

PROYECTO DOCENTE

FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE LA TIERRA

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	DOBLE GRADO EN EDUCACION PRIMARIA + EDUCACIÓN INFANTIL
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2022/23
Centro Responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Fundamentos de Ciencias de la Tierra
Código:	5540005
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	250
Área/s:	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
Departamento/s:	CRISTALOGRAFÍA, MINERALOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA

PROFESORADO

QUINTERO CABELLO, ANA

anaqc@euosuna.org

Tutoría: jueves - 11:00-12:00

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

1) Adquirir conocimientos teóricos básicos que permitan comprender los procesos esenciales que se desarrollan en la naturaleza y los seres vivos, así como los métodos científicos por los que se ha llegado a estos conocimientos. 2) Ser capaz de actualizar estos conocimientos con los avances que se produzcan en las Ciencias de la naturaleza. 3) Manejar las técnicas básicas de un laboratorio de Ciencias naturales y adquirir destreza en el uso de instrumental científico del ámbito. 4) Utilizar adecuadamente los medios y recursos didácticos en la enseñanza de las Ciencias 5) Entender la base de hábitos que promuevan la salud y protejan el medio ambiente. 6) Desarrollar una actitud científica, un espíritu crítico y un razonamiento objetivo. 7) Reconocer el impacto social de las Ciencias de la naturaleza y las implicaciones ético-morales de la investigación científica en este ámbito.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Capacidad de análisis y síntesis. Conocimientos generales básicos. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades elementales en informática. Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes. Resolución de problemas. Trabajo en equipo. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental. Habilidad para trabajar de forma autónoma. Capacidad de organizar y planificar. Capacidad de crítica y autocrítica. Inquietud por la calidad. Capacidad de aprender. Compromiso ético.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las Ciencias Naturales (Biología y Geología). •Conocer el currículo escolar de estas ciencias. •Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana. 'Valorar las ciencias como un hecho cultural. 'Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible. 'Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes. 'Adquirir formación en métodos y técnicas básicas de laboratorio y campo en el ámbito de las Ciencias Naturales. 'Ser capaz de actualizar los conocimientos con los avances que se produzcan en las ciencias de la Tierra.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Contenidos de Geología:

Bloque I. DINÁMICA TERRESTRE: Estructura y Composición de la Tierra. La Tectónica de Placas.

Bloque II. LOS MATERIALES TERRESTRES Minerales y Rocas.

Bloque III. PROCESOS GEOLÓGICOS INTERNOS: Deformaciones y Tiempo Geológico.

Bloque IV. PROCESOS GEOLÓGICOS EXTERNOS Los agentes externos y el Paisaje.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Contenidos de Geología:

Bloque I. DINÁMICA TERRESTRE: Estructura y Composición de la Tierra. La Tectónica de Placas.

Bloque II. LOS MATERIALES TERRESTRES Minerales y Rocas.

Bloque III. PROCESOS GEOLÓGICOS INTERNOS: Deformaciones y Tiempo Geológico.

Bloque IV. PROCESOS GEOLÓGICOS EXTERNOS Los agentes externos y el Paisaje.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Los contenidos teóricos se impartirán mediante exposiciones apoyadas por material audiovisual (ordenador con presentaciones en power-point, diapositivas, videos, etc.). El profesor organizará los contenidos del temario a partir de la formación y conceptos previos del estudiante incidiendo en los aspectos de más difícil comprensión. A través de la plataforma virtual el alumno podrá acceder a los contenidos de la materia, apoyado por ejercicios interactivos y autoevaluaciones.

Los contenidos prácticos se impartirán tanto en clase como en laboratorio con ayuda de material de apoyo, vídeos y actividades experimentales de laboratorio.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Los contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante un examen que representará un 90% de la nota final. La evaluación de las prácticas, de carácter voluntario, se realizará mediante un examen conjunto con el examen teórico. Es requisito indispensable aprobar este examen para superar esta parte de la asignatura. La nota de prácticas representará un 10% de la nota final.

Los exámenes se realizarán en las fechas y lugares propuestas por el Centro y serán publicadas oportunamente en la página web de la Escuela Universitaria de Osuna.

CRITERIOS DE CORRECCION ORTOGRAFICOS (Pautas PAU LOE 2009/10):

Por cada falta de ortografía se reducirá 0,5 puntos de la calificación del ejercicio.

La misma falta repetida se contará como una sola.

Por la reiteración de faltas de acentuación y puntuación se puede reducir hasta dos puntos.

Se penalizarán las abreviaturas, errores sintácticos, de redacción, etc.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Los contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante un examen que representará un 90% de la nota final. La evaluación de las prácticas, de carácter voluntario, se realizará mediante un examen conjunto con el examen teórico. Es requisito indispensable aprobar este examen para superar esta parte de la asignatura. La nota de prácticas representará un 10% de la nota final.

Los exámenes se realizarán en las fechas y lugares propuestas por el Centro y serán publicadas oportunamente en la página web de la Escuela Universitaria de Osuna.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Los contenidos teóricos se impartirán mediante exposiciones apoyadas por material audiovisual (ordenador con presentaciones en power-point, diapositivas, videos, etc.). El profesor organizará los contenidos del temario a partir de la formación y conceptos previos del estudiante incidiendo en los aspectos de más difícil comprensión. A través de la plataforma virtual el alumno podrá acceder a los contenidos de la materia, apoyado por ejercicios interactivos y autoevaluaciones.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-554>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-554>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía obligatoria

- 1.- Ciencias de la Tierra. 10º. Ed. Edward J. Tarbuck. Ed. Pearson.
- 2.-Geología física. Orozco M. et al. Ed. Paraninfo.

INFORMACIÓN ADICIONAL
