a la metodología general y planificación de la enseñanza en la educación infantil y ampliar con aquellos relacionados con las metodologías específicas de las distintas áreas de conocimiento que se trabajan en esta

etapa educativa. También se trabajará con mayor intensidad en los contenidos referidos a

la evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado; en las características, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación; y en la promoción y planes específicos

de refuerzo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Horas

J Prácticas Externas/Practicum 250

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Documento aparte

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

documento aparte

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Consultar el apartado anterior