

PROYECTO DOCENTE

FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE RAQUETA Y SU ENSEÑANZA

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	DOBLE GRADO EN FISIOTERAPIA + CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2020/21
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Fundamentos de los Deportes de Raqueta y su Enseñanza
Código:	5530057
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	TERCERO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
Departamento/s:	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

PROFESORADO

Jurado Castro, José Manuel

josemjc@euosuna.org

Tutoría: Lunes - 15:00 a 16:00

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

OBJETIVOS CONTENIDOS TEÓRICOS:

- Adquirir conocimientos básicos sobre los fundamentos de los deportes de raqueta.
- Comprender y aplicar los reglamentos de los deportes de tenis, bádminton y pádel.
- Conocer y aplicar los aspectos metodológicos de los deportes de raqueta a la iniciación deportiva escolar.
- Conocer las posibilidades de los deportes de raqueta desde los puntos de vista: recreativo, educativo, competitivo.

OBJETIVOS CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- Experimentar y vivenciar aspectos de la enseñanza-aprendizaje de los deportes de raqueta.
- Conocer y aplicar la metodología de enseñanza de los aspectos técnicos-tácticos básicos.
- Desarrollar la capacidad de adaptar la programación de la enseñanza de los deportes de raqueta a diferentes contextos de aprendizaje.
- Incentivar la necesidad de formación permanente en este ámbito de conocimiento.
- Valorar la importancia de la práctica deportiva desde una perspectiva de salud.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

COMPETENCIAS 1, 4, 6, 8 Y 10:

E1. Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y métodos innovadores en los diferentes contextos en los que

el/la profesional pueda ejercer su labor.

E4. Identificar los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa.

E6. Promover y desarrollar, a través de la educación física, la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población.

E8. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y ámbitos.

E10. Hacer un uso apropiado del espacio, material y equipamiento deportivo y

adaptarlos convenientemente a cada actividad o circunstancia.

Competencias genéricas:

COMPETENCIAS:

A1. Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.

A3. Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) de aplicación al cuerpo de conocimientos específico.

C1. Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE I: FUNDAMENTOS GENERALES DE LOS DEPORTES DE RAQUETA.

BLOQUE II: FUNDAMENTOS ESPECÍFICOS DEL TENIS.

BLOQUE III: FUNDAMENTOS ESPECÍFICOS DEL PÁDEL.

BLOQUE IV: FUNDAMENTOS ESPECÍFICOS DEL BÁDMINTON.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

CONTENIDO TEÓRICO:

BLOQUE I. FUNDAMENTOS GENERALES DE LOS DEPORTES DE RAQUETA.

Tema 1. Características de los deportes de raqueta.

Tema 2. La práctica de deportes de raqueta como práctica educativa, recreativa y saludable.

BLOQUE II. FUNDAMENTOS ESPECÍFICOS DEL TENIS

Tema 3. Historia del deporte del tenis.

Tema 4. Análisis del reglamento del deporte de tenis.

Tema 5. Fundamentos técnicos del tenis de iniciación.

Tema 6. Aspectos tácticos básicos.

BLOQUE III. FUNDAMENTOS ESPECÍFICOS DEL PÁDEL.

Tema 7. Historia del deporte del pádel.

Tema 8. Análisis del reglamento del deporte de pádel.

Tema 9. Fundamentos técnicos del pádel de iniciación.

Tema 10. Aspectos tácticos básicos.

BLOQUE IV. FUNDAMENTOS ESPECÍFICOS DEL BÁDMINTON.

Tema 11. Historia del deporte del bádminton.

Tema 12. Análisis del reglamento del deporte de bádminton.

Tema 13. Fundamentos técnicos del bádminton de iniciación.

Tema 14. Aspectos tácticos básicos.

CONTENIDO PRÁCTICO:

Se desarrollarán una serie de sesiones prácticas cuyos contenidos estarán directamente relacionados con los objetivos docentes, las competencias genéricas y específicas y los propios contenidos teóricos.

El desarrollo de los contenidos mediante sesiones teóricas y prácticas se realizará en diferentes espacios:

- El aula de clase.
- En las instalaciones deportivas de la EUO (pabellón, pistas de tenis y pistas de pádel).

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas: 30 Horas

Prácticas de Taller/Deportivas: 30 Horas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

CONSIDERACIONES GENERALES:

Sobre los contenidos teóricos:

Al inicio del curso el profesor/a establecerá en el proyecto docente los criterios de calificación de la parte teórica de la asignatura. Para superar esta parte de la

asignatura es preciso obtener al menos un 50% de su valor máximo.

Sobre los contenidos prácticos:

Al inicio del curso el profesor/a establecerá en el proyecto docente los criterios de calificación de la parte práctica de la asignatura. Para superar esta parte de la asignatura es preciso que el alumno participe en el mínimo de sesiones prácticas presenciales establecidas por el profesor/a a principio de curso y obtenga una puntuación de, al menos, un 50% de su valor máximo. La participación debe ser activa, de forma que si el alumno/a asiste a la sesión pero no interviene en las actividades propuestas, la asistencia no será contabilizada. Igualmente, la puntualidad, interés, cuidado del material e indumentaria deportiva serán tenidos en cuenta.

En todo el proceso de evaluación se seguirá lo dispuesto en el Título III, Capítulo 4º del Reglamento General de Actividades Docentes de la Universidad de Sevilla, así como en la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas, aprobada

por el Consejo de Gobierno en su sesión de 29 de septiembre de 2009.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- OPCIÓN A: SISTEMA APROBADO POR CURSO (EVALUACIÓN CONTINUA):

Parte de la metodología que aplicamos en esta asignatura está basada en el Planteamiento de problemas y vivencias prácticas. Para ello alguna semana se inicia con la presentación de una situación o caso, describiendo sus características y solicitando a los estudiantes que completen una actividad que deberán fundamentar y entregar en el tiempo que se determine en evirtual.

Para estudiantes que hayan tenido la asistencia establecida en los contenidos teóricos y prácticos y hayan realizado un seguimiento de la asignatura constatada con la

entrega y superación de las actividades planteadas durante el desarrollo de asignatura, se

aplica:

1. Contenidos teóricos:

Asistencia al 80% de clases de forma presencial

a) Trabajos/tareas de clase: 3 puntos (mínimo 1,5 para aprobar).

b) Examen teórico-práctico: 2 puntos (mínimo 1 para aprobar). Examen tipo test de 60

preguntas (tiempo de realización 60 minutos / cada 2 fallos resta 1 bien).

2. Contenidos prácticos:

Asistencia al 80% de clases prácticas presenciales.

a) Manejo y control de sesiones deportivas de raqueta (modalidad establecida por el profesor/a): 3 puntos (mínimo 1,5 para aprobar).

b) Trabajo grupal. Elaboración de material audiovisual, que contenga los siguientes aspectos sobre 3 modalidades deportes de raqueta (tenis, pádel y bádminton): 2 puntos (mínimo 1 punto para aprobar):

- . Descripción técnica del gesto
- . Tipos de movimientos y músculos implicados en su realización
- . Identificación de nuestros principales errores en cada fase de movimiento, y explicación de los mismos realizando una comparación con jugador/a que realice correctamente el movimiento.
- . Progresión de enseñanza y corrección
- . Principales riesgos de lesión atendiendo a los errores detectados y los más comunes
- . Recomendaciones o elementos de prevención, propuesta de ejercicios indicados para evitar riesgos de lesión

En caso de no cumplir con la asistencia teórica (80%) pero si la asistencia práctica, el estudiante irá a convocatoria oficial ordinaria (Opción B).

- OPCIÓN B: CONVOCATORIA OFICIAL ORDINARIA:

Para los estudiantes que no cumplan la asistencia exigida a las clases (80% de asistencia teóricas) conforme a lo estipulado en la titulación.

1. Contenidos teóricos:

a) Trabajos/tareas de clase: 1 punto (mínimo 0,5 para aprobar).

b) Examen teórico-práctico: 6 puntos (mínimo 3 para aprobar). Examen tipo test de 60

preguntas (tiempo de realización 60 minutos / cada 2 fallos resta 1 bien).

2. Contenidos prácticos:

a) Manejo y control de sesiones deportivas de raqueta (modalidad establecida por el profesor/a): 3 puntos (mínimo 1,5 punto para aprobar).

PARA LA SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA SE DEBERÁ OBTENER AL MENOS EL 50% DE LA CALIFICACIÓN OTORGADA A CADA TIPO DE PRUEBA, TANTO DE CRÉDITOS

TEÓRICOS COMO DE LOS PRÁCTICOS.

*Para aprobar la asignatura es necesario aprobar cada uno de los elementos de la evaluación.

*La copia o plagio en cualquier tipo de actividad de evaluación constituye un delito, y se penalizará con un 0 como nota de dicha evaluación, tanto si es una prueba o trabajo

individual como en grupo (aplicándose por tanto a nivel individual o a todos los miembros del grupo en función de la tipología de actividad).

* Los trabajos que dispongan de un porcentaje de 30% o superior serán suspendidos. Además, el formato del trabajo debe ser desarrollado según normas APA (portada índice, sangría...) y basados en literatura científica. Por ello, es recomendable el uso de base de datos de carácter científico. Además, todo el desarrollo del texto debe estar citado y referenciado según normas APA.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Aquellos alumnos/as que no cumplan con el requisito de asistencia mínima a las sesiones prácticas (80%) estipulado en el proyecto docente deberán realizar una prueba

específica, la cual será definida en dicho documento correspondiente al curso académico en cuestión. En esta prueba se contemplará la figura del estudiante con necesidades académicas especiales (al que se le realizarán, dentro de dicha prueba, las adaptaciones pertinentes), que incluye las situaciones personales de grave dificultad o discapacidad, los casos de embarazo y la compaginación de estudios con la actividad laboral. Para superar la asignatura es preciso obtener al menos un 50% de su valor máximo.

Cuando no cumple los mínimos en asistencia establecidos en SISTEMA APROBADO POR CURSO (OPCIÓN A) / CONVOCATORIA OFICIAL ORDINARIA (OPCIÓN B).

OPCIÓN C:

Créditos TEÓRICOS:

a) Prueba escrita: examen final basado en los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura.

Puntuación: 8 puntos (mínimo 4 para aprobar). Examen tipo test de 60 preguntas (tiempo de realización 60 minutos / cada 2 fallos resta 1 bien).

Créditos PRÁCTICOS:

a) Trabajo académico de revisión.

Puntuación: 2 puntos (mínimo 1 para aprobar), sobre aspectos de algunas de las 3 modalidades de deportes de raqueta (tenis, pádel y bádminton). La temática deberá ser acordada previamente con el profesor PARA LA SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA SE DEBERÁ OBTENER AL MENOS EL 50% DE LA CALIFICACIÓN OTORGADA A CADA TIPO DE PRUEBA, TANTO DE CRÉDITOS TEÓRICOS COMO DE LOS PRÁCTICOS.

*Para aprobar la asignatura es necesario aprobar cada uno de los elementos de la evaluación.

*La copia o plagio en cualquier tipo de actividad de evaluación constituye un delito, y se penalizará con un 0 como nota de dicha evaluación, tanto si es una prueba o trabajo

individual como en grupo (aplicándose por tanto a nivel individual o a todos los miembros

del grupo en función de la tipología de actividad).

* Los trabajos que dispongan de un porcentaje de 30% o superior serán suspendidos. Además, el formato del trabajo debe ser desarrollado según normas APA (portada, índice, sangría...) y basados en literatura científica. Por ello, es recomendable el uso de base de datos de carácter científico. Además, todo el desarrollo del texto debe estar citado y referenciado según normas APA.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas:

Exposiciones docentes

Actividades teórico-prácticas

Prácticas deportivas:

Prácticas deportivas dirigidas por el profesor y/o estudiantes

AAD con presencia del profesor

Aprendizaje basado en problemas.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-553>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-553>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía General

Fundamentos del bádminton. De la iniciación al alto rendimiento.

Autores: Cabello, D, Serrano, D., García, J.M.

Edición: Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.

Publicación: 1999

ISBN: ISBN 9788497293228

Fundamentos y enseñanza de los deportes de raqueta y pala.

Autores: Cabello, D.

Edición: Granada: FCCAFD. Universidad de Granada.

Publicación: 2002

ISBN: ISBN 9788497293228

Iniciación a los deportes de raqueta. La enseñanza de los deportes de red y muro desde un

enfoque co

Autores: Contreras, O. (Coord.)

Edición: Madrid: Paidotribo.

Publicación: 2007

ISBN: ISBN 9788497293228

Enseñanza y Entrenamiento del Tenis. Fundamentos didácticos y científicos.

Autores: Fuentes García, J. P.

Edición: Badajoz: Universidad de Extremadura.

Publicación: 2003

ISBN: ISBN 9788497293228

Los golpes del tenis: de la iniciación al alto rendimiento.

Autores: Fuentes, J.P. Menayo R.

Edición: Sevilla: Wanceulen.

Publicación: 2009

ISBN: ISBN 9788497293228

Conocer el deporte: Pádel.

Autores: González, C.

Edición: Madrid: Tutor

Publicación: 2004

ISBN: ISBN 9788497293228

Escuela de pádel: del aprendizaje a la competición amateur.

Autores: González, C.

Edición: Madrid: Tutor

Publicación: 2011

ISBN: ISBN 9788497293228

Iniciación al tenis.

Autores: Mediero, L.

Edición: Madrid: Tutor.

Publicación: 2001

ISBN: ISBN 9788497293228

Fundamentos Técnicos de Pádel.

Autores: Moncaut, A.

Edición: Madrid: Ed. Gymnos.

Publicación: 2003

ISBN: ISBN 9788497293228

Preparación Física y prevención de lesiones en el tenis.

Autores: Muñoz, D.

Edición: Sevilla: Wanceulen

Publicación: 2011

ISBN: ISBN 9788497293228

Tenis en la Escuela.

Autores: Torres, G. y Carrasco, L.

Edición: Barcelona: Inde

Publicación: 2005

ISBN: ISBN 9788497293228

Los Deportes de Raqueta. Modalidades Lúdico-deportivas con Diferentes Implementos

Autores: Rut Aznar Miralles

Edición: INDE

Publicación: 2014

ISBN: 978-8497293365

Bibliografía Específica

Mejora tu tenis.

Autores: Applewhaite, C.

Edición: Barcelona: Paidotribo.

Publicación: 2009

ISBN: ISBN 9788497293228

Análisis integral del bádminton.

Autores: Cabello, D. y Serrano, D.

Edición: Granada: Delegación Granadina de Bádminton.

Publicación: 1997

ISBN: ISBN 9788497293228

Manual específico para el Entrenador de Bádminton. Nivel I.

Autores: Cabello, D.

Edición: Madrid: FESBA.

Publicación: 2002

ISBN: ISBN 9788497293228

La iniciación al bádminton a través del juego.

Autores: Cabello, D., Águila, C. y Carazo, A.

Edición: Almería.

Publicación: 2000

ISBN: ISBN 9788497293228

Pádel: Un gran deporte.

Autores: Castellote, M.

Edición: Madrid: Editorial Ryo.

Publicación: 2005

ISBN: ISBN 9788497293228

Ejercicios para mejorar tu tenis. Nivel avanzado.

Autores: Crespo, M.

Edición: Madrid: Gymnos.

Publicación: 2003

ISBN: ISBN 9788497293228

Bádminton. Técnica Asiática.

Autores: Chen, Y.

Edición: Huesca: Gráficas Alós S.A.

Publicación: 1994

ISBN: ISBN 9788497293228

Bádminton.

Autores: Domingo, J.

Edición: Madrid: Tutor.

Publicación: 2005

ISBN: ISBN 9788497293228

Tenis.

Autores: Domingo, J.

Edición: Madrid: Tutor.

Publicación: 2005

ISBN: ISBN 9788497293228

Tenis de mesa.

Autores: Erb, G.

Edición: Barcelona: Hispano Europea.

Publicación: 1999

ISBN: ISBN 9788497293228

Manuales para la enseñanza: Iniciación al Pádel.

Autores: Espina, M.

Edición: Madrid: Gymnos.

Publicación: 1997

ISBN: ISBN 9788497293228

Tenis I y Tenis II.

Autores: F.E.T. - C.O.E.

Edición: Madrid: C.O.E.

Publicación: 1993

ISBN: ISBN 9788497293228

El tenis en los colegios.

Autores: F.T.M.

Edición: Madrid: Consejería de Educación de Madrid.

Publicación: 2003

ISBN: ISBN 9788497293228

del entrenamiento de la técnica en el bádminton. Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte, 1

Autores: García, G. y Morante, J.C.

Edición: Madrid: Tutor.

Publicación: 1994

ISBN: ISBN 9788497293228

Tenis de mesa de la A a la Z.

Autores: Gatien, J.P. y Breton, O.

Edición: Madrid: Tutor.

Publicación: 1993

ISBN: ISBN 9788497293228

Deportes de raqueta.

Autores: Hernández, M.

Edición: Madrid: Ministerio de Educación y Cultura.

Publicación: 1998

ISBN: ISBN 9788497293228

Manual del monitor de Bádminton-Nivel 0.

Autores: Hernández, J.L.

Edición: Madrid: Federación Española de Bádminton.

Publicación: 2007

ISBN: ISBN 9788497293228

Minitenis. Desarrollo de la base.

Autores: R.F.E.T.

Edición: Madrid: Gymnos.

Publicación: 1991

ISBN: ISBN 9788497293228

El tenis en la escuela.

Autores: Sanz, D.

Edición: Barcelona: Paidotribo.

Publicación: 2004

ISBN: ISBN 9788497293228

Tenis y mujer. Nuevos retos para la práctica

Autores: Sañudo, B. (Coordinador)

Edición: Barcelona: Inde

Publicación: 2013

ISBN: ISBN 9788497293228

Fundamentos Prácticos de la Preparación Física en el Tenis.

Autores: Vila, C.

Edición: Barcelona: Paidotribo.

Publicación: 1999

ISBN: ISBN 9788497293228

Manual práctico de pádel.

Autores: VVAA.

Edición: Madrid: Instituto Municipal de Deportes.

Publicación: 2000

ISBN: ISBN 9788497293228

Tenis y Mujer. Nuevos Retos para la Práctica

Autores: Tenis y mujer. Nuevos retos para la práctica. 2013

Edición: INDE

Publicación: 2013

ISBN: ISBN 9788497293228

INFORMACIÓN ADICIONAL
