

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE LA VIDA

Curso: 2024/25

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	DOBLE GRADO EN EDUCACION PRIMARIA + EDUCACIÓN INFANTIL
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2022/23
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Nombre Asignatura:</b>	Fundamentos de Ciencias de la Vida
<b>Código:</b>	5540006
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	PRIMERO
<b>Periodo de Impartición:</b>	SEGUNDO CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	BIOLOGÍA CELULAR
<b>Departamento/s:</b>	BIOLOGÍA CELULAR

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

- 1) Adquirir conocimientos teóricos básicos que permitan comprender los procesos esenciales que se desarrollan en la naturaleza en relación a los seres vivos, así como los métodos científicos por los que se ha llegado a estos conocimientos.
- 2) Ser capaz de actualizar estos conocimientos con los avances que se produzcan en las Ciencias Biológicas.
- 3) Manejar las técnicas básicas de un laboratorio de Ciencias naturales y adquirir destreza en el uso de instrumental científico del ámbito, en concreto del microscopio óptico y la lupa.

- 4) Utilizar adecuadamente los medios y recursos didácticos en la enseñanza de las Ciencias biológicas.
- 5) Entender la base de hábitos que promuevan la salud y protejan el medio ambiente.
- 6) Desarrollar una actitud científica, un espíritu crítico y un razonamiento objetivo.
- 7) Reconocer el impacto social de la Biología y las implicaciones ético-morales de la investigación científica en este ámbito.

COMPETENCIAS:

Competencias transversales/genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Conocimientos generales básicos

Comunicación escrita en la lengua nativa

Habilidades elementales en informática

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Competencias específicas

Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las Ciencias Naturales, en

concreto de la Biología.

Conocer el currículo escolar de esta ciencia.

Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias biológicas a la vida cotidiana.

Valorar las ciencias como un hecho cultural.

Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como

las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.

Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y

promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

Adquirir formación en métodos y técnicas básicas de laboratorio en el ámbito de las Biología.

Ser capaz de actualizar los conocimientos con los avances que se produzcan en las ciencias.

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

Bloque I. LA UNIDAD DE LA VIDA: La base química de la vida. Estructura y función de la célula. Metabolismo celular.

Bloque II. PRINCIPIOS DE LA HERENCIA: Bases químicas de la herencia. Reproducción celular.

Bloque III. EVOLUCIÓN Y DIVERSIDAD DE LA VIDA: El origen de la vida y la Evolución.

Bloque IV. BIOLOGÍA DE LAS PLANTAS: Organización de las plantas superiores. Clasificación de las plantas.

Bloque V. BIOLOGÍA DE LOS ANIMALES: Organización del cuerpo animal. Clasificación de los animales.

Bloque VI. ECOLOGÍA: Principios básicos de ecología

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Actividad Horas

A Clases Teóricas 35

E Prácticas de Laboratorio 10

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Horas presenciales:35

Horas no presenciales:56

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Los contenidos teóricos se impartirán mediante exposiciones apoyadas por material audiovisual (ordenador con presentaciones en power-point, diapositivas, vídeos, etc.). El

profesor organizará los contenidos del temario a partir de la formación y conceptos previos

del estudiante incidiendo en los aspectos de más difícil comprensión.

A través de la plataforma virtual el alumno podrá acceder a los contenidos de la materia,  
apoyado por ejercicios interactivos, cuestiones dirigidas, autoevaluaciones...  
Se podrán realizar charlas divulgativas de temas específicos que formarán también parte  
de la asignatura.

## **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### **b) Criterios de Evaluación Generales:**

La nota final de la asignatura se obtendrá en base a:

Los contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante un control y examen final

que representará un porcentaje de la nota total.

La evaluación de las prácticas se realizará mediante un examen de laboratorio.

Para aprobar la asignatura tendrán que estar superados los dos exámenes, el de teoría y el

de prácticas

Será necesario aprobar teoría y prácticas para superar la asignatura. Las clases teóricas y

prácticas serán presenciales.

Para presentarse al examen de laboratorio, habrá que haber realizado las cuatro prácticas

anteriores. En caso de no tenerlas todas, el examen práctico se realizará junto con el examen

teórico en la convocatoria oficial.

Los exámenes serán presenciales.

**c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales**

La nota final de la asignatura se obtendrá en base a:

Los contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante un control y examen final

que representará un porcentaje de la nota total.

La evaluación de las prácticas se realizará mediante un examen de laboratorio.

Para aprobar la asignatura tendrán que estar superados los dos exámenes, el de teoría y el

de prácticas

Será necesario aprobar teoría y prácticas para superar la asignatura. Las clases teóricas y

prácticas serán presenciales.

Para presentarse al examen de laboratorio, habrá que haber realizado las cuatros prácticas

anteriores. En caso de no tenerlas todas, el examen práctico se realizará junto con el examen

teórico en la convocatoria oficial.

Los exámenes serán presenciales.