

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5520006 Habilidades Motrices y Sistemática del Ejercicio	
Tipo: OBLIGATORIA	
Curso: PRIMERO	Periodo de Impartición: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	
Departamento: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

Juan Antonio Vázquez Diz	juanantoniovd@euosuna.org
Martes	de 10:00 a 11:00

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- Transmitir objetiva y críticamente los conceptos generales de Habilidad Motriz y Sistemática del ejercicio.
- Adquirir el vocabulario y terminología específica de los contenidos de la asignatura.
- Manejar adecuadamente las técnicas de trabajo y las fuentes documentales propias de la asignatura a nivel teórico.
- Ser capaz de realizar análisis de ejercicios en función de la habilidad a desarrollar o de los distintos tipos de ejercicios.
- Dominar el desarrollo práctico de esta materia como futuro profesional del ámbito de la Actividad Física y el Deporte.
- Manejar adecuadamente las técnicas de trabajo y las fuentes documentales propias de la asignatura a nivel práctico.
- Realizar actividades en situaciones normalizadas de clase para poder poner en funcionamiento numerosas reflexiones en torno a lo percibido y realizado en las clases prácticas.

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

1. INSTRUMENTALES

A.1. Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa

todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.

A.3. Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) de aplicación al cuerpo de conocimientos específico.

A.4. Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

2. INTERPERSONALES

B.1. Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

B.3. Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.

3. SISTÉMICAS

C1. Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.

C2. Manifestar una actitud emprendedora desarrollando la creatividad y la iniciativa tanto profesional como personal.

C3. Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e

intereses de los diferentes sectores que integran el grupo

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

E.1. Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y

métodos innovadores en los diferentes contextos en los que el/la profesional pueda ejercer su labor.

E.2. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la educación física y el

deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

E.5. Conocer los fundamentos teórico y prácticos de las actividades físicas, deportivas y recreativas para

aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional.

E.6. Promover y desarrollar, a través de la educación física, la formación de hábitos perdurables y autónomos

de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población.

E.7. Evaluar la condición física saludable y prescribir programas y actuaciones adecuadas para su mejora,

evitando prácticas desaconsejadas o nocivas para los participantes.

E.8. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y ámbitos.

E.10. Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente

a cada actividad o circunstancia.

E.11. Emplear la educación física y el deporte como medios en la formación en valores, tanto en el contexto

educativo como en cualquier otro en el que el/la profesional pueda ejercer su labor.

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I. HABILIDADES MOTRICES



Escuela Universitaria de Osuna



1. El Organismo Humano. Cuerpo y Movimiento.
2. Habilidades Motrices Básicas.
3. Cualidades motrices.
4. Cualidades Psicomotrices.

BLOQUE II. SISTEMÁTICA DEL EJERCICIO

1. Análisis conceptual y evolución histórica de la sistemática del ejercicio físico. Estructura, características y factores del ejercicio.
2. Taxonomías y análisis del ejercicio físico desde la perspectiva biológica.
3. Taxonomías y análisis del ejercicio físico desde la perspectiva psicológica.
4. Taxonomías y análisis del ejercicio físico desde la perspectiva biomecánica.
5. Taxonomías y análisis del ejercicio físico desde la perspectiva funcional.
6. El Movimiento Humano.
7. El Organismo como sistema generador de movimiento.
8. Principales funciones articulares y musculares.

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

HORAS PRESENCIALES DE:

Del 12/09 al 16/10:

Clases Teóricas

Lunes: de 9:00 a 11:00

Martes: de 11:00 a 13:00

Del 17/10 al 23/12

Clases teóricas:

Martes: de 11:00 a 13:00

Clases Prácticas

Lunes: de 9:00 a 15:00

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacio>

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Lección magistral *

SI

Realización de ejercicios prácticos o problemas *

SI

Estudios de caso o resolución de problemas complejos *

SI

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos *

SI

Debate y análisis de temas de actualidad *

SI

Seminarios y conferencias *

NO

Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula) *

SI

NO

Docencia a través de internet (clases virtuales) *

SI

Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión) *

SI



Escuela Universitaria de Osuna



Tutorías a través de internet (chats online) *

SI

Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula) *

NO

Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula) *

NO

5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

b. **Criterios de Evaluación Generales:**

(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)

Opción A

Sobre los contenidos teóricos

Al inicio del curso el profesor/a establecerá en el proyecto docente los criterios de calificación de la parte

teórica de la asignatura. Para superar esta parte de la asignatura es preciso obtener al menos un 50% de su valor máximo.

Sobre los contenidos prácticos

Al inicio del curso el profesor/a establecerá en el proyecto docente los criterios de calificación de la parte

práctica de la asignatura. Para superar esta parte de la asignatura es preciso que el alumno participe en el

mínimo de sesiones prácticas presenciales establecidas por el profesor/a a principio de curso y obtenga una puntuación de, al menos, un 50% de su valor máximo.

La participación debe ser activa, de forma que si el alumno/a asiste a la sesión pero no interviene en las

actividades propuestas, la asistencia no será contabilizada.

Igualmente, la puntualidad, interés, cuidado del material e indumentaria deportiva serán tenidos en cuenta.

Opción B

Aquellos alumnos/as que no cumplan con el requisito de asistencia mínima a las sesiones prácticas estipulado

en el proyecto docente deberán realizar una prueba específica, la cual será definida en dicho documento

correspondiente al curso académico en cuestión. En esta prueba se contemplará la figura del estudiante con

necesidades académicas especiales (al que se le realizarán, dentro de dicha prueba, las adaptaciones

pertinentes), que incluye las situaciones personales de grave dificultad o discapacidad, los casos de embarazo

y la compaginación de estudios con la actividad laboral. Para superar la asignatura es preciso obtener al

menos un 50% de su valor máximo.

En caso de que el alumno no supere la totalidad de los apartados contemplados en la evaluación al inicio del curso, las puntuaciones obtenidas en aquéllos que si han sido superados serán respetadas hasta la convocatoria del mes de diciembre del curso en consideración.

En todo el proceso de evaluación se seguirá lo dispuesto en el Título III, Capítulo 4º del Reglamento General de Actividades Docentes de la Universidad de Sevilla, así como en la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas, aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 29 de septiembre de 2009.

Al inicio del curso el profesor/a establecerá en el proyecto docente los criterios de calificación de este tipo de convocatorias.

- c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)**

Adaptación de las pruebas y trabajos de evaluación a estos alumnos en función de las necesidades académicas especiales que presenten.

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Bibliografía General:

Habilidades motrices

Autores: Batalla, A.

Edición: Inde

Publicación: 2000

ISBN: 84-951114-03-8

Mecánica del movimiento. Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento

Autores: Guillén del Castillo, M. y Martínez de Haro, V.

Edición: Panamericana

Publicación: 2002

ISBN: 8479037059

Psicomotricidad. Teoría y Programación

Autores: Jimenez-Ortega, J. y Jimenez-de la Calle, I.

Edición: Escuela Española

Publicación: 2002

ISBN: 8471979071

Introducción a la praxiología motriz

Autores: Lagardera, F. y Lavega, P.

Edición: Paidotribo

Publicación: 2003

ISBN: 84-8019-673-4

Análisis del movimiento en el deporte

Autores: Ruiz-Caballero, J.A., Navarro-García, R., Brito-Ojeda, E.M., Navarro-Valdivieso, M.E., Navarro-Navarro, R. y García-Manso, J.M.

Edición: Wanceulen

Publicación: 2010



Escuela Universitaria de Osuna

ISBN: 978-84-9993-173-9

Teoría del movimiento. Motricidad deportiva

Autores: Mainel, K. y Schnabel, G.

Edición: Stadium

Publicación: 2004

ISBN: 9505312032

Manual de kinesiología aplicada

Autores: Otoyá-Torres, W.

Edición: Organización Panamericana de la Salud

Publicación: 2000

ISBN: 997278522X

Bibliografía Específica:

Anatomía para el movimiento: introducción al análisis de las técnicas corporales

Autores: Calais-Germain, B.

Edición: Los Libros de la Liebre de Marzo

Publicación: 1994

ISBN: 8487403131

Habilidades en el deporte

Autores: Riera, J.

Edición: INDE

Publicación: 2005

ISBN: 84-9729-008-8

La lección de Educación Física

Autores: Seners, P.

Edición: INDE

Publicación: 2001

ISBN: 8495114496

La Educación Física y su Didáctica

Autores: Saénz-López Buñuel, P.

Edición: Wanceulen

Publicación: 1997

ISBN: 84-87520-38-3

La Educación Física en las enseñanzas medias: teoría y práctica

Autores: Barbany-Cairo, J.R.

Edición: Paidotribo

Publicación: 1986

ISBN: 8486475007

7. INFORMACIÓN ADICIONAL

Calendario de exámenes:

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-552>

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.





Escuela Universitaria de Osuna



El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.