

# PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

## DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: <b>5520019 Psicología de la Actividad Física y del Deporte</b>	
Tipo: <b>FORMACIÓN BÁSICA</b>	
Curso: <b>SEGUNDO</b>	Periodo de Impartición: <b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>
Créditos: <b>6</b>	Horas: <b>150</b>
Área:	
Departamento: <b>PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL</b>	

## PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

<b>Francisco José Montero Bancalero</b>	<b>fmontero@euosuna.org</b>
<b>Lunes</b>	<b>de 11:00 a 12:00</b>

## 1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

### OBJETIVOS:

I: Declarativos o conceptuales:

El objetivo general de la asignatura puede plantearse a un triple nivel; se pretende que, al finalizar el curso, el alumno:

- Haya aprendido los fundamentos, elementos y fenómenos constitutivos de la psicología del deporte y el ejercicio, así como los principios y modelos explicativos del mismo.
- Esté en condiciones de analizar y explicar los fenómenos comportamentales que se producen durante la práctica deportiva o la actividad física, sus características y particularidades.
- Pueda aplicar los conocimientos adquiridos a las situaciones ordinarias. Los puntos b y c requieren el aprendizaje y la correcta utilización -tanto en el ámbito experimental como en el aplicado- de los procedimientos pertinentes.

II: Procedimentales:

Básicamente consisten en que el alumno aprenda a analizar comportamientos psicológicos en el ámbito del deporte y a introducir/eliminar (o cambiar su grado y o modo de intervención) de dichos elementos, todo ello a nivel básico y previo al aprendizaje de las técnicas o destrezas específicas que aprenderán en otras materias.

III: Vinculados a actitudes y valores:

El principal objetivo es conseguir que el alumno tenga una actitud positiva ante las diferentes posturas o formas de abordar el comportamiento en el ejercicio y el deporte y,

para ello, el profesor deberá mantener una postura coherente y con *¿sentido común¿*, intentando valorar el ejercicio como algo *¿imprescindibles¿* entre los hábitos humanos, de cara a conseguir mejorar la salud a todos los niveles.

#### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Interés por la investigación y creación de nuevos datos. (Se entrena de forma moderada)
- Compromiso ético (Se entrena de forma moderada)
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad (Se entrena de forma moderada)
- Liderazgo (Se entrena de forma moderada)
- Iniciativa y espíritu emprendedor (Se entrena de forma moderada)
- Habilidades en las relaciones interpersonales (Se entrena de forma intensa)
- Habilidad para comunicar con expertos en otros campos (Se entrena de forma intensa)
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (Se entrena de forma moderada)
- Capacidad de aprender (Se entrena de forma moderada - Conocimientos generales básicos (Se entrena de forma intensa)
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad de crítica y autocrítica (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad de generar nuevas ideas (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma intensa)
- Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología. (Se entrena de forma intensa)
- Identificar la conducta o el proceso psicológico objeto de estudio, así como las conductas o procesos vinculados. (Se entrena de forma intensa)
- Aprender a identificar y definir los problemas psicológicos en los diferentes ámbitos aplicados. (Se entrena de forma intensa)
- Saber definir los objetivos de una investigación y/o intervención psicológica. (Se entrena de forma moderada)
- Elaborar estrategias de intervención psicológica de tipo individual, grupal o comunitario. (Se entrena de forma intensa)

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Conocimientos generales básicos

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Trabajo en equipo

Habilidades para trabajar en grupo

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

## 2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

UD I.

- Historia y definición de la psicología del deporte y el ejercicio.
- Definición y áreas de aplicación.
- Evaluación y análisis psicológico de las relaciones que se producen en el ámbito deportivo.
- Papel profesional del psicólogo del deporte.

UD 2 Procesos psicológicos básicos en el deporte

- Comportamiento perceptivo-motor



Escuela Universitaria de Osuna

- Atención y concentración.
- Aprendizaje motor.
- Motivación y emoción.
- Otros procesos implicados en el deporte y el ejercicio.

UD 3 Aplicabilidad de los principios básicos a las diferentes áreas de intervención en psicología del deporte.

- Entrenamiento psicológico y deporte de competición.
- Asesoramiento psicológico en la iniciación deportiva.
- Ejercicio físico y salud. El deporte en diferentes tipos de poblaciones.



### 3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad

Clases Teóricas: 40 horas, 4 créditos.

Clases Prácticas en aula: 20 horas, 2 créditos

### 4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Clases teóricas

Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada uno de los temas y resolución de cuestiones por parte del alumnado. Se podrá contar con material multimedia (vídeos o podcast, etc.) para asimilar conceptos clave de la asignatura.

El alumno deberá trabajar individualmente dichos contenidos de cara a la evaluación final.

Exposiciones y seminarios

Se expondrán las actividades que los alumnos deberán realizar como prácticas externas

Prácticas de campo

Se llevará a la práctica lo aprendido durante los seminarios.

### 5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**

**(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc...**

**No dejar nada por entendido)**

a) Un examen final de tipo test con 30 cuestiones de opción múltiple (5 opciones), que supondrá hasta el 70% de la calificación final (se debe obtener un mínimo de 67% para poder sumar el resto de calificaciones y no restan los errores. Previamente, el alumnado podrá eludir esta prueba final de evaluación si aprueba todas las actividades que solicite el docente y que serán entregadas en el transcurso de las clases de prácticas. La media de las calificaciones de estas pruebas equivaldría a la calificación del examen final.

b) Unas prácticas evaluadas mediante informes (tres en total en el curso) que podrán suponer hasta el 30% de la puntuación.

c) Unos exámenes parciales (cada 3-4 semanas) que no puntuarán para aprobar pero que su puntuación (0,25 por cada prueba aprobada). Estos exámenes parciales constarán de 10 preguntas con 5 alternativas de respuesta, siendo necesario 6 aciertos para aprobar y no

restarán los errores. La calificación de estos parciales podrá sumarse a la nota final de manera que pueda conseguirse un punto más sobre la calificación final obtenida.

No es necesario aprobar cada tipo de prueba por separado, aunque sí que es necesario sacar un mínimo del 67% en el examen escrito para poder sumar el resto de calificaciones. La calificación final será la suma de las tres pruebas (a+b+c).

En caso de suspender el examen final, las restantes pruebas aprobadas se podrán guardar para septiembre y diciembre.

En segunda y sucesivas convocatorias se evaluará mediante el examen final único (a) + preguntas sobre los trabajos de prácticas (b). En este último caso, la calificación final de la asignatura será la suma de ambas pruebas (a+b).

- c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla)**  
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

Con base en los criterios de evaluación de la asignatura, se podrán realizar adecuaciones de los procedimientos de evaluación para garantizar la atención a la diversidad de todo el alumnado.

## 6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

### Bibliografía General

Observación en deporte y conducta cinésico-motriz: aplicaciones.

Autores: Anguera, M.T

Edición: 1999

Publicación: Barcelona: Universitat de Barcelona.

ISBN:

Psicología del deporte y la salud: una relación compleja.

Autores: Arbinaga, F., y Cantón, E.

Edición: 2013

Publicación: Madrid: EOS.

ISBN:

Entrenamiento psicológico en el deporte: principios y aplicaciones

Autores: Balaguer, I.

Edición: 1994

Publicación: Valencia: Albatros.

ISBN:

Introducción a la Psicología del Deporte.

Autores: Berengüí, R. y López-Walle, Jeanette M.

Edición: 2018

Publicación: Madrid: EOS

ISBN:

Psicología y lesiones deportivas: prevención y recuperación.

Autores: Buceta, J. M.

Edición: 1996

Publicación: Madrid: Dykinson

ISBN:

Psicología del entrenamiento deportivo.

Autores: Buceta, J. M.

Edición: 1998

Publicación: Madrid: Dykinson



ISBN:

Psicología del alto rendimiento deportivo.

Autores: Buceta, J. M.

Edición: 1999

Publicación: Madrid: Real Federación Española de Fútbol.

ISBN:

Estrategias psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes.

Autores: Buceta, J. M.

Edición: 2004

Publicación: Madrid: Dykinson-Psicología.

ISBN:

Psicología del deporte de alto rendimiento.

Autores: Buceta, J. M.

Edición: 2020

Publicación: Madrid: Dykinson

ISBN:

Psicología del Deporte.

Autores: Cruz, J. (Ed.)

Edición: 1999

Publicación: Madrid: Editorial Síntesis.

ISBN:

Psicología del deporte: aplicaciones y perspectivas.

Autores: Cruz, J. y Riera, J.

Edición: 1991

Publicación: Barcelona: Martínez Roca.

ISBN:

Aproximación a la psicología del deporte.

Autores: Dosil, J.

Edición: 2001

Publicación: Ourense: Editorial Gersam.

ISBN:

Psicología y deporte de iniciación.

Autores: Dosil, J.

Edición: 2001

Publicación: Ourense: Editorial Gersam.

ISBN:

Psicología y rendimiento deportivo.

Autores: Dosil, J.

Edición: 2002

Publicación: Ourense: Editorial Gersam.

ISBN:

Trastornos de la alimentación en el deporte.

Autores: Dosil, J.

Edición: 2003

Publicación: Sevilla: Wanceulen.

ISBN:

Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

Autores: Dosil, J.

Edición: 2003

Publicación: Madrid: Editorial Síntesis.

ISBN:



Escuela Universitaria de Osuna



Tres décadas de psicología del deporte en España: desarrollo por Comunidades Autónomas.

Autores: Dosil, J.

Edición: 2003

Publicación: Valencia: Promolibro.

ISBN:

El Psicólogo del Deporte. Asesoramiento e intervención.

Autores: Dosil, J.

Edición: 2007

Publicación: Madrid: Editorial Síntesis.

ISBN:

Psicología de la actividad física y el deporte. .

Autores: Dosil, J.

Edición: 2008

Publicación: Madrid: McGraw-Hill.

ISBN:

Burnout en deportistas. Propuesta de un sistema de evaluación e intervención

Autores: Garcés de los Fayos, E.

Edición: 2004

Publicación: Madrid: Editorial EOS.

ISBN:

Áreas de aplicación en psicología del deporte.

Autores: Garcés de los Fayos, E. y Cantón, E.

Edición: 2003

Publicación: Dirección General de Deportes, Murcia

ISBN:

Psicología y Deporte.

Autores: Garcés, de Los Fayos, E. J.; Olmedilla, A. y Jara, P. (Coord.)

Edición: 2006

Publicación: Murcia: Diego Marín.

ISBN:

Agresión y violencia en el deporte

Autores: Garcés de los Fayos, E. y Pelegrín, A.

Edición: 2007

Publicación: Sevilla: Wanceulen.

ISBN:

Psicología aplicada a los deportes de motor: motociclismo y automovilismo.

Autores: Garcés de los Fayos, E., Vives Benedicto, L. y Dosil, J.

Edición: 2006

Publicación: Sevilla: Wanceulen

Avances en psicología del deporte.

Autores: García-Naveira, A., y Locatelli, L

Edición: 2015

Publicación: Badalona: Paidotribo.

ISBN:

Psicología del entrenador deportivo. Sevilla: Wanceulen.

Autores: Guillén, F. y Bara, M.

Edición: 2007

Publicación: Sevilla: Wanceulen.

ISBN:

Directorio de Psicología del Deporte.

Autores: Guillén, F. y Márquez, S.



Escuela Universitaria de Osuna

Edición: 2005

Publicación: Wanceulen, Sevilla.

ISBN:

Psicología del deporte.

Autores: Hernández Mendo, A.

Edición: 2005

Publicación: Sevilla: Wanceulen.

ISBN:

Maratón: preparación psicológica para el entrenamiento y la competición.

Autores: Jaenes, J. C. y Caracuel, J. C.

Edición: 2005

Publicación: Córdoba: Almazara.

ISBN:

La técnica del biofeedback y su aplicación en las ciencias del deporte.

Autores: Jodrá, P.

Edición: 1999

Publicación: Madrid: Biblioteca Nueva.

ISBN:

Psicología del Deporte.

Autores: Lorenzo González, J.

Edición: 1998

Publicación: Madrid: Biblioteca Nueva.

ISBN:

Psicología aplicada al árbitro de fútbol.

Autores: Lorenzo González, J.

Edición: 2007

Publicación: Sevilla: Wanceulen Editorial.

ISBN:

Ansiedad, estrés y deporte.

Autores: Márquez, S.

Edición: 2004

Publicación: Madrid: Editorial EOS.

ISBN:

Psicología del deporte: guía práctica del análisis conductual

Autores: Martin, G.

Edición: 2013

Publicación: Madrid: Pearson.

ISBN:

Psicología aplicada a la actividad físico-deportiva.

Autores: Mora, J. A., García, J., Toro, S y Zarco, J. A.

Edición: 2000

Publicación: Madrid: Pirámide.

ISBN:

Entrenamiento de la atención y la concentración: ejercicios para su mejora.

Autores: Morilla, M. y Pérez Córdoba, E.A.

Edición: 2002

Publicación: Sevilla: Difusión gráfica.



## 7. INFORMACIÓN ADICIONAL



Escuela Universitaria de Osuna



Horario de clases:

[https://www.euosuna.org/images/archivos/estudios/552/horarios/horario\\_552\\_202223\\_2.pdf](https://www.euosuna.org/images/archivos/estudios/552/horarios/horario_552_202223_2.pdf)

Calendario de exámenes:

<https://www.euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-552>

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.