

# PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

## DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: <b>5520030 Fundamento de los Deportes de Raqueta y su Enseñanza</b>	
Tipo: <b>OPTATIVA</b>	
Curso: <b>TERCERO</b>	Periodo de Impartición: <b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>
Créditos: <b>6</b>	Horas: <b>150</b>
Área: <b>DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL</b>	
Departamento: <b>EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE</b>	

## PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

<b>José Manuel Jurado Castro</b>	<b>josemjc@euosuna.org</b>
<b>Lunes</b>	<b>13:00 a 14:00</b>

## 1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

### OBJETIVOS:

#### OBJETIVOS CONTENIDOS TEÓRICOS:

- Adquirir conocimientos básicos sobre los fundamentos de los deportes de raqueta.
- Comprender y aplicar los reglamentos de los deportes de tenis, bádminton y pádel.
- Conocer y aplicar los aspectos metodológicos de los deportes de raqueta a la iniciación deportiva escolar.
- Conocer las posibilidades de los deportes de raqueta desde los puntos de vista: recreativo, educativo, competitivo.

#### OBJETIVOS CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- Experimentar y vivenciar aspectos de la enseñanza-aprendizaje de los deportes de raqueta.
- Conocer y aplicar la metodología de enseñanza de los aspectos técnicos-tácticos básicos.
- Desarrollar la capacidad de adaptar la programación de la enseñanza de los deportes de raqueta a diferentes contextos de aprendizaje.
- Incentivar la necesidad de formación permanente en este ámbito de conocimiento.
- Valorar la importancia de la práctica deportiva desde una perspectiva de salud.

#### COMPETENCIAS:

##### Competencias específicas:

E1. Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y métodos innovadores en los diferentes contextos en los que el/la profesional pueda ejercer su labor



Escuela Universitaria de Osuna



E4. Identificar los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa.

E6. Promover y desarrollar, a través de la educación física, la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población.

E8. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y ámbitos.

E10. Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia.

Competencias genéricas:

A1. Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.

A3. Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) de aplicación al cuerpo de conocimientos específico.

C1. Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.

## **2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

CONTENIDO TEÓRICO:

BLOQUE I. FUNDAMENTOS GENERALES DE LOS DEPORTES DE RAQUETA.

Tema 1. Características de los deportes de raqueta.

Tema 2. La práctica de deportes de raqueta como práctica educativa, recreativa y saludable.

BLOQUE II. FUNDAMENTOS ESPECÍFICOS DEL TENIS

Tema 3. Historia del deporte del tenis.

Tema 4. Análisis del reglamento del deporte de tenis.

Tema 5. Fundamentos técnicos del tenis de iniciación.

Tema 6. Aspectos tácticos básicos.

BLOQUE III. FUNDAMENTOS ESPECÍFICOS DEL PÁDEL.

Tema 7. Historia del deporte del pádel.

Tema 8. Análisis del reglamento del deporte de pádel.

Tema 9. Fundamentos técnicos del pádel de iniciación.

Tema 10. Aspectos tácticos básicos.

BLOQUE IV. FUNDAMENTOS ESPECÍFICOS DEL BÁDMINTON.

Tema 11. Historia del deporte del bádminton.

Tema 12. Análisis del reglamento del deporte de bádminton.

Tema 13. Fundamentos técnicos del bádminton de iniciación.

Tema 14. Aspectos tácticos básicos.

BLOQUE V. FUNDAMENTOS GENERALES DE OTROS DEPORTES DE RAQUETA

Tema 15. Características y fundamentos generales de otros deportes de raqueta: Tenis de mesa y Squash.

CONTENIDO PRÁCTICO:

Se desarrollarán una serie de sesiones prácticas cuyos contenidos estarán directamente relacionados con los objetivos docentes, las competencias genéricas y específicas y los propios contenidos teóricos.

## **3. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Clases Teóricas: 30 Horas

Prácticas de Taller/Deportivas: 30 Horas

## **4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

Clases teóricas:



Escuela Universitaria de Osuna

Exposiciones docentes

Actividades teórico-prácticas:

Aprendizaje basado en problemas con presencia del profesor

Prácticas deportivas:

Prácticas y sesiones deportivas dirigidas por el profesor y/o estudiantes



## 5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### a. Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

### b. Criterios de Evaluación Generales:

**(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)**

Sobre los contenidos teóricos

Al inicio del curso el profesor/a establecerá en el proyecto docente los criterios de calificación de la parte teórica de la asignatura. Para superar esta parte de la asignatura es preciso obtener al menos un 50% de su valor máximo.

Sobre los contenidos prácticos

Al inicio del curso el profesor/a establecerá en el proyecto docente los criterios de calificación de la parte práctica de la asignatura. Para superar esta parte de la asignatura es preciso que el alumno participe en el mínimo de sesiones prácticas presenciales establecidas por el profesor/a a principio de curso y obtenga una puntuación de, al menos, un 50% de su valor máximo. La participación debe ser activa, de forma que si el alumno/a asiste a la sesión pero no interviene en las actividades propuestas, la asistencia no será contabilizada. Igualmente, la puntualidad, interés, cuidado del material e indumentaria deportiva serán tenidos en cuenta.

En todo el proceso de evaluación se seguirá lo dispuesto en el Título III, Capítulo 4º del Reglamento General de Actividades Docentes de la Universidad de Sevilla, así como en la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas, aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 29 de septiembre de 2009.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- SISTEMA APROBADO POR CURSO

Para estudiantes que hayan tenido la asistencia establecida en los contenidos teóricos y prácticos y hayan realizado un seguimiento de la asignatura constatada con la entrega y superación de las actividades planteadas durante el desarrollo de asignatura.

1. Contenidos teóricos:

a) Asistencia al 80% de clases de forma presencial

b) Trabajos/tareas de clase: 5 puntos (mínimo 2,5 para aprobar).

Descripción: elaboración de material audiovisual teórico-práctico relacionado con el contenido de la asignatura.

c) Examen teórico-práctico: 2 puntos (mínimo 1 para aprobar). Examen tipo test de 60 preguntas (tiempo de realización 60 minutos / cada 2 fallos resta 1 bien).

2. Contenidos prácticos:

a) Asistencia al 80% de clases prácticas presenciales.

b) Manejo y control de sesiones deportivas de raqueta (modalidad establecida por el profesor/a): 3 puntos (mínimo 1,5 para aprobar).

En caso de cumplir con la asistencia (a) pero no superar los apartados b) de los créditos teóricos o prácticos, el estudiante irá a convocatoria oficial ordinaria.

- CONVOCATORIA OFICIAL ORDINARIA:

Para los estudiantes que no hayan superado el SISTEMA APROBADO POR CURSO pero tengan la asistencia exigida a las clases conforme a lo estipulado en la titulación.

Créditos TEÓRICOS: Requisito: asistencia al 80% de las clases de las clases teóricas.

Prueba escrita: examen final basado en los contenidos teóricos y trabajos teóricos-prácticos de clase.

Puntuación: 6 puntos (mínimo 3 para aprobar). Examen tipo test de 60 preguntas (tiempo de realización 60 minutos / cada 2 fallos resta 1 bien).

Trabajo teórico-práctico relacionado con el contenido de la asignatura.

Puntuación: 1 punto (mínimo 0,5 para aprobar).

Créditos PRÁCTICOS: Requisito: asistencia activa al 80% de clases prácticas presenciales.

Manejo y control de sesiones deportivas de raqueta (modalidad establecida por el profesor/a): 3 puntos (mínimo 1,5 para aprobar).

\*Para aprobar la asignatura es necesario aprobar cada uno de los elementos de la evaluación.

\*La copia o plagio en cualquier tipo de actividad de evaluación constituye un delito, y se penalizará con un 0 como nota de dicha evaluación, tanto si es una prueba o trabajo individual como en grupo (aplicándose por tanto a nivel individual o a todos los miembros del grupo en función de la tipología de actividad).

**c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla)**  
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

Aquellos alumnos/as que no cumplan con el requisito de asistencia mínima a las sesiones prácticas estipulado en el proyecto docente deberán realizar una prueba específica, la cual será definida en dicho documento correspondiente al curso académico en cuestión. En esta prueba se contemplará la figura del estudiante con necesidades académicas especiales (al que se le realizarán, dentro de dicha prueba, las adaptaciones pertinentes), que incluye las situaciones personales de grave dificultad o discapacidad, los casos de embarazo y la compaginación de estudios con la actividad laboral. Para superar la asignatura es preciso obtener al menos un 50% de su valor máximo.

Cuando no cumple los mínimos en asistencia establecidos en SISTEMA APROBADO POR CURSO / CONVOCATORIA OFICIAL ORDINARIA.

Créditos TEÓRICOS:

a) Prueba escrita: examen final basado en los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura.

Puntuación: 8 puntos (mínimo 4 para aprobar). Examen tipo test de 60 preguntas (tiempo de realización 60 minutos / cada 2 fallos resta 1 bien).

Créditos PRÁCTICOS:

b) Prueba práctica en pista.

Puntuación: 2 puntos (mínimo 1 para aprobar), sobre aspectos técnicos y de enseñanza de 3 modalidades de deportes de raqueta (tenis, pádel y bádminton)

PARA LA SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA SE DEBERÁ OBTENER AL MENOS EL 50% DE LA CALIFICACIÓN OTORGADA A CADA TIPO DE PRUEBA, TANTO DE CRÉDITOS TEÓRICOS COMO DE LOS PRÁCTICOS.

\*Para aprobar la asignatura es necesario aprobar cada uno de los elementos de la evaluación.

\*La copia o plagio en cualquier tipo de actividad de evaluación constituye un delito, y se penalizará con un 0 como nota de dicha evaluación, tanto si es una prueba o trabajo



individual como en grupo (aplicándose por tanto a nivel individual o a todos los miembros del grupo en función de la tipología de actividad).

## 6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

### Bibliografía General

Fundamentos del bádminton. De la iniciación al alto rendimiento. Autores: Cabello, D, Serrano, D., García, J.M.

Edición: Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.

Publicación: 1999

SBN: ISBN 9788497293228

Fundamentos y enseñanza de los deportes de raqueta y pala.

Autores: Cabello, D.

Edición: Granada: FCCAFD. Universidad de Granada.

Publicación: 2002

ISBN: ISBN 9788497293228

Iniciación a los deportes de raqueta. La enseñanza de los deportes de red y muro desde un enfoque constructivista

Autores: Contreras, O. (Coord.)

Edición: Madrid: Paidotribo.

Publicación: 2007

ISBN: ISBN 9788497293228

Enseñanza y Entrenamiento del Tenis. Fundamentos didácticos y científicos.

Autores: Fuentes García, J. P.

Edición: Badajoz: Universidad de Extremadura.

Publicación: 2003

ISBN: ISBN 9788497293228

Los golpes del tenis: de la iniciación al alto rendimiento.

Autores: Fuentes, J.P. Menayo R.

Edición: Sevilla: Wanceulen.

Publicación: 2009

ISBN: ISBN 9788497293228

Conocer el deporte: Pádel.

Autores: González, C.

Edición: Madrid: Tutor

Publicación: 2004

ISBN: ISBN 9788497293228

Escuela de pádel: del aprendizaje a la competición amateur.

Autores: González, C.

Edición: Madrid: Tutor

Publicación: 2011

ISBN: ISBN 9788497293228

Iniciación al tenis.

Autores: Mediero, L.

Edición: Madrid: Tutor.

Publicación: 2001

ISBN: ISBN 9788497293228

Fundamentos Técnicos de Pádel.

Autores: Moncaut, A.

Edición: Madrid: Ed. Gymnos.



Escuela Universitaria de Osuna

Publicación: 2003

ISBN: ISBN 9788497293228

Preparación Física y prevención de lesiones en el tenis.

Autores: Muñoz, D.

Edición: Sevilla: Wanceulen

Publicación: 2011

ISBN: ISBN 9788497293228

Tenis en la Escuela.

Autores: Torres, G. y Carrasco, L.

Edición: Barcelona: Inde.

Publicación: 2005

ISBN: ISBN 9788497293228

Los Deportes de Raqueta. Modalidades Lúdico-deportivas con Diferentes Implementos Autores: Rut Aznar Miralles

Edición: INDE

Publicación: 2014

ISBN: 978-8497293365

Bibliografía Específica

Mejora tu tenis.

Autores: Applewhaite, C.

Edición: Barcelona: Paidotribo.

Publicación: 2009

ISBN: ISBN 9788497293228

Análisis integral del bádminton.

Autores: Cabello, D. y Serrano, D.

Edición: Granada: Delegación Granadina de Bádminton. Publicación: 1997

ISBN: ISBN 9788497293228

Manual específico para el Entrenador de Bádminton. Nivel I.

Autores: Cabello, D.

Edición: Madrid: FESBA.

Publicación: 2002

ISBN: ISBN 9788497293228

La iniciación al bádminton a través del juego.

Autores: Cabello, D., Águila, C. y Carazo, A.

Edición: Almería.

Publicación: 2000

ISBN: ISBN 9788497293228

Pádel: Un gran deporte.

Autores: Castellote, M.

Edición: Madrid: Editorial Ryo.

Publicación: 2005

ISBN: ISBN 9788497293228

Ejercicios para mejorar tu tenis. Nivel avanzado. Autores: Crespo, M.

Edición: Madrid: Gymnos.

Publicación: 2003

ISBN: ISBN 9788497293228

Bádminton.

Autores: Domingo, J.

Edición: Madrid: Tutor.

Publicación: 2005

ISBN: ISBN 9788497293228





Escuela Universitaria de Osuna



Tenis.

Autores: Domingo, J.

Edición: Madrid: Tutor.

Publicación: 2005

ISBN: ISBN 9788497293228

Tenis de mesa.

Autores: Erb, G.

Edición: Barcelona: Hispano Europea. Publicación: 1999

ISBN: ISBN 9788497293228

Manuales para la enseñanza: Iniciación al Pádel. Autores: Espina, M.

Edición: Madrid: Gymnos.

Publicación: 1997

ISBN: ISBN 9788497293228

Tenis I y Tenis II.

Autores: F.E.T. - C.O.E.

Edición: Madrid: C.O.E.

Publicación: 1993

ISBN: ISBN 9788497293228

El tenis en los colegios.

Autores: F.T.M.

Edición: Madrid: Consejería de Educación de Madrid.

Publicación: 2003

ISBN: ISBN 9788497293228

Tenis de mesa de la A a la Z.

Autores: Gatien, J.P. y Breton, O.

Edición: Madrid: Tutor.

Publicación: 1993

ISBN: ISBN 9788497293228

Deportes de raqueta.

Autores: Hernández, M.

Edición: Madrid: Ministerio de Educación y Cultura.

Publicación: 1998

ISBN: ISBN 9788497293228

Manual del monitor de Bádminton-Nivel 0.

Autores: Hernández, J.L.

Edición: Madrid: Federación Española de Bádminton.

Publicación: 2007

ISBN: ISBN 9788497293228

Minitenis. Desarrollo de la base.

Autores: R.F.E.T.

Edición: Madrid: Gymnos.

Publicación: 1991

ISBN: ISBN 9788497293228

El tenis en la escuela.

Autores: Sanz, D.

Edición: Barcelona: Paidotribo.

Publicación: 2004

ISBN: ISBN 9788497293228

Tenis y mujer. Nuevos retos para la práctica

Autores: Sañudo, B. (Coordinador)

Edición: Barcelona: Inde



Escuela Universitaria de Osuna

Publicación: 2013

ISBN: ISBN 9788497293228

Manual práctico de pádel.

Autores: VVAA.

Edición: Madrid: Instituto Municipal de Deportes.

Publicación: 2000

ISBN: ISBN 9788497293228

Tenis y Mujer. Nuevos Retos para la Práctica

Autores: Tenis y mujer. Nuevos retos para la práctica. 2013

Edición: INDE

Publicación: 2013

ISBN: ISBN 9788497293228



## 7. INFORMACIÓN ADICIONAL

Horarios de clase y fecha de exámenes del curso 2022-23

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-552>

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.