

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5520034 Voleibol II: Fundamentos Avanzados y su Enseñanza	
Tipo: OPTATIVA	
Curso: TERCERO	Periodo de Impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	
Departamento: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

JOSÉ DANIEL JIMÉNEZ GARCÍA	JOSEDJG@EUOSUNA.ORG
MARTES	09:00 A 11:00

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

El profesor guiará al estudiante para:

- ¿Adquirir conocimiento teórico de los sistemas tácticos avanzados y profundizar en los elementos técnicos del voleibol.
- ¿Desarrollar criterios para composición de equipos, a través del estudio teórico y simulaciones prácticas.
- ¿Desarrollar conocimientos avanzados para el estudio y análisis de partidos.
- ¿Comprender y conocer la aplicación de una planificación general a problemas típicos en los sistemas de competición del voleibol.
- ¿Adquirir el conocimiento necesario para la observación crítica de situaciones tácticas durante la competición.
- ¿Aplicar los conocimientos de planificación y dirección de equipo a través de supuestos prácticos o partidos reales.
- ¿Reflexionar en relación al voleibol avanzado.
- ¿Experimentar los elementos técnicos, tácticos individuales y colectivos más importantes en el voleibol de alto nivel.
- ¿Experimentar situaciones de dirección de equipo reales para comparar y reflexionar sobre la metodología más adecuada.
- ¿Planificar y programar actividades de enseñanza-aprendizaje.
- ¿Conocer los recursos informáticos aplicados en el voleibol.



COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- E1. Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y métodos innovadores en los diferentes contextos en los que el/la profesional pueda ejercer su labor.
- E2. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la educación física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- E5. Conocer los fundamentos teórico y prácticos de las actividades físicas, deportivas y recreativas para aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional.
- E6. Promover y desarrollar, a través de la educación física, la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población.
- E8. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y ámbitos.
- E10. Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia.
- E12. Emplear la educación física y el deporte como medios en la formación en valores, tanto en el contexto educativo como en cualquier otro en el que el/la profesional pueda ejercer su labor.

Competencias genéricas:

1. INSTRUMENTALES.

- A.1. Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.
- A.3. Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) de aplicación al cuerpo de conocimientos específico.
- A4. Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

2. INTERPERSONALES.

- B1. Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- B3. Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.

3. SISTÉMICAS

- C1. Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Bloque 1: Reglamento y técnica básica y avanzada.

Bloque 2: Análisis del Complejo KI.

Bloque 3: Análisis del Complejo KII.

Bloque 4: La dirección de equipo, estadísticas y el análisis del rival.

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE



5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**
(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)

Sobre los contenidos teóricos

Al inicio del curso el profesor/a establecerá en el proyecto docente los criterios de calificación de la parte teórica de la asignatura. Para superar esta parte de la asignatura es preciso obtener al menos un 50% de su valor máximo.

Sobre los contenidos prácticos

Al inicio del curso el profesor/a establecerá en el proyecto docente los criterios de calificación de la parte práctica de la asignatura. Para superar esta parte de la asignatura es preciso que el alumno participe en el mínimo de sesiones prácticas presenciales establecidas por el profesor/a a principio de curso y obtenga una puntuación de, al menos, un 50% de su valor máximo. La participación debe ser activa, de forma que si el alumno/a asiste a la sesión pero no interviene en las actividades propuestas, la asistencia no será contabilizada. Igualmente, la puntualidad, interés, cuidado del material e indumentaria deportiva serán tenidos en cuenta.

De los proyectos y actividades de evaluación anteriormente mencionados, el 70% de la calificación corresponderá a los créditos teóricos y el 30% a los créditos prácticos.

TEÓRICOS

La evaluación del alumnado se realizará de manera formativa y continua, a través de una serie de proyectos y tareas, bien grupales y/o individuales que deberá entregar el alumnado en tiempo y forma. En este porcentaje del 70%, el 50% corresponde a tareas realizadas de proyectos teóricos durante el curso y el otro 50% corresponderá a un examen final tipo test de 20 preguntas.

PRÁCTICOS

EL 30% de los créditos prácticos, se evaluará a través de una ponencia de 10 minutos de una temática de la asignatura elegida de forma individual. Donde se realizarán preguntas al finalizar la exposición y se evaluarán los conocimientos del tema, la manera de comunicarse y el dominio de los recursos.

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla)**
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

En función de la necesidad académica se evaluará con la total coherencia al alumnado pertinente.

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Voleibol : entrenamiento por fases

Autores: Aleix, Jorge; Ponce Ribas, Antonio. Edición: Paidotribo

Publicación: 2011 ISBN:

Formación Deportiva. Nuevos retos en Educación. Autores: Santiago Romero Granados

Edición: Universidad de Sevilla Publicación: 2001

ISBN: 84-472-0653-X

Sesiones de voleibol desde el juego modificado: la enseñanza del voleibol desde un enfoque educativo, global

y significativo para la formación integral del jugador

Autores: Ortega Cañavate, Pablo Edición: Madrid : Pila Telenja Publicación: 2015

ISBN: 9788461572175

Concepto de iniciación deportiva en la actualidad. Versión electrónica

Autores: González, S; García, L.M; Contreras Jordán, R.O; Sánchez Mora Moreno, Edición: Retos nº 15 pp 14-

20

Publicación: 2009

ISBN: 84-398-0541-1

Iniciación deportiva

Autores: Contreras O.R, De la Torre E, Velázquez, R. Edición: Síntesis

Publicación: 2001

ISBN: 13: 9788479027179

Bibliografía Específica

Voleibol táctico

Autores: Juan José Molina Martín, Cristòfol Salas Santandreu Edición: Paidotribo

Publicación: 2009

ISBN: 8480199911

Voleibol en la escuela Autores: Díaz García, José. Edición: 1ª

Publicación: 1984 ISBN: ISBN 84-398-0541-1

Voleibol I. Un programa de escuelas deportivas

Autores: Díaz García, José. Edición: 1ª

Publicación: 1993

ISBN: ISBN 84-87144-40-3

Análisis del comportamiento visual y la toma de decisiones en jugadoras élite y amateur de Voleibol.

Autores: Sara Vila Maldonado.

Edición: Tesis doctoral. Universidad de Castilla la Mancha Publicación: 2011

ISBN: Trabajo Inédito

Voleibol con "V" de vida: para toda la vida, salud y deporte Autores: García García, Luis Guillermo

Edición: Sevilla : Wanceulen Publicación: 2019

ISBN: 978849993667

Voleibol : claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas Autores: Kenny, Bonnie; Gregory,

Cindy, coaut

Edición: Madrid : Tutor Publicación: 2008

ISBN: 9788479027179



Escuela Universitaria de Osuna



Estudio y análisis de la participación técnico-táctica del jugador líbero en el Voleibol masculino .

Autores:

Diego Callejón Lirola

Edición: Tesis doctoral. Universidad Politécnica de Madrid Publicación: 2006

ISBN: Trabajo inédito

El Programa Completo de Entrenamiento de Fuerza para Voleibol: Desarrolle fuerza, velocidad, agilidad, y

resistencia, a través del entrenamiento de fuerza y una nutrición apropiada

Autores: Joseph Correa

Edición: CreateSpace Independent Publishing Platform Publicación: 2015

ISBN: 1519572018

Estudio de dos modelos de enseñanza para la iniciación en Voleibol. Autores: Carlos García Asencio

Edición: Tesis doctoral. Universidad de Sevilla. Publicación: 2012

ISBN: Trabajo inédito

En nombre de mi libertad, dejadme jugar. Autores: Boisclair

Edición: Inde Publicación: 2006

ISBN: 8440423497

Voleibol. La dirección de equipo Autores: Díaz, Pepe

Edición: 2ª Wanceulen Publicación: 2003

ISBN: 8440423497

El entrenador de voleibol

Autores: Arnold Schulz, Manfred Utz, Klaus Drauchke, Christian Kröger Edición: Paidotribo; N.º 3 edición

Publicación: 2002

ISBN: 8480191015

Reglas oficiales del Voleibol Federación Internacional de Voleibol.

Autores: Federación Española de Voleibol. Reglas oficiales de voleibol 2011-2012 Edición: 2011

Publicación: 2010

ISBN: 84-611-1696-8

Volleyball Skills & Drills

Autores: American Volleyball Coaches Association Edición: Human Kinetics; N.º 1 edición Publicación: 2005

ISBN: 0736058621

Voleibol: el saque por un punto directo Autores: Luis Guillermo García García Edición: Wanceulen Editorial S.L.

Publicación: 2019

ISBN: 8417964193

Manual del preparador de voleibol. Nivel I y II Autores: Juan Torres Guerrero

Edición: IFederación Andaluza de Voleibo Publicación: 2006

ISBN: 84-611-1696-8

Voleibol, El Libero

Autores: Joaquín Díaz Rodríguez Edición: Ushuaia Ediciones; N.º 1 edición Publicación: 2013

ISBN: 8415523580

Voleibol Español: Reflexión y acción Autores: Díaz, Pepe

Edición: Federación Andaluza de Voleibol Publicación: 2000

ISBN: 84-607-1534-5

Volleyball Coaching Wizards: Insights and Experience from Some of the World's Great

7. INFORMACIÓN ADICIONAL



NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.