Escuela Universitaria de Osuna

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PROCESOS SOCIOLÓGICOS BÁSICOS EN LA EDUCACIÓN

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	DOBLE GRADO EN EDUCACION PRIMARIA + EDUCACIÓN INFANTIL
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2022/23
Centro Responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Procesos Sociológicos Básicos en la Educación
Código:	5540008
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	SOCIOLOGÍA
Departamento/s:	SOCIOLOGÍA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

.

Desarrollar los conceptos sociológicos básicos.

.

Aplicar la perspectiva sociológica en el análisis social.

.

Estimular el pensamiento crítico.

.

Analizar la sociedad actual desde una perspectiva global.

.

Conocer las estrategias del análisis social.

.

COMPETENCIAS:

.

Competencias específicas:

.

Conocer los fundamentos psicológicos, pedagógicos y sociales de los procesos de desarrollo y aprendizaje en los diversos contextos educativos.

.

Adquirir destrezas, estrategias y hábitos de aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlos entre los estudiantes, estimulando el esfuerzo personal y colectivo.

.

Promover la educación democrática para una ciudadanía activa y una cultura de paz, colaborando con los distintos sectores de la comunidad educativa y el entorno social.

.

Mantener una actitud crítica y autónoma en relación con los saberes, valores y prácticas que promueven las instituciones sociales valorando especialmente el papel de la ciencia y la tecnología en la sociedad, así como la importancia de una sólida formación humanística.

. Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y

de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

.

Competencias genéricas:

.

Capacidad de crítica y autocrítica.

.

Analizar y sintetizar la información.

.

Trabajar de forma autónoma y liderar equipos

.

Asumir los compromisos y obligaciones éticas propias a la función docente.

.

Apreciar la diversidad social y cultural, en el marco del respeto de los Derechos Humanos y la cooperación internacional.

.

Transferir los aprendizajes y aplicar los conocimientos a la práctica.

.

Diseñar y gestionar proyectos e iniciativas para llevarlos a cabo.

.

Innovar con creatividad

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE I. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA DE LA EDUCACIÓN.

.

BLOQUE II. EDUCACIÓN Y SOCIALIZACIÓN. FAMILIA Y PRINCIPALES AGENTES DEL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN.

.

BLOQUE III. ESTRUCTURA SOCIAL. DESIGUALDAD EDUCACIONAL Y DESIGUALDAD SOCIAL.

.

BLOQUE IV. EDUCACIÓN, INTEGRACIÓN Y MOVILIDAD SOCIAL EN UN MUNDO GLOBALIZADO.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

B Clases Teórico/ Prácticas..... 40 horas
C Clases Prácticas en aula..... 20 horas

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas,

.

Exposición del profesor con apoyo audiovisual.

.

Metodología activo-participativa.

.

Se utilizará la Plataforma de Enseñanza Virtual (Educ@).

.

Prácticas.

.

Los alumnos, de forma individual o en grupo, realizarán trabajos sobre el contenido de la asignatura.

.

Tutorías colectivas de contenido programado.

.

Los alumnos realizarán las tareas que el profesor solicite.

.

Se utilizará la Plataforma de Enseñanza Virtual (Educ@).

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Los criterios básicos de evaluación serán, la superación de ejercicios escritos u orales.

.

La asistencia y participación a las sesiones teóricas y prácticas, así como la elaboración de los trabajos individuales y/o grupales que proponga el profesor.

.

Un criterio determinante para la superación de la asignatura será, además del contenido, la presentación y la ortografía en todas las pruebas y trabajos presentados; no podrá aprobarse con más de cinco faltas de ortografía.

.

Clases teóricas. (70%)

.

Exposición del profesor con apoyo audiovisual. Metodología activo-participativa.

.

Se utilizará la Plataforma de Enseñanza Virtual (Educ@).

.

Prácticas (30%)

.

Los alumnos, de forma individual o en grupo, realizarán trabajos sobre el contenido de la asignatura.

.

Tutorías colectivas de contenido programado.

.

Los alumnos realizarán las tareas que el profesor solicite.

.

Se utilizará la Plataforma de Enseñanza Virtual (Educ@).

.

La asistencia a as clases teóricas supondrá un 10% adicional a la nota de teoría.

c) *Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales*

Los alumnos que no acudan a clase por motivos justificados (laborales y de salud) podrán hacer las actividades prácticas de forma individual y desde casa