

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5520045 Organización de Eventos Deportivos	
Tipo: OPTATIVA	
Curso: CUARTO	Periodo de Impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	
Departamento: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

Rafael Baena González	rafaelbg@euosuna.org
Lunes	de 13:00 a 14:00

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

El profesor guiará al estudiante para:

- 1) Proporcionar al alumnado conocimientos básicos de la estructura de organización de un evento deportivo.
- 2) Fomentar la búsqueda en el alumnado para la elaboración de planificar y organizar un evento deportivo.
- 3) Dar a conocer casos reales en la organización de eventos deportivos.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES:

Se entienden por tales las capacidades intelectuales y prácticas que, con un marcado componente metodológico, son necesarias para la adquisición y el uso estratégico de los saberes y técnicas propias de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

- A1. Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.
- A2. Saber comunicar de forma oral y escrita en la propia lengua y en una segunda extranjera con orden y claridad.
- A3. Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) de aplicación al cuerpo de conocimientos específico.
- A4. Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

COMPETENCIAS INTERPERSONALES: Son las habilidades sociales imprescindibles para establecer vínculos de colaboración con los distintos colectivos con los que el/la profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se relaciona en el desempeño de sus funciones.

- B1. Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- B2. Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.
- B3. Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.
- B4. Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.

COMPETENCIAS SISTEMÁTICAS: Son capacidades que combinan componentes afectivos, procedimentales y cognitivos.

- C1. Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.
- C2. Manifestar una actitud emprendedora desarrollando la creatividad y la iniciativa tanto profesional como personal.
- C3. Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.
- C4. Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.
- C5. Utilizar recursos del patrimonio cultural y natural respetando el medioambiente y valorar, al mismo tiempo, otras culturas y costumbres.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

- E1. Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y métodos innovadores en los diferentes contextos en los que el/la profesional pueda ejercer su labor.
- E2. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la educación física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- E3. Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales, didácticos y sociales en la educación física y en el diseño de programas de actividad física, deporte y recreación.
- E4. Identificar los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa.
- E5. Conocer los fundamentos teórico y prácticos de las actividades físicas, deportivas y recreativas para aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional.
- E6. Promover y desarrollar, a través de la educación física, la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población.
- E7. Evaluar la condición física saludable y prescribir programas y actuaciones adecuadas para su mejora, evitando prácticas desaconsejadas o nocivas para los participantes.
- E8. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y ámbitos.
- E9. Dirigir y/o gestionar organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos de forma individual o en conjunto con otros profesionales.
- E10. Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia.
- E11. Saber cuál es la organización y estructura del deporte en sus diferentes niveles y ámbitos, actuando según la legislación correspondiente.
- E12. Emplear la educación física y el deporte como medios en la formación en valores, tanto en el contexto educativo como en cualquier otro en el que el/la profesional pueda ejercer su labor

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

BLOQUE TEMÁTICO 1. BASES TEÓRICAS DE LA ORGANIZACIÓN EN EVENTOS DEPORTIVOS.

Tema 1. Generalidades. Análisis conceptual.

Tema 2. Taxonomía del evento deportivo.

Tema 3. Análisis estratégico del evento deportivo.

BLOQUE TEMÁTICO 2. GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE UN EVENTO DEPORTIVO.

Tema 4. Entes y promotores de los eventos deportivos.

Tema 5. Áreas de gestión en la organización de eventos deportivos.

Tema 6. La evaluación en la gestión de la organización de un evento deportivo.

Tema 7. Nuevas tendencias en eventos deportivos.

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas: 30 horas. Créditos 3

Prácticas de Taller/Deportivas: 30 horas. Créditos 3

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Clases teóricas El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

Prácticas (otras) El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

AAD con presencia del profesor El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

Trabajo de investigación El profesor, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

* Siendo posible la asistencia a instalaciones deportivas no universitarias o eventos deportivos y fuera del horario lectivo.

5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**

(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)

OPCIÓN A.1: Sistema de evaluación continua. Requiere de asistencia mínima al 80% de las prácticas y al 80% de las teóricas.

- Examen parcial teórico: preguntas abiertas cortas y tipo test: 35%.
 - Participación activa, desarrollo y entrega de actividades de clase: 15%
 - Dossier de actividades prácticas: 50% (Siendo posible la asistencia a instalaciones deportivas distintas de las universitarias y en horario distinto al lectivo):
 - Jornadas de formación y actividades transversales: 20%
 - Trabajo final 30%
- OPCIÓN A.2.: Alumnos que desarrollen el sistema de evaluación continua. Requiere de asistencia mínima al 80% de las prácticas.
- Examen final teórico: preguntas abiertas cortas y tipo test: 50%.
 - Dossier de actividades prácticas: 50% (Siendo posible la asistencia a instalaciones deportivas distintas de las universitarias y en horario distinto al lectivo):
 - Jornadas de formación y actividades transversales: 20%
 - Trabajo final 30%
- OPCIÓN B. Sistema de evaluación final (para aquellos alumnos que no cumplan con la asistencia de al menos 80% de las prácticas).
- Examen final teórico: preguntas abiertas cortas, tipo test y supuestos prácticos: 80%.
 - Análisis e interpretación de un artículo científico: 20%.
- *Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación de al menos un 5/10 tanto en el examen teórico-práctico, actividades de clase y dossier de actividades prácticas de evaluación continua.

c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Los estudiantes que según el Artículo 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla sean considerados como Estudiantes con necesidades académicas especiales serán evaluados atendiendo a los supuestos establecidos en dicho reglamento. Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Bibliografía General

GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS DEPORTIVAS. TEORÍA Y PRÁCTICA

Autores: ALBERTO, C; HERNANDO, V; FERNÁNDEZ, J.A.

Edición: GYMNOS

Publicación: 1996

ISBN: 9788480130769

MANUAL PRÁCTICO DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA.

Autores: MARTÍN, O.

Edición: GYMNOS

Publicación: 1996

ISBN: 9788480130516

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS

Autores: AYORA, D.; GARCÍA, E.

Edición: INDE

Publicación: 2004

ISBN: 9788497290548

EVENTS MANAGEMENT



Escuela Universitaria de Osuna



Autores: BOWDIN, G.; MCDONNELL, I.; ALLEN, J.; O'TOOLE, W.

Edición: ELSEVIER BUTTERWORTH HEINEMANN

Publicación: 2005

ISBN: 9781856178181

MARKETING Y PATROCINIO DEPORTIVO

Autores: CAMPOS, C.

Edición: GESTIÓ Y PROMOCIÓ EDITORIAL.

Publicación: 1997

ISBN: 9788486052317

Incidencia social de los Juegos Mediterráneos Almería 2005: estudio longitudinal desde el año 2002 hasta después del evento

Autores: CASIMIRO, A.

Edición: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Publicación: 2006

ISBN: 9788482408002

LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN LAS ORGANIZACIONES

Autores: DAVIDSON, J.

Edición: GRANICA

Publicación: 1999

ISBN: 9789506411282

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE UN EVENTO DEPORTIVO

Autores: DERBORDES, M.; FALGOUX, J.

Edición: INDE

Publicación: 2006

ISBN: 9788497290739

PLANIFICACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS INTERNACIONALES

Autores: SEGARRA, E.

Edición: FEDERACIÓN DE MUNICIPIOS DE LA REGIÓN DE MURCIA

Publicación: 2001

ISBN: 9788469960868

VADEMÉCUM DE PROTOCOLO Y CEREMONIAL DEPORTIVO

Autores: FERNÁNDEZ, J.J.

Edición: PAIDOTRIBO

Publicación: 2005

ISBN: 9788499108070

GUÍA DE PROTOCOLO Y CEREMONIAL PARA LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS

Autores: FERNÁNDEZ, J.J.

Edición: SÍNTESIS.

Publicación: 2018

ISBN: 9788491711124

LEGISLACIÓN DEPORTIVA

Autores: GARRIDO, A.

Edición: REUS

Publicación: 2016

ISBN: 9788429019001

MANUAL DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVENTOS DEPORTIVOS

Autores: MONROY, A.J.; RODRÍGUEZ, B.

Edición: GEU

Publicación: 2013

ISBN: 9788499159355



MANUAL DE ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS

Autores: LÓPEZ, C; MARTÍNEZ, B.

Edición: WANCEULEN.

Publicación: 2010

ISBN: 9788498237863

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Autores: AÑÓ, V.

Edición: INDE

Publicación: 2003

ISBN: 9788497290357



7. INFORMACIÓN ADICIONAL

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.