

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5520009 Teoría e Historia de la Educación Física, Actividad Física y Deporte	
Tipo: OBLIGATORIA	
Curso: PRIMERO	Periodo de Impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL, TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	
Departamento: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE, TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

Carlos Gómez García	carlosgg@euosuna.org
Martes	10.00 a 11.00

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

El profesor guiará al estudiante para:

- Comprender el objeto científico de la Educación Física según la propuesta de diversos autores.
- Conocer y comprender el fenómeno físico deportivo a través de su evolución histórica, así como a través de las aportaciones de los principales pensadores y educadores.
- Relacionar el fenómeno físico deportivo con el resto de los fenómenos culturales y sociales que han caracterizado y caracterizan la historia de las civilizaciones desde la Prehistoria hasta la actualidad.
- Reflexionar y desarrollar un pensamiento crítico en relación a la Educación Física y el deporte.
- Utilizar diferentes fuentes para la elaboración de trabajos sobre la historia de la Educación Física y el Deporte.
- Manejar habilidades básicas como la elaboración de cronologías, las búsquedas bibliográficas, la redacción y presentación de trabajos escritos.
- Usar las nuevas herramientas tecnológicas aplicables a la asignatura y en la medida de lo posible distintos idiomas.

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

- A1. Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.

- A3. Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) de aplicación al cuerpo de conocimientos específico.
 - A4. Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.
 - B1. Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
 - B3. Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.
 - B4. Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.
 - C1. Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.
 - C4. Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.
 - C5. Utilizar recursos del patrimonio cultural y natural respetando el medioambiente y valorar, al mismo tiempo, otras culturas y costumbres.
3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS
- E1. Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y métodos innovadores en los diferentes contextos en los que el/la profesional pueda ejercer su labor.
 - E5. Conocer los fundamentos teórico - prácticos de las actividades físicas, deportivas y recreativas para aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional.
 - E11. Saber cuál es la organización y estructura del deporte en sus diferentes niveles y ámbitos, actuando según la legislación correspondiente.
 - E12. Emplear la educación física y el deporte como medios en la formación en valores, tanto en el contexto educativo como en cualquier otro en el que el/la profesional pueda ejercer su labor.

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS TEÓRICOS:

Bloque 1. Teoría de la Educación Física y el deporte.

☐ TEMA 1.- EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS QUE INVESTIGAN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.

☐ TEMA 2.- OBJETO DE ESTUDIO DE LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.

☐ TEMA 3.- RESEÑA HISTÓRICA SOBRE NORMATIVA ESPAÑOLA, MANIFIESTOS Y DECLARACIONES INTERNACIONALES SOBRE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE.

Bloque 2. Historia de la Educación Física, Actividad Física y deporte.

☐ TEMA-1. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EN LOS PUEBLOS PRIMITIVOS.

☐ TEMA-2. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EN LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES.

☐ TEMA-3. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE EN LA ANTIGUA GRECIA.

☐ TEMA-4. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EN ROMA.

☐ TEMA-5. LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE EN LA EDAD MEDIA.

☐ TEMA-6. LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE EN EL RENACIMIENTO Y EL BARROCO.

☐ TEMA-7. LA ILUSTRACIÓN.

☐ TEMA-8. LAS ESCUELAS GIMNÁSTICAS.

☐ TEMA 9.- LOS MOVIMIENTOS GIMNÁSTICOS.

☐ TEMA-10. EL NACIMIENTO DEL DEPORTE CONTEMPORÁNEO.

☐ TEMA-11. LOS JUEGOS OLÍMPICOS MODERNOS.

☐ TEMA-12. DEPORTE Y RELACIONES INTERNACIONALES DURANTE EL SIGLO XX.



Escuela Universitaria de Osuna



TEMA-13. LA GIMNÁSTICA Y EL DEPORTE EN ESPAÑA 1800-1975.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

Se desarrollarán prácticas en aula relacionadas con los contenidos teóricos y los objetivos y competencias de la asignatura.

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad

Créditos

Horas

B Clases Teórico / Prácticas

5

50

I Prácticas de Campo

1

10

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA

Lección magistral

SI

Realización de ejercicios prácticos o problemas

SI

Estudios de caso o resolución de problemas complejos

SI

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos

SI

Debate y análisis de temas de actualidad

SI

Seminarios y conferencias

SI

Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)

SI

Docencia a través de internet (clases virtuales)

SI

Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foro de discusión)

SI

Tutorías a través de internet (chats online)

SI

Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)

SI

Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)

SI

5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**
(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)

OPCIÓN A

Alumnos que desarrollen el sistema de evaluación continua Requiere de una asistencia mínima al 80% de las prácticas

1. Examen sobre los contenidos teóricos: 60%
 2. Evaluación de la parte práctica: 25%
 3. Tareas en clase teóricas: 15%
- ☐ Para la superación de la asignatura es necesario obtener al menos el 50% de la nota en los puntos 1 y 2 anteriormente mencionados.
 - ☐ Se realizara un examen parcial a mediados del cuatrimestre que, si es superado con al menos el 50% de la nota máxima, dará derecho a presentarse al examen oficial con tan solo la otra parte.
 - ☐ Si un alumno quiere presentarse a subir nota del primer parcial en el examen oficial, automáticamente renuncia a la nota obtenida en el parcial y la calificación del segundo examen será la válida para la media.
 - ☐ Examen teórico: constara de 30 preguntas tipo test y 2 preguntas cortas.
 - ☐ Practica: se evaluara mediante la realización y entrega de trabajos de carácter práctico realizados durante la clase.
 - ☐ Tareas en clase teórica: solo pueden ser realizados durante la clase teórica, al asistir a la misma.

OPCIÓN B

Sistema de evaluación final (para aquellos alumnos que no cumplan con la asistencia de al menos un 80% de las prácticas)

Examen único de contenidos teóricos y aplicación práctica, que debe ser superado con el 50% de la nota máxima.

- ☐ Examen Final: consta de 30 preguntas tipo test + 2 preguntas cortas + 1 pregunta de desarrollo.

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla)**
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

OPCIÓN A

Alumnos que desarrollen el sistema de evaluación continua Requiere de una asistencia mínima al 80% de las prácticas

1. Examen sobre los contenidos teóricos: 60%
 2. Evaluación de la parte práctica: 25%
 3. Tareas en clase teóricas: 15%
- ☐ Para la superación de la asignatura es necesario obtener al menos el 50% de la nota en los puntos 1 y 2 anteriormente mencionados.
 - ☐ Se realizara un examen parcial a mediados del cuatrimestre que, si es superado con al menos el 50% de la nota máxima, dará derecho a presentarse al examen oficial con tan solo la otra parte.

- ☐ Si un alumno quiere presentarse a subir nota del primer parcial en el examen oficial, automáticamente renuncia a la nota obtenida en el parcial y la calificación del segundo examen será la válida para la media.
 - ☐ Examen teórico: constara de 30 preguntas tipo test y 2 preguntas cortas.
 - ☐ Practica: se evaluara mediante la realización y entrega de trabajos de carácter práctico realizados durante la clase.
 - ☐ Tareas en clase teórica: solo pueden ser realizados durante la clase teórica, al asistir a la misma.
- Se realizaran las adaptaciones necesarias según normativa.

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Teoría e Historia de la Educación Física y el deporte contemporáneos

Gonzalo Ramírez Macías 2013

Wanceulen Editorial Deportiva

Historia Cultural del deporte

Richard Mandell 2009

Bellaterra

Compendio histórico de la actividad física y el deporte

Luis Pablo Rodríguez (Coord.) 2003

Masson

El deporte en Occidente

José Luis Salvador 2002

Cátedra

Sport y Autoritarismos

Teresa González Aja (Ed.) 2002

Alianza Editorial

La actividad gimnástica y deportiva en Sevilla durante el siglo XIX

José Pascual Sanchís Ramírez 2010

Diputación de Sevilla

Antropología del deporte en España. Desde sus primeros testimonios gráficos hasta la edad moderna.

Manuel Hernández Vázquez 2003

Librerías Deportivas Esteban Sanz

Historia de la Educación en la Antigüedad

Héctor Marrou 1976

Editorial Universitaria de Buenos Aires

Historia de la educación: de la Grecia clásica a la educación contemporánea

Olegario Negrín-Fajardo y Javier Vergara-Ciordia 2014

Dykinson

La historia de la Educación Física y del Deporte a través de los textos.

Miguel Ángel Betancor y Conrado Vilanou 1995 PPU, S.A.

Teoría General de la Gimnasia

Alberto Langlade 1986

Stadium

La Educación Física en la pedagogía humanista italiana e inglesa de los siglos XV y XVI

Eduardo Álvarez del Palacio

Ciencias aplicadas (58), 14-24

7. INFORMACIÓN ADICIONAL



En esta sección se contemplan las adaptaciones de la asignatura, tanto en el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación.

Este plan de contingencia se activará en función de las normas para prevenir el contagio de la C

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.