

Presentación

La actividad física y el deporte están considerados como actividad social de interés público, dados los valores y beneficios que aportan al individuo y a la sociedad en general.

No basta con dominar una serie de conocimientos; en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte las competencias son el eje central de los planes de estudio, y deben adquirirse en forma de conocimientos instrumentales, habilidades de investigación y actitudes, garantizando al alumno su capacidad para ejercer eficaz y adecuadamente su futura profesión.

La titulación permite combinar, en un periodo de cuatro años, una formación básica en materias de Educación, Psicología, Sociología, Estadística, Anatomía, Fisiología, Física, Fundamentación Deportiva y Manifestaciones Básicas, con una formación aplicada común en materias de Enseñanza de la Educación Física, Entrenamiento deportivo, Actividad Física y Salud, y Gestión y Recreación Deportiva. Lo que se complementa con una iniciación a la especificidad en asignaturas optativas. Todo ello conforma la orientación curricular, al objeto de que el graduado conozca las diferentes orientaciones profesionales y pueda profundizar en una de ellas (educación física, entrenamiento deportivo, gestión y recreación deportiva, actividad física y salud).

Las/os estudiantes matriculadas/os en este Grado deberán acreditar, antes de solicitar la expedición del título, la obtención de un nivel de competencias lingüísticas en un idioma extranjero equivalente al nivel B1 del MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas [Más información](#)).

FÍSICA Y DEL DEPORTE

Acceso y normativa académica

Oferta y demanda

Curso	Oferta	Demanda		
		Pet. 1ª pref. Fase ordinaria	2ª y 3ª preferencia	Peticiones totales todas las fases
2019/20	70	60	21	294
2020/21	70	66	41	438

Sistemas de información preuniversitarios

La Universidad de Sevilla dispone por su parte de un programa de orientación para el acceso a la Universidad (Programa TOURS) para los estudiantes de Bachillerato, Ciclo Formativo de Grado Superior, Mayores de 25, 40 y 45 años relativo a los procedimientos de acceso y a la naturaleza de las distintos Grados y que se compone de las siguientes acciones:

- Visitas a Centros de 2º de Bachillerato y Ciclo Formativo de Grado Superior.
- Mesas Redondas sobre todas las titulaciones que pueden cursarse en la Universidad de Sevilla.
- Salón del Estudiante y Ferisport.
- Jornadas sobre el Acceso a la Universidad para Tutores y Orientadores.
- Charlas sobre Acceso a la Universidad (Bachillerato, Ciclo Formativo de Grado Superior, Mayores de 25, 40 y 45 años).
- Elaboración de materiales de Información y Orientación destinados a alumnos que acceden a la Universidad.
- Otras.

La información sobre el Programa TOURS está accesible en esta dirección web ([clic aquí](#)).

Dentro de los materiales de información y orientación elaborados por la Universidad de Sevilla es destacable el material audiovisual "Polimedia: El Acceso a la Universidad (Estudiantes de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior) (Abril 2011)".

La información sobre el proceso de preinscripción, las fechas, etc. la podrá consultar en [el Vicerrectorado de Estudiantes](#).

Perfil recomendado

El perfil deseable de los futuros estudiantes del Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte es el siguiente:

- Alumnos provenientes de las siete modalidades de acceso a la universidad relacionadas con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y, más en concreto, con los módulos establecidos en esta titulación.
- Entre las cualidades deseables por este alumnado de nuevo ingreso destacan la actitud positiva hacia la práctica de la Actividad Física y del Deporte; dinamismo y capacidad de adaptación; capacidad de resolución de problemas; iniciativa y predisposición para el trabajo en grupo así como habilidades comunicativas.

Requisitos académicos y procedimiento de admisión

[Vías de acceso](#)

Ejemplo de cálculo de notas

- [Cálculo de notas](#)
- [Fase general](#)
- [Fase específica](#)

En el siguiente enlace obtendrá información sobre los parámetros de ponderación según la titulación:

[Parámetros de ponderación](#)

Adaptación desde el título LRU

PLAN ORIGEN: LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (Plan 2005)	
ASIGNATURA ADAPTADA	ASIGNATURA ORIGEN
Psicología de la Actividad Física y del Deporte	Psicología del Deporte
Sociología del Deporte	Sociología del Deporte
Estadística	Estadística
Fisiología del Ejercicio	Fisiología del Ejercicio
Biomecánica de la Actividad Física y del Deporte	Biomecánica de la Actividad Física
Atletismo I: Fundamentos Básicos y su Enseñanza	Enseñanza de los Fundamentos Específicos del Atletismo
Fútbol I: Fundamentos Básicos y su Enseñanza	Enseñanza de los Fundamentos Específicos del Fútbol
Voleibol I: Fundamentos Básicos y su Enseñanza	Enseñanza de los Fundamentos Específicos del Voleibol
Balonmano I: Fundamentos Básicos y su Enseñanza	Enseñanza de los Fundamentos Específicos del Balommano
Fundamentos de la Gimnasia y su Enseñanza	Enseñanza de los Fundamentos Específicos de la Gimnasia Artística y Gimnasia Rítmico-Deportiva
Natación I: Fundamentos Básicos y su Enseñanza	Enseñanza de los Fundamentos Específicos de la Natación
Baloncesto I: Fundamentos Básicos y su Enseñanza	Enseñanza de los Fundamentos Específicos del Baloncesto
Expresión Corporal y Danza	Expresión Corporal: Metodología y Técnicas Específicas
Actividad Física y Deportiva en el Medio Natural	Actividades en el Medio Natural

FÍSICA Y DEL DEPORTE

Enseñanza de la Educación Física I	Enseñanza de la Educación Física y el Deporte
Entrenamiento Deportivo I	Entrenamiento Deportivo
Actividad Física, Deporte y Recreación	Deporte y Recreación
Organización y Gestión de Empresas Deportivas	Organización y Gestión de Empresas Deportivas
Prácticas en Empresas	Prácticum
Juegos y Deporte en Edad Escolar	Juegos en Educación Física
Planificación y Dirección de Entidades e Instalaciones Deportivas	Planificación y Diseño de Actividades Físicas y Deportivas
Fisioterapia de la Actividad Física y del Deporte	Fisioterapia de la Actividad Física y Deportiva
Derecho de las Instituciones Deportivas	Estructura y Organización de las Instituciones Deportivas

PLAN ORIGEN: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (Plan 98)	
ASIGNATURA ADAPTADA	ASIGNATURA ORIGEN
Didáctica de la Educación Física	Didáctica de la Educación Física
Teoría e Historia de la Educación Física, Actividad Física y Deporte	Teoría e Historia del Deporte

Planes de acogida

La Universidad de Sevilla contempla diversas actuaciones de acogida a los alumnos de nuevo ingreso. Una de las actuaciones común a todas las titulaciones, y en colaboración con SACU, Biblioteca y SIC, es la del Curso de Orientación al Estudio y Competencias Informáticas e Informacionales. Este curso es totalmente virtual, facilitará el aprendizaje y potenciará las habilidades digitales (en el uso de las TIC y gestión de la información). En él se mostrarán las técnicas de estudio más eficaces y el alumnado descubrirá qué servicios informáticos ofrece la Universidad de Sevilla: cómo acceder a ellos, software disponible, recursos disponibles en la red, cómo adquirir identidad digital. Además ayudará a buscar y localizar la información útil para los trabajos de clase, a evaluarla y a respetar los derechos de autor, citando las fuentes y estableciendo la privacidad en la red. En la página web del centro (www.euosuna.org) se despliega más información sobre los planes de acogida.

Normas de permanencia

[Acceder a las Normas de permanencia](#)

Reconocimiento y transferencia de créditos

[Ver normativa sobre Reconocimiento y transferencia de créditos](#)

Solicítanos información

Centro de impartición

Descripción	CENTRO UNIVERSITARIO DE OSUNA
Código	
Dirección	CAMPO DE CIPRESES, 1
Localidad	OSUNA
Código Postal	41640
Teléfono	95 582 02 89
Fax	95 481 12 82
Email	info@euosuna.org
Guía del Centro	

FÍSICA Y DEL DEPORTE

Información general

Centro(s) responsables del título

Facultad de Ciencias de la Educación

Centro(s) donde se imparte el título

Facultad de Ciencias de la Educación

Centro Universitario de Osuna

Centro de Estudios Universitarios “Cardenal Spínola”

Convenio titulaciones conjuntas

Fecha de publicación en el RUCT

Fecha Consejo de ministro: 30/10/2009

Fecha BOE: 05/01/2010

Curso de implantación

El Grado se implantó en el curso académico 2019/2020

Nº de cursos en fase de implantación

Actualmente están implantados los cursos primero y segundo.

Rama de conocimiento

Ciencias Sociales y Jurídicas

Duración del programa

Créditos: 240

Años: 4

Tipo de enseñanza

Presencial

Lenguas utilizadas

Español

Información sobre horarios y aulas

Disponible en www.euosuna.org

Procedimiento para la expedición del suplemento Europeo al título

[BOE del procedimiento](#)

FICHA PARA PLANES DE ESTUDIOS
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD
FÍSICA Y DEL DEPORTE

Recursos materiales disponibles asignados

Cronograma de implantación

Curso	Se implanta
2019/20	1er curso
2020/21	2º curso
2021/22	3er curso
2022/23	4º curso

FÍSICA Y DEL DEPORTE

Objetivos y competencias

Objetivos

I Aprendizaje de los conocimientos disciplinarios básicos (SABER)1.- Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

2.- Adquirir la formación científica básica aplicada a la Actividad Física y el Deporte en sus diferentes manifestaciones.

3.- Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

4.- Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

5.- Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

6.- Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

7.- Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la movilidad humana.

8.- Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

9.- Conocer y comprender los fundamentos del deporte.

II Aprendizaje de los conocimientos aplicados (SABER HACER ESPECÍFICO).

10.- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

11.- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deporte.

12.- Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.

13.- Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

14.- Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

15.- Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

16.- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.

17.- Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

18.- Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivos, adecuados para cada tipo de actividades.

III Aprendizaje de destrezas instrumentales (SABER HACER COMÚN).

19.- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

20.- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

21.- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

22.- Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

23.- Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

24.- Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

Competencias

Competencias básicas del RD 1393/2007

FÍSICA Y DEL DEPORTE

CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio;

CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;

CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;

CB.5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

A. Competencias generales comunes a los Módulos dentro de este tipo de competencias se diferencian, a su vez, competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas.

A.1. Instrumentales. Se entienden por tales las capacidades intelectuales y prácticas que, con un marcado componente metodológico, son necesarias para la adquisición y el uso estratégico de los saberes y técnicas propias de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

G01. Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.

G02. Saber comunicar de forma oral y escrita en la propia lengua y en una segunda extranjera con orden y claridad.

G03. Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) de aplicación al cuerpo de conocimientos específico.

G04. Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

A.2. Interpersonales. Son las habilidades sociales imprescindibles para establecer vínculos de colaboración con los distintos colectivos con los que el/la profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se relaciona en el desempeño de sus funciones.

G05. Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

G06. Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.

G07. Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.

G08. Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.

A.3. Sistémicas. Son capacidades que combinan componentes afectivos, procedimentales y cognitivos.

G09. Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.

G10. Manifestar una actitud emprendedora desarrollando la creatividad y la iniciativa tanto profesional como personal.

G11. Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.

G12. Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

G13. Utilizar recursos del patrimonio cultural y natural respetando el medioambiente y valorar, al mismo tiempo, otras culturas y costumbres.

G14. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad y no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

A.4 Generales del Módulo Básico

FÍSICA Y DEL DEPORTE

G15. Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

G16. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

G17. Conocer y comprender los factores metabólicos, fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte

G18. Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte

G19. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano

G20. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

G21. Capacidad de análisis y síntesis de los conceptos y técnicas estadísticas aplicadas a las ciencias del deporte.

A.5 Generales del Módulo Fundamentos y Manifestaciones de la Motricidad Humana

G22. Aplicar los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.

G23. Identificar los beneficios biopsicosociales de la práctica deportiva.

G24. Evaluar la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

G25. Analizar los fundamentos del deporte.

G26. Adquirir habilidades propias en cada una de las modalidades deportivas contempladas en el módulo.

G27. Diseñar, planificar y evaluar procesos de entrenamiento en sus distintos niveles y ámbitos competitivos.

G28. Promover y desarrollar actitudes que eviten cualquier tipo de abuso a menores en el ámbito deportivo con especial atención a la etapa infantil.

G29. Saber adaptar las actividades deportivas de cada modalidad a las necesidades especiales de los practicantes.

G30. Potenciar en el alumnado la equidad de género en todas las modalidades y especialidades deportivas.

G31. Emplear la educación física y el deporte como medio para la integración de la diversidad social, cultural y religiosa.

A.6 Generales del Módulo Conocimientos Aplicados

G32. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

G33. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte

G34. Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles

G35. Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos y comportamentales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte

G36. Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud

G37. Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

A7. Generales del Módulo Optativo

G38. Conocer los fundamentos técnicos y tácticos básicos y avanzados de diferentes deportes.

G39. Tomar decisiones fundamentales para organizar, planificar y realizar intervenciones en la enseñanza y entrenamiento de los diferentes deportes.

G40. Potenciar la igualdad de género y la diversidad en la práctica deportiva, reflexionando y siendo críticos sobre las mismas.

G41. Conocer e identificar la Administración pública deportiva.

G42. Conocer el régimen jurídico básico de los actores deportivos en España y Andalucía.

G43. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas.

G44. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas

FÍSICA Y DEL DEPORTE

G45. Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de las prácticas de actividades físicas inadecuadas.

G46. Potenciar y vivenciar la práctica de los deportes del entorno.

G47. Aplicar los mecanismos de control de la calidad y seguimiento en los diferentes programas de actividad físico-deportiva.

G48. Conocer y vivenciar los elementos que estructuran la expresión corporal.

B. Competencias específicas. A continuación se presentan las competencias profesionales específicas, siendo un requisito fundamental que los graduados alcancen todas y cada una de ellas de forma integral al final del periodo formativo.

E01. Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y métodos innovadores en los diferentes contextos en los que el/la profesional pueda ejercer su labor

E02. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la educación física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

E03. Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales, didácticos y sociales en la educación física y en el diseño de programas de actividad física, deporte y recreación.

E04. Identificar los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa.

E05. Conocer los fundamentos teórico-prácticos de las actividades físicas, deportivas y recreativas para aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional.

E06. Promover y desarrollar, a través de la educación física, la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población.

E07. Evaluar la condición física saludable y prescribir programas y actuaciones adecuadas para su mejora, evitando prácticas desaconsejadas o nocivas para los participantes.

E08. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y ámbitos.

E09. Dirigir y/o gestionar organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos de forma individual o en conjunto con otros profesionales.

E10. Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia.

E11. Saber cuál es la organización y estructura del deporte en sus diferentes niveles y ámbitos, actuando según la legislación correspondiente.

E12. Emplear la educación física y el deporte como medios en la formación en valores, tanto en el contexto educativo como en cualquier otro en el que el/la profesional pueda ejercer su labor

Salidas profesionales y académicas

Salidas profesionales

- Docencia de la educación física.
- Entrenamiento deportivo.
- Actividad física y salud.
- Gestión deportiva.
- Recreación deportiva.

Salidas académicas

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

- [Máster Universitario en Actividad Física y Calidad de Vida de Personas Adultas y Mayores](#)
- [Master Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas](#)
- [Máster Universitario en Fisiología y Neurociencia](#)

Para más información sobre másteres oficiales puede consultar el siguiente enlace ([clic aquí](#)).

TÍTULOS PROPIOS

- [Enlace al Centro de Formación Permanente de la Universidad de Sevilla](#)

FÍSICA Y DEL DEPORTE

Sistema de garantía de calidad del título

Datos e indicadores

Tasa de graduación	Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada
Tasa de abandono	Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.
Tasa de eficiencia	Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.
Tasa de rendimiento	Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado en un estudio y el número total de créditos matriculados.

Histórico LRU de indicadores		
Indicador	Valor (%)	Observaciones
Tasa de graduación		No existen datos al ser estudios de nueva implantación
Tasa de abandono		
Tasa de eficiencia		
El indicador Tasa de rendimiento no se ha definido		

Estudios de inserción laboral

Información sobre el procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones

<http://webapps.us.es/fichape/Doc/QUEJAS2.pdf>

FÍSICA Y DEL DEPORTE

Estructura general

Estructura general

Tipologías	Créditos
Formación Básica	60
Obligatorias	108
Optativas	60
Practicum obligatorio	6
Prácticas en empresas (optativas)	0
Trabajo fin de Grado/Máster	6

Organización de las asignaturas

CURSO	ASIGNATURAS	ECTS	TIPO
1	ANATOMÍA HUMANA	6	FB
1	BALONCESTO I: FUNDAMENTOS BÁSICOS Y SU ENSEÑANZA	6	OBL
1	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	6	FB
1	FISIOLOGÍA GENERAL	6	FB
1	FÚTBOL I: FUNDAMENTOS BÁSICOS Y SU ENSEÑANZA	6	OBL
1	HABILIDADES MOTRICES Y SISTEMÁTICA DEL EJERCICIO	6	OBL
1	NATACIÓN I: FUNDAMENTOS BÁSICOS Y SU ENSEÑANZA	6	OBL
1	PSICOLOGÍA SOCIAL	6	FB
1	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	6	FB
1	VOLEIBOL I: FUNDAMENTOS BÁSICOS Y SU ENSEÑANZA	6	OBL
2	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EN EL MEDIO NATURAL	6	OBL
2	ATLETISMO I: FUNDAMENTOS BÁSICOS Y SU ENSEÑANZA	6	OBL
2	BALONMANO I: FUNDAMENTOS BÁSICOS Y SU ENSEÑANZA	6	OBL
2	BIOMECÁNICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	6	FB
2	ESTADÍSTICA	6	FB
2	EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA	6	OBL
2	FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO	6	FB
2	FUNDAMENTOS DE LA GIMNASIA Y SU ENSEÑANZA	6	OBL
2	PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	6	FB
2	SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE	6	FB
3	ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN	6	OBL
3	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA SALUDABLE	6	OBL
3	BALONCESTO II: FUNDAMENTOS AVANZADOS Y SU ENSEÑANZA	6	OPT
3	DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DEL EJERCICIO FÍSICO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA	6	OBL
3	ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA I	6	OBL
3	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO I	6	OBL
3	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y SERVICIOS DEPORTIVOS	6	OPT
3	EXPRESIÓN CORPORAL II	6	OPT
3	FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE COMBATE Y SU ENSEÑANZA	6	OPT
3	FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE RAQUETA Y SU ENSEÑANZA	6	OPT
3	FUNDAMENTOS DEL RUGBY, HOCKEY Y SU ENSEÑANZA	6	OPT
3	JUEGOS Y DEPORTE EN EDAD ESCOLAR	6	OPT

FÍSICA Y DEL DEPORTE

3 ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS DEPORTIVAS	6 OBL
3 VOLEIBOL II: FUNDAMENTOS AVANZADOS Y SU ENSEÑANZA	6 OPT
4 ATLETISMO II: FUNDAMENTOS AVANZADOS Y SU ENTRENAMIENTO	6 OPT
4 BALONMANO II: FUNDAMENTOS AVANZADOS Y SU ENSEÑANZA	6 OPT
4 DEPORTE ADAPTADO Y PARA LA DIVERSIDAD	6 OPT
4 DEPORTES DEL ENTORNO: REMO Y PIRAGÜISMO	6 OPT
4 ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA II	6 OBL
4 ENTRENAMIENTO DEPORTIVO II	6 OBL
4 FISIOTERAPIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	6 OPT
4 FÚTBOL II: FUNDAMENTOS AVANZADOS Y SU ENSEÑANZA	6 OPT
4 NATACIÓN II: FUNDAMENTOS AVANZADOS Y SU ENTRENAMIENTO	6 OPT
4 ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS	6 OPT
4 PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN DE ENTIDADES E INSTALACIONES DEPORTIVAS	6 OPT
4 PRÁCTICAS DE GESTIÓN EN INSTITUCIONES DEPORTIVAS	6 OPT
4 PRÁCTICAS DE RENDIMIENTO DEPORTIVO	6 OPT
4 PRÁCTICAS EN EMPRESAS	6 P EXT
4 TRABAJO FIN DE GRADO	6 TFG

Prácticas externas y Trabajo Fin de Grado

CURRICULARES

Descripción del Prácticum

Las Prácticas en Empresas se convierten, para el estudiante de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en un periodo de formación y de práctica directa en diversos ámbitos profesionales vinculados a su carrera. Se trata de una “experiencia de inmersión” que contribuirá a un proceso de interiorización y de reflexión sobre su propia práctica.

Esta formación va a suponer un complemento esencial de su capacitación profesional y sobre todo, será una excelente ocasión para aprender y para participar activamente de ese aprendizaje. Para ello, el estudiante debe asumir un alto nivel de implicación y de responsabilidad, considerando las tareas y oportunidades que le depare la diversidad de situaciones a las que se enfrente. En general y atendiendo a las plazas ofertadas cada año, se procura un acercamiento a alguno de los diferentes ámbitos de intervención como pueden ser: el Educativo, Alto Rendimiento, Salud, Gestión y también, Ocio y Recreación.

Las Prácticas se desarrollan en el segundo cuatrimestre del curso y cuenta con un total de 6 créditos en el Grado. Sin duda, este periodo será un buen momento para seguir aprendiendo y para consolidar la labor vinculada a este ámbito así como las competencias atribuidas a este Módulo en su Plan de Estudios.

En la página web del centro www.euosuna.org se encuentra información más detallada sobre los convenios de prácticas, el programa y la oferta en Centros de Educación Formal.

¿Se pueden hacer en otra Universidad española o en el extranjero?

Sí

EXTRACURRICULARES

FÍSICA Y DEL DEPORTE

Descripción e interés de las mismas en la formación del estudiante

La Universidad de Sevilla (US) ofrece a sus estudiantes y titulados la posibilidad de completar su formación académica y adquirir una experiencia profesional a través de la realización de prácticas en empresas e instituciones.

Estas prácticas son inmersiones profesionales en empresas o instituciones que tienen la finalidad de proporcionar:

- Un conocimiento más cercano del entorno laboral.
- El desarrollo de aptitudes y actitudes profesionales.
- La adquisición de hábitos, prácticas y valores propios del mundo del trabajo.

La adquisición de hábitos, prácticas y valores propios del mundo del trabajo.

Constituyen un importante complemento de la formación académica, un rodaje orientado a facilitar la posterior inserción laboral.

La gestión de los programas de prácticas de la US se desarrolla a través del Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo (SPEE) y sus Centros Universitarios.

¿Se pueden hacer en otra Universidad española o en el extranjero?

Sí

NORMATIVAV

[Normativa](#)

Plan de Enseñanza

Información sobre horarios, aulas y exámenes

www.eusouna.org

Coordinación docente horizontal y vertical

www.eusouna.org

FÍSICA Y DEL DEPORTE

Prácticas externas y Trabajo fin de Grado

Prácticas obligatorias (Prácticum)

Realización de prácticas clínicas (40 ECTS) en centros especializados del Servicio Andaluz de Salud (SAS) y otras entidades concertadas, donde el alumnado se enrojará en la dinámica de la actividad profesional asistencial del fisioterapeuta bajo la supervisión de un profesional sanitario titulado que se responsabilizará de la estancia del estudiantado en el centro.

Se llevarán a cabo tutorías individuales para revisión y discusión de los materiales y trabajos que el alumnado vaya desarrollando durante su estancia en los centros específicos.

Contemplará el desarrollo de sesiones clínicas tuteladas para la integración de los conocimientos y competencias adquiridas durante el programa formativo y las actividades clínicas llevadas a cabo en los centros de estancia.

¿Se pueden realizar las Prácticas Obligatorias en otra Universidad española o en el extranjero? Sí

Prácticas en empresas (optativas)

La Universidad de Sevilla (US) ofrece a sus estudiantes y titulados la posibilidad de completar su formación académica y adquirir una experiencia profesional a través de la realización de prácticas en empresas e instituciones.

Estas prácticas son inmersiones profesionales en empresas o instituciones que tienen la finalidad de proporcionar:

- Un conocimiento más cercano del entorno laboral.
- El desarrollo de aptitudes y actitudes profesionales.
- La adquisición de hábitos, prácticas y valores propios del mundo del trabajo.

Constituyen un importante complemento de la formación académica, un rodaje orientado a facilitar la posterior inserción laboral.

La gestión de los programas de prácticas de la US se desarrolla a través del Servicio de Prácticas en Empresa (SPE) y sus Centros universitarios.

Puede buscarse información del servicio en la dirección electrónica: (<http://servicio.us.es/spe/>).

¿Se pueden realizar las Prácticas en Empresa en otra Universidad española o en el extranjero? Sí

Trabajo fin de Grado/Máster

El trabajo fin de grado (6 créditos) se realizará durante el último curso y tendrá una formación transversal e integradora, donde se aplicarán conocimientos y competencias adquiridas durante la formación de grado.

La principal herramienta de evaluación del alumnado será el propio trabajo académico, pudiéndose considerar otras pruebas de tipo oral, en las que los alumnos deban de mostrar los resultados de dicha actividad de aprendizaje.

FÍSICA Y DEL DEPORTE

Movilidad nacional e internacional

Movilidad

La movilidad de los estudiantes se realiza en base a los convenios de cooperación que la Universidad de Sevilla tiene con el resto de universidades extranjeras y nacionales con garantía de reconocimiento académico y aprovechamiento.

Los alumnos podrán cursar parte de sus estudios en otras Facultades que los oferten del territorio nacional a través del Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE). Este programa lleva asociada una convocatoria de Ayudas para la Movilidad de Estudiantes Universitarios "Séneca".

Erasmus es el programa que trata la cooperación transnacional en la Enseñanza Superior, entre cuyas acciones se contempla el fomento, a través de becas, de la movilidad de estudiantes.

Movilidad Nacional

¿Convenios SICUE para realizar 1 año en una Universidad Española? Sí

El Sistema de Intercambio entre Centros Nacionales Españoles (SICUE) es el Programa de Movilidad Nacional promovido por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

Por medio de este programa los estudiantes de las universidades españolas pueden realizar una parte de sus estudios de Grado en otra universidad distinta a la suya, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular.

El intercambio de estudiantes se basa en la confianza entre instituciones, la transparencia informativa, la reciprocidad y la flexibilidad.

Para acceder a toda la información sobre el programa consulte el enlace del **Centro Internacional de la Universidad de Sevilla**.

Movilidad Internacional

¿Convenios ERASMUS para Universidades Extranjeras? Sí

Toda la información relacionada con la movilidad de estudiantes se recoge anualmente en la Guía del estudiante.

Para más información sobre Movilidad Internacional consulte el [Centro Internacional de la Universidad de Sevilla](#).

Además, en el siguiente enlace encontrará información de movilidad internacional del [Programa Erasmus](#)