

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5520036 Balonmano II: Fundamentos Avanzados y su Enseñanza	
Tipo: OPTATIVA	
Curso: CUARTO	Periodo de Impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	
Departamento: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

Rafael Baena González	rafaelbg@euosuna.org
Lunes	de 13:00 a 14:00

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

El profesorado guiará al estudiante para:

1. Profundizar en la adquisición y comprensión de conocimientos específicos de Balonmano que le permitan cierto grado de especialización deportiva para aplicarlos tanto en la enseñanza como en el entrenamiento y la competición deportiva en sus distintos niveles.
2. Aplicar Tecnologías de la Información y Comunicación en la enseñanza - aprendizaje -entrenamiento del Balonmano.
3. Vivenciar mediante la práctica distintos contenidos de la planificación del entrenamiento deportivo de Balonmano, atendiendo a las características de las distintas etapas de formación.
4. Planificar una temporada deportiva, y entrenar y dirigir un equipo de Balonmano en edad escolar.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

1. Instrumentales:

A1.Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.

A3. Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) de aplicación al cuerpo de conocimientos específico.

A4.Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

2. Interpersonales:



Escuela Universitaria de Osuna



B1. Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

B3. Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.

3. Sistémicas:

C1. Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.

C2. Manifestar una actitud emprendedora desarrollando la creatividad y la iniciativa tanto profesional como personal.

C4. Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

E1. Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y métodos innovadores en los diferentes contextos en los que el/la profesional pueda ejercer su labor.

E2. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la educación física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

E5. Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de las actividades físicas, deportivas y recreativas para aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional.

E6. Promover y desarrollar, a través de la educación física, la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población.

E8. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y ámbitos.

E10. Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia.

E11. Saber cuál es la organización y estructura del deporte en sus diferentes niveles y ámbitos, actuando según la legislación correspondiente.

E12. Emplear la educación física y el deporte como medios en la formación en valores, tanto en el contexto educativo como en cualquier otro en el que el/la profesional pueda ejercer su labor.

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I

TEMA 1.- La Táctica Grupal y Colectiva, ofensiva y defensiva

A) Los Medios Tácticos Colectivos Ofensivos: Concepto, clasificación o tipos, utilidad, representación gráfica, y enseñanza-entrenamiento.

1. Elementales: 2x1, 3x2 y 4x3.

2. Simples: Circulación de balón y circulación de jugadores.

3. Básicos: Penetraciones sucesivas, pases y va, cruces, bloqueos, pantallas y cortinas.

4. Complejos: Circulaciones Complejas y Procedimientos tácticos.

B) Los Medios Tácticos Colectivos Defensivos: Concepto, clasificación o tipos, utilidad, representación gráfica, y enseñanza-entrenamiento.

1. Previos o inmediatos: distribución de responsabilidades defensivas

2. Preventivos: Basculación y cobertura.

3. Reactivos: Doblajes o ayudas, cambios de oponente, deslizamientos, defensa ante pase y va y contrabloqueos. 4. Activos: Flotación, ataque al impar y 2x1

TEMA 2.- Los Sistemas de Juego, Ofensivos y Defensivos

A) Descripción, características, bases de funcionamiento, responsabilidades y entrenamiento de cada uno de los Sistemas de Juego Ofensivos Zonales.

1. El Sistema de Juego Ofensivo 3:3 clásico.

2. El sistema de Juego Ofensivo 3:3 con dos pivotes.

3. El Sistema de Juego Ofensivo 2:4.

B) Descripción, características, bases de funcionamiento, responsabilidades y entrenamiento de cada uno de los Sistemas de Juego Defensivos Zonales, y Mixtos o Combinados

1. El Sistema de Juego Defensivo Zonal 3:3

2. El Sistema de Juego Defensivo Zonal 3:2:1

3. El Sistema de Juego Defensivo Zonal 5:1

4. El Sistema de Juego Defensivo Zonal 4:2

5. El Sistema de Juego Defensivo Zonal 6:0

6. El Sistema de Juego Defensivo Mixto o Combinado 5+1

7. El Sistema de Juego Defensivo Mixto o Combinado 4+2

TEMA 3.- El Contraataque y el Repliegue

1. Estructuras básicas de contraataque y repliegue, y su entrenamiento.

BLOQUE II

TEMA 4.- La Etapa III o del Aprendizaje Especializado.

1. Los puestos específicos ofensivos y defensivos en los distintos sistemas de juego.

BLOQUE III

TEMA 5.- La planificación del entrenamiento en Balonmano.

1. Fundamentos para el diseño de la planificación del entrenamiento deportivo en Balonmano.

TEMA 6.- La programación del entrenamiento en Balonmano.

1. Fundamentos para el diseño de la programación del entrenamiento deportivo en Balonmano.

TEMA 7.- La dirección de equipo y partido en Balonmano.

1. La formación del profesor - entrenador de Balonmano.

2. Consideraciones básicas sobre la dirección de equipo y partido en Balonmano.

BLOQUE IV

TEMA 8.- La detección de talentos en Balonmano.

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

CLASES TEÓRICAS 30 horas

CRÉDITOS: 3

CLASES PRÁCTICAS: 30 horas

CRÉDITOS: 3

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Clases teóricas El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

Prácticas (otras) El profesor/a, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

Exposición de trabajos, dirección de sesiones, asistencia a otras actividades El alumnado, bien individualmente o en equipo, presentará sus trabajos teóricos y/o prácticos con el fin de facilitar la interacción y el debate, así como para facilitar la consecución de los objetivos y competencias. Siendo posible la asistencia a instalaciones deportivas y en horario diferente al lectivo universitario

5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**
(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)

OPCIÓN A.1: Sistema de evaluación continua. Requiere de asistencia mínima al 80% de las prácticas y al 80% de las teóricas.

- Examen parcial teórico: preguntas abiertas cortas y tipo test: 35%.
- Participación activa, desarrollo y entrega de actividades de clase: 15%
- Dossier de actividades prácticas: 50% (Siendo posible la asistencia a instalaciones deportivas distintas de las universitarias y en horario distinto al lectivo):
Actividades transversales: 15%
Sesión de entrenamiento 35%

OPCIÓN A.2.: Alumnos que desarrollen el sistema de evaluación continua. Requiere de asistencia mínima al 80% de las prácticas.

- Examen final teórico: preguntas abiertas cortas y tipo test: 50%.
- Dossier de actividades prácticas: 50% (Siendo posible la asistencia a instalaciones deportivas distintas de las universitarias y en horario distinto al lectivo):
Actividades transversales: 15%
Sesión de entrenamiento 35%

OPCIÓN B. Sistema de evaluación final (para aquellos alumnos que no cumplan con la asistencia de al menos 80% de las prácticas).

- Examen final teórico: preguntas abiertas cortas, tipo test y supuestos prácticos: 80%.
- Análisis e interpretación de un artículo científico: 20%.

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla)**
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

Los estudiantes que según el Artículo 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla sean considerados como Estudiantes con necesidades académicas especiales serán evaluados atendiendo a los supuestos establecidos en dicho reglamento. Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Bibliografía General:

Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje Autores: Antón, J. L. Edición: 1990 Publicación: Gymnos ISBN: 84-85945-64-6

Balonmano. Táctica grupal ofensiva. Concepto, estructura y metodología Autores: Antón, J.L. Edición: 1998 Publicación: Gymnos ISBN: 84-8013-153-5 Balonmano. Alternativas y factores para la mejora del aprendizaje Autores: Antón, J.L., Chiroso, L.J., Ávila F.M., Oliver, J.F. y Sosa, P.I. Edición: 2000 Publicación: Gymnos ISBN: 84-8013-235-3



Balonmano. Táctica grupal defensiva. Concepto, estructura y metodología Autores: Antón, J.L. Edición: 2002 Publicación: Gymnos ISBN: 84-8491-222-1 Técnica Autores: Bárcenas, D. Edición: 1976 Publicación: Federación Española de Balonmano ISBN: 84-500-7335-9

Balonmano. Técnica y metodología Autores: Bárcenas, D., y Román, J.de D. Edición: 1991 Publicación: Gymnos ISBN: 84-85945-68-9

La enseñanza de los juegos deportivos colectivos Autores: Bayer, C. Edición: 1992 Publicación: Hispano Europea ISBN: 9788425507304

Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas Autores: Castejón, F.J. Edición: 1995 Publicación: Dykinson ISBN: 84-8155-096-5

Entrenamiento en Balonmano. Bases para la construcción de un proyecto de formación defensiva Autores: García Herrero, J.A. Edición: 2003 Publicación: Paidotribo ISBN: 84-8019-708-0

El Balonmano en la educación primaria Autores: Llorente, B. y Díez, E. Edición: 1995 Publicación: IVEF ISBN: 84-7949-050-0

La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Balonmano Autores: Oliver, J.F. y Sosa, P.I. Edición: 1996 Publicación: Ministerio de Educación y Cultura ISBN: 84-7949-050-0

Guía de trabajo para la formación en Balonmano: Ámbitos físico, motor y táctico grupal ofensivo Autores: Oliver, J. F., Sosa, P.I., Vázquez, J., Manchado, C., López, J.L. y Montalvo, A. Edición: 2009 Publicación: Real Federación Española de Balonmano. Consejo Superior de Deportes ISBN: 978-84-87351-01-03

Reglas de Juego Autores: Real Federación Española de Balonmano Edición: 2010 Publicación: Real Federación Española de Balonmano. Consejo Superior de Deportes ISBN: 84-8013-0216-7

Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes Autores: Sampedro, J. Edición: 1999 Publicación: Gymnos ISBN: 84-8013-0216-7

Balonmano. Autores: VV.AA. Edición: 1991 Publicación: Comité Olímpico Español ISBN: 84-87094-13-9

Bibliografía específica:

Liderar y entrenar a un equipo de Balonmano. De la dirección del grupo al diseño de la planificación Autores: García Herrero, J.A. Edición: 2006 Publicación: Wanceulen ISBN: 8498231280

Percepción y creatividad en el proceso de aprendizaje del balonmano Autores: Pinaud, P. y Díez, E. Edición: 2009 Publicación: Stonberg ISBN: 978-84-613-4405-5

¿Somos un equipo? Autores: García Herrero, J.A. Edición: 2013 Publicación: Círculo Rojo ISBN: 978-84-9030-825-7

Balonmano. Contraataque: Guía práctica de ejercicios para el juego de transición Autores: Torres, G. y Crespo, R. Edición: 2010 Publicación: SaDeGa ISBN: 978-84-693-2465-3

7. INFORMACIÓN ADICIONAL

EN SOPORTE ELECTRÓNICO

Asociación de Clubes de Balonmano Femenino: <http://www.acbf.net/>

Asociación de Clubes Masculinos: <http://www.asobal.es/>

Asociación de Entrenadores de Balonmano: <http://www.aebm.com/>

Asociación de Mujeres del Balonmano: <http://www.>

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.



El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.