

PROYECTO DOCENTE

FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I

Curso: 2024/25

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	DOBLE GRADO EN FISIOTERAPIA + CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2020/21
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Fisioterapia en Especialidades Clínicas I
Código:	5530073
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	CUARTO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	FISIOTERAPIA
Departamento/s:	FISIOTERAPIA

PROFESORADO

CASTILLO LOZANO, ROMUALDO

romualdoel@euosuna.org

Tutoría: Disponibilidad profesor-alumno/a - Disponibilidad profesor-alumno/a

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS DOCENTES:

Objetivos docentes generales:

-Proporcionar al alumnado herramientas de tratamiento en Fisioterapia afines a patologías musculoesqueléticas.

-Inculcar en el alumnado habilidades de razonamiento clínico necesarias para el diagnóstico y la terapéutica en Fisioterapia.

-Promover la búsqueda de información con el fin de completar los conocimientos adquiridos.

Objetivos docentes específicos:

-Introducir al alumnado en el aspecto práctico de la profesión.

-Que el alumnado adquiera habilidades sobre diversos procedimientos para el abordaje práctico de las patologías musculoesqueléticas.

COMPETENCIAS:

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis (intensa)
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (intensa)
- Toma de decisiones (intensa)
- Resolución de problemas(intensa)

Competencias específicas:

-Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

-Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

-Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

-Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de

valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su

utilidad y efectividad.

-Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de

alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y

desarrollo.

-Identificar la situación del usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia,

planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de

buena práctica clínica.

-Demostrar capacidad para elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica

de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos

seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta de Fisioterapia.

-Demostrar capacidad para planificar, establecer y aplicar ejercicios, posturas y actividades

en programas de prevención de la salud.

-Demostrar capacidad para participar en el grupo de investigación del entorno.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE 1. VENDAJES

-Introducción. Clasificación, tipos, materiales. Objetivos terapéuticos.

-Aplicación práctica:

a. Vendaje circular, vendaje en espiga y vendaje en amputados, mediante vendaje elástico.

b. Vendajes funcionales mediante el empleo de diversos materiales (tape, kinesiotape, vendaje elástico adhesivo, cohesivo, etc. Base biomecánica. Ejemplos en tobillo, rodilla, MCF, etc.

c. Vendaje neuromuscular de relajación y estimulación. Ejemplos prácticos (trapecio, deltoides, epicondíleos, gemelos, etc.)

d. Otros. Ejemplo: corrector postural. Base biomecánica.

BLOQUE 2. RADIOLOGÍA

Introducción para fisioterapeutas. Ejemplos prácticos mediante la visualización de imágenes radiológicas.

BLOQUE 3. PROPIOCEPCIÓN

Definición. Receptores propioceptivos. Principios y objetivos terapéutico del entrenamiento

propioceptivo. Criterios de progresión. Seguridad. Material. Creatividad. Ejemplos prácticos

de entrenamiento propioceptivo en lesiones de extremidad inferior, extremidad superior y

tronco. Circuitos propioceptivos. Cuentos motrices.

Aplicación y adaptación a diferentes poblaciones (según edad, nivel coordinativo, patología, etc.)

BLOQUE 4. TRABAJO MUSCULAR

Estiramientos y tonificación muscular. Definición, clasificación (activos, pasivos, analíticos,

globales, asistidos mediante terapia manual, autoasistidos controlados, etc).

Ventajas e

inconvenientes. Material complementario.

Aplicación práctica en miembros superior, inferior y tronco. Ejemplos

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

1. Bloque I. Vendajes.

2. Bloque II. Radiología.
3. Bloque III. Propiocepción.
4. Bloque IV. Trabajo muscular.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Horas

E Prácticas de Laboratorio 30

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

La evaluación obedece a la modalidad de evaluación continua.

Cada bloque temático incluirá actividades evaluatorias independientes mediante la entrega

de tareas realizadas in situ o fuera del laboratorio. Para que estas tareas sean evaluadas

será obligatorio entregarlas en fecha y forma (explicitada por el docente previamente:

vídeo, tarea en papel...).

El alumnado debe además entregar obligatoriamente en fecha y forma un cuaderno de

prácticas evaluado con apto/no apto.

La actitud del alumnado (atención, puntualidad, etc), junto con la demostración continuada

de sus correctas habilidades y la realización adecuada de todas las tareas por bloque, así

como el cuaderno de prácticas; puede llevarlo al aprobado de la asignatura sin necesidad

de examen. Si tuviese que ir a examen, iría con todo el contenido.

Dicho examen consta de preguntas donde el alumno tendrá que demostrar sus habilidades

prácticas fundamentadas en los contenidos teorico-prácticos impartidos en clase, atendiendo a objetivos terapéuticos, etc. Ejemplo: realizar un estiramiento manual, interpretar una imagen radiológica, determinar y aplicar un trabajo propioceptivo con progreso de dificultad, etc.

Las notas de cada bloque deben superar el 5 sobre 10 para aprobar la asignatura. Una vez

cumplido ese requisito, los porcentajes de los bloques para la nota final serán:

Vendajes: 50%

Radiología: 14%

Propiocepción: 14%

Trabajo muscular: 22%

La asistencia a las prácticas es obligatoria. Se permite de manera justificada la falta a una

única práctica debiendo el alumno presentar en la siguiente práctica un vídeo demostrativo de todos su contenido en el que se visualice las habilidades del discente. La

presentación será física en CD con identificación de la práctica, fecha y alumno en su

exterior.

Por otro lado, el alumnado está obligado a entregar una ficha en papel con foto reciente en

la primera semana de curso (en clase) para facilitar la evaluación continua personalizada

de cada uno de ellos.

Resumen de las calificaciones:

Si el alumno no tiene que hacer examen le contabilizarán:

- 95% las notas por bloque: 80% habilidades y destrezas, y 15% tareas
- 5% la actitud global del curso
- cuaderno de prácticas: apto/no apto

Si el alumno debe hacer examen le contabilizarán:

- 100% la nota del examen
- cuaderno de prácticas: apto/no apto

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

La evaluación obedece a la modalidad de evaluación continua.

Cada bloque temático incluirá actividades evaluatorias independientes mediante la entrega

de tareas realizadas in situ o fuera del laboratorio. Para que estas tareas sean evaluadas

será obligatorio entregarlas en fecha y forma (explicitada por el docente previamente:

vídeo, tarea en papel...).

El alumnado debe además entregar obligatoriamente en fecha y forma un cuaderno de

prácticas evaluado con apto/no apto.

La actitud del alumnado (atención, puntualidad, etc), junto con la demostración continuada

de sus correctas habilidades y la realización adecuada de todas las tareas por bloque, así

como el cuaderno de prácticas; puede llevarlo al aprobado de la asignatura sin necesidad

de examen. Si tuviese que ir a examen, iría con todo el contenido.

Dicho examen consta de preguntas donde el alumno tendrá que demostrar sus habilidades

prácticas fundamentadas en los contenidos teorico-prácticos impartidos en clase, atendiendo a objetivos terapéuticos, etc. Ejemplo: realizar un estiramiento manual, interpretar una imagen radiológica, determinar y aplicar un trabajo propioceptivo con progreso de dificultad, etc.

Las notas de cada bloque deben superar el 5 sobre 10 para aprobar la asignatura.

Una vez

cumplido ese requisito, los porcentajes de los bloques para la nota final serán:

Vendajes: 50%

Radiología: 14%

Propiocepción: 14%

Trabajo muscular: 22%

La asistencia a las prácticas es obligatoria. Se permite de manera justificada la falta a una única práctica debiendo el alumnado presentar en la siguiente práctica un vídeo demostrativo de todos su contenido en el que se visualice las habilidades del discente. La presentación será física en CD con identificación de la práctica, fecha y alumno en su exterior.

Por otro lado, el alumnado está obligado a entregar una ficha en papel con foto reciente en la primera semana de curso (en clase) para facilitar la evaluación continua personalizada de cada uno de ellos.

Resumen de las calificaciones:

Si el alumno no tiene que hacer examen le contabilizarán:

- 95% las notas por bloque: 80% habilidades y destrezas, y 15% tareas
- 5% la actitud global del curso
- cuaderno de prácticas: apto/no apto

Si el alumno debe hacer examen le contabilizarán:

- 100% la nota del examen
- cuaderno de prácticas: apto/no apto

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Prácticas de Laboratorio sobre procedimientos fisioterapéuticos. Los bloques de contenidos incluirán una introducción teórica o teorícopráctica necesaria para la correcta comprensión y aplicación posterior de los diferentes procedimientos y desarrollo de habilidades por parte del alumnado. Todo ello siempre en base a una justificación terapéutica y por tanto, objetivos terapéuticos marcados.

Los discentes repetirán los procedimientos mostrados en clase, realizarán extrapolación de estas técnicas concretas mediante razonamiento, empleo de bibliografía y creatividad, entre otros.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-553>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-553>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía general

Atlas de Anatomía Humana Sobotta. Tomos I y II

Putz R, Pabst R. Panamericana. 2007.

Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones, signos, síntomas

Buckup K. Masson. 2002

Fisiología articular

Kapandji Al. Panamericana.

Bibliografía específica

Posturología. Regulación y alteraciones de la bipedestación

Gagey PM, Weber B. Masson. 2001. ISBN: 84-458-0974-1

Taping neuromuscular manual

Sijmonsma, J. Cascais. 2007.

Estiramientos terapéuticos en el deporte y en las terapias manuales

Ylinen J. Elsevier. 2009.

INFORMACIÓN ADICIONAL