

# PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

## DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: <b>5520012 Atletismo I: Fundamentos Básicos y su Enseñanza</b>	
Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Curso: <b>SEGUNDO</b>	Periodo de Impartición: <b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>
Créditos: <b>6</b>	Horas: <b>150</b>
Área: <b>DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL</b>	
Departamento: <b>EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE</b>	

## PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

<b>Rafael Baena González</b>	<b>rafaelbg@euosuna.org</b>
<b>Jueves</b>	<b>de 13:00 a 14:00</b>



## 1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

El profesor guiará al estudiante para:

- Conocer y comprender las reglas básicas aplicables a la iniciación del atletismo, emanantes del Reglamento Internacional de Atletismo.
- Conocer y comprender las bases estructurales fundamentales de cada técnica atlética.
- Conocer y comprender las bases metodológicas a desarrollar para diseñar metodologías de aprendizaje específicas para cada modalidad atlética.
- Conocer y comprender la metodología básica de la observación sistemática de la técnica?
- Explicar coherentemente la estructura interna del atletismo, atendiendo principalmente a los puntos de conexión más relevantes entre las técnicas de cada Unidad Didáctica y entre Unidades Didácticas.
- Identificar de manera clara y simple las relaciones existentes entre la evolución histórica de las pruebas del atletismo y su implicación en las progresiones de enseñanza.
- Diseñar y dirigir una sesión mediante mini-circuitos de imitación de una de las técnicas que componen el programa de la asignatura
- Seleccionar, prever y saber usar el material y el equipamiento necesario para el desarrollo del mini-circuito diseñado.
- Analizar videos de especialidades atléticas, detectando los defectos técnicos más importantes.
- Desarrollar habilidades básicas de trabajo en equipo y sus correspondientes relaciones

interpersonales.

- Dotarse de espíritu emprendedor y creativo.
- Motivarse por la consecución de hábitos de calidad y compromiso ético.
- Potenciar la utilización del razonamiento crítico, basada en la capacidad de análisis y síntesis.
- Adaptarse a las nuevas situaciones mediante el aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- E1. Abordar la actividad física y el deporte del ATLETISMO desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y métodos innovadores en los diferentes contextos en los que el/la profesional pueda ejercer su labor.
- E2. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la educación física y el ATLETISMO con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- E5. Conocer los fundamentos teórico y prácticos del ATLETISMO como actividad física, deportiva y recreativa para aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional.
- E6. Promover y desarrollar, a través del ATLETISMO, la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población.
- E8. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y ámbitos.
- E10. Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia.
- E12. Emplear la educación física y el deporte como medios en la formación en valores, tanto en el contexto educativo como en cualquier otro en el que el/la profesional pueda ejercer su labor.

Competencias genéricas:

1. INSTRUMENTALES.

- A.1. Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para ejercicio de la profesión.
- A.3. Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) de aplicación al cuerpo de conocimientos específico.
- A4. Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

2. INTERPERSONALES.

- B1. Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- B3. Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.

3. SISTÉMICAS

- C1. Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales. Conocimientos generales básicos

## 2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Bloque 1: ORIGEN HISTÓRICO DE LAS HABILIDADES LAS ATLÉTICAS.

Tema 1.- Evolución histórica de las disciplinas atléticas. Curiosidades.

Tema 2.- Evolución del atletismo femenino.



Escuela Universitaria de Osuna



Tema 3.- Programa oficial de pruebas y reglamentación general.

Bloque 2: LAS CARRERAS Y SU DIDÁCTICA.

Tema 1.- Técnica de carrera y vallas: Descripción técnica, aspectos reglamentarios y propuestas ludo-técnicas de las pruebas atléticas.

Tema 2.- La salida: Descripción técnica, aspectos reglamentarios y propuestas ludo-técnicas de las pruebas atléticas.

Tema 3.- Las carreras de relevos: Descripción técnica, aspectos reglamentarios y propuestas ludo-técnicas de las pruebas atléticas.

Tema 4.- La marcha atlética: Descripción técnica, aspectos reglamentarios y propuestas ludo-técnicas de las pruebas atléticas.

Bloque 3: LOS SALTOS Y SU DIDÁCTICA.

Tema 1.- Los saltos Horizontales: Salto de longitud y Salto de triple: Descripción técnica, aspectos reglamentarios y propuestas ludo-técnicas de las pruebas atléticas.

Tema 2.- Los saltos Verticales: Salto de altura : Descripción técnica, aspectos reglamentarios y propuestas ludo-técnicas de las pruebas atléticas.

Bloque 4: LOS LANZAMIENTOS Y SU DIDÁCTICA.

Tema 1.- Lanzamiento de peso: Descripción técnica, aspectos reglamentarios y propuestas ludo-técnicas de las pruebas atléticas.

Tema 2.- Lanzamiento de jabalina: Descripción técnica, aspectos reglamentarios y propuestas ludo-técnicas de las pruebas atléticas.

Contenidos prácticos:

-Se desarrollarán una serie de sesiones prácticas cuyos contenidos estarán directamente relacionados con los objetivos docentes, las competencias genéricas y específicas y los propios contenidos teóricos

Contenidos prácticos:

- Se desarrollarán una serie de sesiones prácticas cuyos contenidos estarán directamente relacionados con los objetivos docentes, las competencias genéricas y específicas y los propios contenidos teóricos.

### 3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Créditos
A Clases Teóricas	40	4
C Clases Prácticas en aula		

### 4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Clases teóricas

El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

Prácticas de campo

El profesor/a, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

### 5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

**b. Criterios de Evaluación Generales:**

**(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)**

OPCIÓN A.1: Sistema de evaluación continua. Alumnos que desarrollen el sistema de evaluación continua. Requiere de asistencia mínima al 80% de las prácticas y al 80% de las teóricas.

Examen teórico-práctico(35%)

Asistencia, participación y actividades de clase (15%)

Actividades evaluación continua (50%)

Actividad de Innovación Docente (TICs)

\* Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación de al menos un 5/10 tanto en el examen teórico-práctico como en las actividades de evaluación continua.

\* Para obtener la calificación de Matrícula de Honor se tendrá en cuenta la participación y asistencia a clase.

OPCIÓN A.2.: Sistema evaluación continua. Alumnos que desarrollen el sistema de evaluación continua. Requiere de asistencia mínima al 80% de las prácticas.

Examen teórico-práctico(50%)

Actividades evaluación continua (50%)

Actividad de Innovación Docente (TICs)

\* Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación de al menos un 5/10 tanto en el examen teórico-práctico como en las actividades de evaluación continua.

\* Para obtener la calificación de Matrícula de Honor se tendrá en cuenta la participación y asistencia a clase.

OPCIÓN B. Sistema de evaluación final (para aquellos alumnos que no cumplan con la asistencia de al menos 80% de las prácticas).

- Examen final teórico: preguntas abiertas cortas y supuestos prácticos: 80%.

- Análisis e interpretación de un artículo científico: 20%.

\* Para obtener la calificación de Matrícula de Honor se tendrá en cuenta la participación y asistencia a clase.

**c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)**

Se contemplará la figura del estudiante con necesidades académicas especiales (al que se le realizarán, dentro de dicha prueba, las adaptaciones pertinentes), que incluye las situaciones personales de grave dificultad o discapacidad, los casos de embarazo y la compaginación de estudios con la actividad laboral.

## **6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO**

Bibliografía General

Manual Básico de Lanzamientos

Autores: DURAN, J.

Edición: 2000

Publicación: RFEA

ISBN: 978 84 9012 065 1

Manual Básico de Atletismo - Carreras.



Escuela Universitaria de Osuna

Autores: GIL, F. PASCUA R. Y SANCHEZ. R

Edición: 2000

Publicación: RFEA

ISBN: 978 84 9012 065 1

Iniciación al atletismo en Primaria.

Autores: ALONSO, D. Y DEL CAMPO J.

Edición: 2001

Publicación: INDE

ISBN: 978 84 9012 065 1

Jugando al atletismo.

Autores: GARCÍA, J., DURÁN, Y SAINZ, A.

Edición: 2004

Publicación: RFEA

ISBN: 978 84 9012 065 1

Las técnicas del atletismo: manual práctico de enseñanza.

Autores: GRANELL, J. Y GALLACH, J.

Edición: 2004

Publicación: PAIDOTRIBO

ISBN: 978 84 9012 065 1

Introducción a las habilidades atléticas.

Autores: HORNILLOS, I. Y TUIMIL, J.L.

Edición: 1994

Publicación: Centro gallego de documentación y ediciones deportivas

ISBN: 978 84 9012 065 1

La iniciación al atletismo a través de los juegos. (El enfoque ludotécnico en el aprendizaje de las

Autores: VALERO, A. Y CONDE, J.L.

Edición: 2003

Publicación: ALJIBE

ISBN: 978 84 9012 065 1

Tratado de Atletismo.

Autores: VINUESA Y COLL

Edición: 1984

Publicación: ESTEBAN SANZ

ISBN: 978 84 9012 065 1

Bibliografía Específica

atletismo recreativo.

Autores: LIMONES FLORIDO, J.M.

Edición: 2001

Publicación: ESTEBAN SANZ

ISBN: 978 84 9012 065 1

Didáctica del Atletismo

Autores: SENERS

Edición: 2000

Publicación: INDE

ISBN: 978 84 9012 065 1



## 7. INFORMACIÓN ADICIONAL



NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.