

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	DOBLE GRADO EN FISIOTERAPIA + CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2020/21
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Sociología del Deporte
Código:	5530030
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	SOCIOLOGÍA
Departamento/s:	SOCIOLOGÍA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental conocer las contribuciones diferenciales que la Sociología ha hecho al estudio del deporte. Para ello se expondrán las premisas fundamentales de las distintas corrientes teóricas en Sociología y de los diferentes paradigmas metodológicos de las ciencias sociales y cómo han contribuido al conocimiento del fenómeno que denominamos deporte, tanto en lo referente a su definición, como a su historia, desarrollo y perspectivas de futuro. Asimismo, se presentará la manera en que cuatro de los conceptos sociológicos fundamentales, cultura, estratificación, género y cambio social, han contribuido decisivamente al estudio del deporte en lo referente a la manera en que

el deporte se lleva a cabo como forma de ocio y como industria, a las distintas formas que el deporte ha ido adoptando y parece ir adoptando según avanzamos en la historia de nuestras sociedades occidentales, etc.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Razonamiento crítico

Reconocimiento a la diversidad

Compromiso ético

Aprendizaje autónomo

Adaptación a nuevas situaciones

Iniciativa y espíritu emprendedor

Motivación por la calidad

Competencias genéricas:

Capacidad de organizar y planificar

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Trabajo en equipo

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Habilidades de investigación

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de generar nuevas ideas

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Módulo 1. ¿Qué es la sociología? ¿Qué puede aportar al estudio del deporte?

Módulo 2. Conceptos sociológicos fundamentales para el estudio del deporte (I): cultura, control y desviación social

Módulo 3. Conceptos sociológicos fundamentales para el estudio del deporte (II): estratificación y cambio sociales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

A Clases Teóricas (40 horas)

C Clases Prácticas en aula (20 horas)

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

La profesora presentará de forma teórica en el aula los contenidos de la asignatura y resolverá las dudas que el alumnado pudiera tener acerca de los mismos.

Sobre esos contenidos el alumnado deberá realizar trabajos grupales para su posterior exposición en clase

Clases prácticas

En las clases prácticas se realizarán en el aula las diversas actividades prácticas propuestas de manera grupal y colaborativa.

Para la realización de las actividades prácticas de modo grupal es preceptiva la presencialidad en el aula del alumno.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASIGNATURA

1.- EVALUACIÓN CONTINUA

PARTE TEÓRICA 70%

10 % ACTIVIDADES DE CLASE ENTREGADAS EN TIEMPO Y FORMA

30 % EXAMEN TIPO TEST

30 % TRABAJO EN GRUPO

PARTE PRÁCTICA 30 %

2.- EVALUACIÓN NO CONTINUA/ FINAL

PARTE TEÓRICA

50 % EXAMEN TIPO TEST Y PREGUNTAS

20% TRABAJO (TEMA A ELEGIR ACORDADO CON PROFESORA)

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Tras la correspondiente adaptación curricular

Parte teórica 70%

Parte práctica 30%