

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5520013 Balonmano I: Fundamentos Básicos y su Enseñanza	
Tipo: OBLIGATORIA	
Curso: SEGUNDO	Periodo de Impartición: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL	
Departamento: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

Juan Antonio Vázquez Diz	juanantoniovd@euosuna.org
Martes	de 10:00 a 11:00

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos:

1. Conocer los orígenes del Balonmano (BM), su evolución, competiciones y otras modalidades o propuestas recreativas basadas en él. 2. Aplicar adecuadamente la terminología y simbología básica del BM en la elaboración o diseño de sesiones o actividades de enseñanza-aprendizaje. 3. Conocer, interpretar y aplicar correctamente las reglas de juego básicas de BM. 4. Conocer, analizar y demostrar la forma de ejecución de los elementos técnico-tácticos individuales básicos para la práctica de BM. 5. Conocer, analizar y demostrar la forma de ejecución de los principales medios tácticos colectivos y sistemas de juego, básicos, y saber aplicarlos en situaciones de juego real. 6. Conocer, diseñar y secuenciar progresiones de aprendizaje de los elementos técnico-tácticos individuales, y de los medios tácticos colectivos, ofensivos y defensivos de BM en función, entre otros criterios, de las distintas Etapas de Aprendizaje. 7. Conocer, diseñar y aplicar actividades o juegos que contribuyan al aprendizaje de las habilidades motrices específicas del BM. 8. Ser capaz de detectar errores de ejecución sobre imágenes reales o gráficas de BM, así como sus causas, y de proponer las medidas adecuadas para su corrección o mejora. 9. Diseñar sesiones de enseñanza-aprendizaje de BM en función de determinados supuestos prácticos. 10. Proponer actividades y juegos, adaptando o modificando los elementos del BM para la animación/recreación.

Competencias transversales genéricas:

1. Instrumentales:

A1. Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.



Escuela Universitaria de Osuna



A3. Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) de aplicación al cuerpo de conocimientos específico.

A4. Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

2. Interpersonales:

B1. Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

B3. Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.

3. Sistémicas:

C1. Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.

C2. Manifestar una actitud emprendedora desarrollando la creatividad y la iniciativa tanto profesional como personal.

C4. Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

Competencias transversales específicas:

E1. Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y métodos innovadores en los diferentes contextos en los que el/la profesional pueda ejercer su labor.

E2. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la educación física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

E5. Conocer los fundamentos teórico y prácticos de las actividades físicas, deportivas y recreativas para aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional.

E6. Promover y desarrollar, a través de la educación física, la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población.

E8. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y ámbitos.

E10. Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia.

E11. Saber cuál es la organización y estructura del deporte en sus diferentes niveles y ámbitos, actuando según la legislación correspondiente.

E12. Emplear la educación física y el deporte como medios en la formación en valores, tanto en el contexto educativo como en cualquier otro en el que el/la profesional pueda ejercer su labor.

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Bloque I. El balonmano como deporte de equipo, su historia, competiciones y reglas de juego básicas.

Tema 1. Introducción, Historia y Evolución del Deporte.

Tema 2. Reglas Básicas

Tema 3. Nomenclatura y simbología

Bloque II. La técnico-táctica individual, la táctica grupal y colectiva y los sistemas de juegos básicos ofensivos y defensivos.

Tema 4. Fundamentos técnicos ofensivos

Tema 5. Generalidades del ataque

Tema 6. Medios Básicos y Elementales colectivos en ataque

Tema 7. Fundamentos técnicos defensivos



Escuela Universitaria de Osuna

Tema 8. Generalidades de la defensa

Tema 9. Medio Básicos y Elementales colectivos en defensa

Tema 10. Sistemas de juego básicos ofensivos y defensivos



3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas:

Del 12/09 al 16/10: Martes de 13:00 a 15:00

Del 17/10 al 23/12: Miércoles de 13:00 a 15:00

ADD CON Presencia del Profesor: 60 horas

HORAS NO PRESENCIALES DE: Clases Teóricas: 45

Clases Prácticas: 45

<https://euosuna.org/index.php/es/planif>

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Lección magistral *

SI

Realización de ejercicios prácticos o problemas *

SI

Estudios de caso o resolución de problemas complejos *

SI

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos *

SI

Debate y análisis de temas de actualidad *

SI

Seminarios y conferencias *

NO

Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula) *

SI

Docencia a través de internet (clases virtuales) *

SI

Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión) *

SI

Tutorías a través de internet (chats online) *

SI

Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula) *

SI

Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula) *

SI

5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

a. Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

b. Criterios de Evaluación Generales:

(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc...

No dejar nada por entendido)

Escenario A:

- Examen final: 50%
- Evaluación continua 50%

* Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación de al menos un 5/10 tanto en el examen teórico como en la evaluación continua.

El examen final constará de 3 partes bien diferenciadas:

- Parte 1 (6 puntos): 30 preguntas tipo test con 4 posibles opciones de las cuales una es correcta. Cada 3 preguntas incorrectas se restará una pregunta correcta.
- Parte 2 (4 puntos): 5 casos prácticos propuestos para rellenar con la simbología correcta en cada uno de los casos.

La evaluación continua consistirá en la elaboración de 3 actividades de evaluación continua que presentan una ponderación diferente en la calificación final:

- Actividad 1: Creación de un archivo de vídeo con el programa LongoMatch donde se registrarán medios tácticos básicos ofensivos en un partido de competición real (grupal). Ponderación en la evaluación continua: 50%.
- Actividad 2: Elaboración de una sesión práctica (grupal). Ponderación en la evaluación continua: 20%.

Criterios de evaluación:

- Originalidad en la propuesta
- Exhaustividad
- Cuidado de los aspectos formales: ortografía, presentación
- Actividad 3: Presentación en clase. Ponderación en la evaluación continua: 30%.

Criterios de evaluación:

- Conocimiento de los aspectos básicos de la asignatura
- Originalidad en las propuestas
- Participación activa en clase
- Aplicación real y práctica de los contenidos desarrollados

Todos los trabajos deberán entregarse por la plataforma en la fecha concretada para ello y deberán tener portada, donde debe aparecer:

- Nombre de la asignatura, nombre del alumno o alumnos del grupo y curso académico.

Se podrán entregar los trabajos en formato PDF o EXCEL.

Todos aquellos trabajos que se entreguen con faltas de ortografía serán suspendidos directamente.

La asistencia y realización será obligatoria al 80% de las prácticas para poder optar a la evaluación en este escenario. Se valorará durante las prácticas:

- El alumnado ejecuta a nivel básico las técnicas y habilidades más elementales de los deportes que componen la asignatura.
- El alumnado aplica las técnicas de seguridad y progresión en los deportes que componen la asignatura.
- El alumnado desarrolla los principales esquemas y comportamientos tácticos en los deportes que componen la asignatura.
- El alumnado ejecuta tareas docentes del entrenador con precisión y ajustadas a los contenidos elaborados y programados en los deportes que componen la asignatura.
- El alumnado respeta la evolución en el aprendizaje de las habilidades básicas deportivas, utilizando una metodología activa en la enseñanza de las mismas bajo un contexto escolar y federativo.
- El alumnado respeta los aspectos reglamentarios.
- El alumnado mantiene un nivel óptimo de motivación

La asistencia a las clases teóricas se recomienda para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno.

Escenario B:

Para aquellos alumnos que no acudan o no realicen el 80% de las clases prácticas o que en los 14 primeros días de clase lo soliciten de forma expresa y pueda justificar dicha petición:

Examen final: 100%

El examen final constará de 3 partes bien diferenciadas:

- Parte 1 (5 puntos): 40 preguntas tipo test con 4 posibles opciones de las cuales una es correcta.

Cada 3 preguntas incorrectas se restará una pregunta correcta.

- Parte 2 (2,5 puntos): 5 supuestos prácticos a resolver sobre simbología y/o análisis de vídeo.

- Parte 3 (2,5 puntos): Interpretación de un artículo científico relacionado con los factores determinantes del rendimiento en balonmano.

- c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla)**
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

Adaptación de las pruebas y trabajos de evaluación a estos alumnos en función de las necesidades académicas especiales que presenten.

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Antón García, J.L.

1990

Balonmano: Fundamentos y Etapas de aprendizaje. Un proyecto de escuela española

Madrid. Gymnos

- Antón García, 1994 Balonmano: Barcelona: - J.L. Metodología y Paidotribo.

alto rendimiento

Antón García, J.L.

1998

Balonmano. Táctica grupal ofensiva: Concepto, estructura y metodología

Madrid: Gymnos.

- Antón García, J.L.

2000

La Teoría Escalonada

de Roth: una vía imprescindible en el aprendizaje táctico del balonmano. En J. L.

Antón, L. J. Chiroso, P. I. Sosa, J. F. Oliver, & F. m. Ávila, Alternativas y Factores para la Mejora del

Aprendizaje

Madrid: Gymnos.

117 - 196

Antón García, J.L.

2002

Balonmano. Táctica grupal defensiva: Concepto, estructura y metodología.

Granada: Grupo Editorial Universitario.

- García- 2006 Herrero, J. A.

Liderar y entrenar a un equipo de balonmano: De la dirección del grupo al diseño de la planificación técnico- táctica.

Sevilla: Wanceulen



Escuela Universitaria de Osuna

7. INFORMACIÓN ADICIONAL



Calendario de exámenes:

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-552>

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.