

# PROYECTO DOCENTE

## **VOLEIBOL II: FUNDAMENTOS AVANZADOS Y SU ENSEÑANZA**

Curso: 2024/25

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Titulación:</b>	DOBLE GRADO EN FISIOTERAPIA + CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2020/21
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Nombre Asignatura:</b>	Voleibol II: Fundamentos Avanzados y su Enseñanza
<b>Código:</b>	5530071
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	TERCERO
<b>Periodo de Impartición:</b>	SEGUNDO CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
<b>Departamento/s:</b>	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

### PROFESORADO

**Páez Maldonado, José Antonio**

joseapm@euosuna.org

Tutoría: Miércoles - 9:00 a 10:00

-

-

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

### OBJETIVOS:

El profesor guiará al estudiante para:

Adquirir conocimiento teórico de los sistemas tácticos avanzados y profundizar en los elementos técnicos del voleibol.

Desarrollar criterios para composición de equipos, a través del estudio teórico y simulaciones prácticas.

Desarrollar conocimientos avanzados para el estudio y análisis de partidos.

Comprender y conocer la aplicación de una planificación general a problemas típicos en los sistemas de competición del voleibol.

Adquirir el conocimiento necesario para la observación crítica de situaciones tácticas durante la competición.

Aplicar los conocimientos de planificación y dirección de equipo a través de supuestos prácticos o partidos reales.

Reflexionar en relación al voleibol avanzado.

Experimentar los elementos técnicos, tácticos individuales y colectivos más importantes en el voleibol de alto nivel.

Experimentar situaciones de dirección de equipo reales para comparar y reflexionar sobre la metodología más adecuada.

Planificar y programar actividades de enseñanza-aprendizaje. Conocer los recursos informáticos aplicados en el voleibol.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E1. Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y métodos innovadores en los diferentes contextos en los que el/la profesional pueda ejercer su labor.

E2. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la educación física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

E5. Conocer los fundamentos teórico y prácticos de las actividades físicas, deportivas y recreativas para aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional.

E6. Promover y desarrollar, a través de la educación física, la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población. E8. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y ámbitos. E10. Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia.

E12. Emplear la educación física y el deporte como medios en la formación en valores, tanto en el contexto educativo como en cualquier otro en el que el/la profesional pueda ejercer su labor.

Competencias genéricas:

#### 1. INSTRUMENTALES.

A.1. Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.

A.3. Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) de aplicación al cuerpo de conocimientos específico.

A.4. Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

#### 2. INTERPERSONALES.

B.1. Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

B.3. Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.

3. SISTÉMICAS C1. Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

Bloque 1: Reglamento y técnica básica y avanzada.

Bloque 2: Análisis del Complejo KI.

Bloque 3: Análisis del Complejo KII.

Bloque 4: La dirección de equipo y el análisis del rival.

## RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Bloque 1: Reglamento y técnica básica y avanzada.

Tema 1. Reglamento de Voleibol. Técnica básica. Voley-Playa y Minivoleibol.

Tema 2. Elementos técnicos avanzados del voleibol.

Tema 3. Metodología-enseñanza del voleibol.

Tema 4. La táctica avanzada en voleibol: - Objetivos del juego - Las fases del juego  
- Conceptos tácticos. - Composición del equipo. - Universalidad-especialidad -  
Categorización de jugadores. - Distribución de los jugadores

Bloque 2: Análisis del Complejo KI.

Tema 5. Elementos constitutivos del K-1. - La táctica colectiva de la recepción del saque. - Sistemas con cinco, cuatro, tres y dos jugadores en recepción. - La colocación - La construcción del ataque. Sistemas

Bloque 3: Análisis del Complejo KII.

Tema 6. Elementos constitutivos del K-2. - Saque. Táctica colectiva - Bloqueo. Sistemas avanzados - Defensa. Sistemas defensivos - Transición entre el K1-K2-K3

Bloque 4: La dirección de equipo y el análisis del rival

Tema 7. La dirección de equipo y el análisis del rival - Dirección de equipo. Concepto  
- Antes de la competición. Durante la competición - Después de la competición.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas: 30 Horas

Prácticas de Taller/Deportivas: 30 Horas

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

#### OPCIÓN A:

Para cursar esta opción de evaluación es requisito imprescindible es tener una asistencia mínima del 80% de las prácticas deportivas. En caso de no alcanzar este porcentaje, el alumnado deberá pasar automáticamente a la opción de evaluación B (independientemente de haber completado o superado alguna otra parte de la opción de evaluación A).

Sobre los contenidos teóricos (50%): Para superar esta parte de la asignatura es preciso obtener al menos un 50% de su valor máximo.

- Pruebas de valoración del grado de adquisición de contenidos teóricos-práctico. Prueba tipo test ( 30 preguntas, las falsas restan 1/3). 35%
- Seguimiento y entrega de actividades y debates de clase: 15%
- Exposiciones prácticas desarrolladas durante las sesiones prácticas deportivas: 30%.
- Trabajo teórico-práctico 20%

Además, tanto la parte práctica como la teórica se debe obtener una puntuación de, al menos, 50% de su valor máximo para superar la asignatura.

#### OPCIÓN B:

Aquellos alumnos/as que no cumplan con el requisito de asistencia mínima a las sesiones prácticas (80% de las sesiones) deberán realizar una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura a través de un examen final en convocatoria oficial que corresponderá al 100% de la calificación de la asignatura.

Prueba de valoración del grado de adquisición de contenidos teóricos-prácticos (100%).

- Pruebas de valoración del grado de adquisición de contenidos teóricos-práctico. Prueba tipo test ( 30 preguntas, las falsas restan 1/3). 50%
- Preguntas teórico-prácticas y resolución de problemas 50%

#### ***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Los estudiantes que según el Artículo 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla sean considerados como Estudiantes con necesidades académicas especiales serán evaluados atendiendo a los supuestos establecidos en

dicho reglamento. Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

Clases teóricas

El profesorado, mediante la adaptación y aplicación de técnicas, bien centradas en la interacción y el debate, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

Prácticas deportivas y de campo

El profesorado mediante la aplicación de técnicas, bien centradas en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias.

Clases presenciales: exposición de contenidos básicos, comentario de textos básicos, discusión de temas.

Trabajo dirigido del alumno: tutorías, realización de actividades individuales y grupales, asistencia y participación en actividades vinculadas con la temática, etc.

Trabajo autónomo del alumno: lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión de los problemas planteados, etc.

## **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-553>

## **CALENDARIO DE EXÁMENES**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-553>

## **TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

Pendiente de Aprobación

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

---

El fenómeno de las escuelas deportivas municipales

Autores: - Romero Granados, Santiago,

Edición: Instituto Municipal de Deportes. Sevilla

Publicación: 1997

ISBN: 84-86810-24.8

Formación Deportiva. Nuevos retos en Educación.

Autores: Santiago Romero Granados

Edición: Universidad de Sevilla

Publicación: 2001

ISBN: 84-472-0653-X

Concepto de iniciación deportiva en la actualidad. Versión electrónica

Autores: González, S; García, L.M; Contreras Jordán, R.O; Sánchez Mora Moreno,

Edición: Retos nº 15 pp 14-20

Publicación: 2009

ISBN: ISBN 84-398-0541-1

Iniciación deportiva

Autores: Contreras O.R, De la Torre E, Velázquez, R.

Edición: Síntesis

Publicación: 2001

ISBN: ISBN-13: 9788479027179

Voleibol. Iniciación y perfeccionamiento

Autores: Jeff Lucas

Edición: Paidotribo

Publicación: 2005

ISBN: 8486475600

The Volleyball Coaching Bible

Autores: Don Shondell, Cecile Reynaud

Edición: Human Kinetics; 002 edición

Publicación: 2002

ISBN: 0736039678

Bibliografía Específica

Voleibol I. Un programa de escuelas deportivas

Autores: Díaz García, José.

Edición: 1ª

Publicación: 1993

ISBN: ISBN 84-87144-40-3

Small-sided games in volleyball: A systematic review of the state of the art

Autores: Henrique de Oliveira Castro

Edición: doi: 10.5114/biolsport.2022.109960.

Publicación: 2022

ISBN:

Análisis del comportamiento visual y la toma de decisiones en jugadoras élite y amateur de

Voleibol.

Autores: Sara Vila Maldonado.

Edición: Tesis doctoral. Universidad de Castilla la Mancha

Publicación: 2011

ISBN: Trabajo Inédito

Technical and Tactical Training Load in Professional Volleyball Players

Autores: Thiago S Duarte, Danilo L Alves, Danilo R Coimbra, Bernardo Miloski, João C Bouzas

Marins, Maurício G Bara Filho

Edición: DOI: 10.1123/ijsp.2019-0004

Publicación: 2019

ISBN:

Estudio y análisis de la participación técnico-táctica del jugador líbero en el Voleibol masculino .

Autores: Diego Callejón Lirola

Edición: Tesis doctoral. Universidad Politécnica de Madrid

Publicación: 2006

ISBN: Trabajo inédito

Estudio de dos modelos de enseñanza para la iniciación en Voleibol.

Autores: Carlos García Asencio

Edición: Tesis doctoral. Universidad de Sevilla.

Publicación: 2012

ISBN: Trabajo inédito



En nombre de mi libertad, dejadme jugar.

## INFORMACIÓN ADICIONAL