

PROYECTO DOCENTE **ANATOMÍA HUMANA**

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (PLAN 2023)
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2023/24
Centro Responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Anatomía Humana
Código:	5550001
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA
Departamento/s:	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

PROFESORADO

Carrasco Vega, Elio

eliocv@euosuna.org

Tutoría: Martes - 15:00 a 16:00

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Resultados de aprendizaje que se espera que alcance el alumnado de la asignatura: Prevención, Adaptación y Mejora mediante la Condición Física y el Ejercicio Físico

RA2.3 Exponer criterios científicos en los que se fundamente, a nivel anatómico, fisiológico y biomecánico, el diseño de programas y actividades de ejercicio físico y condición física para diferentes sectores de la población (niños, adolescentes, adultos, personas mayores, personas con discapacidad y personas con patologías), previniendo, minimizando y/o evitando un riesgo para la salud de cualquier persona.

RA2.4 Adaptar los programas y actividades de ejercicio físico y condición física para diferentes sectores de la población (niños, adolescentes, adultos, personas mayores, personas con discapacidad y personas con patologías) a criterios científicos a nivel anatómico, fisiológico y biomecánico, con el fin de prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud de cualquier persona.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas: CB1; CB2; CB3; CB5

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales: CG1; CG3; CG4; CG7; CG9; CG12

1. Instrumentales.

CG1: Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de las distintas profesiones del deporte.

CG3: Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y comunicación de aplicación al cuerpo de conocimientos de las ciencias de la actividad física y el deporte.

CG4: Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de las profesiones del deporte desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

2. Interpersonales.

CG7: Aplicar un razonamiento crítico, asumir y reflexionar en torno a las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio profesional dentro del ámbito de las profesiones del deporte.

3. Sistémicas.

CG9: Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales dentro del área de las ciencias de la actividad física y el deporte.

CG12: Perseguir estándares de calidad en el desarrollo de las distintas profesiones del deporte a partir, principalmente, de un aprendizaje continuo e innovador.

Competencias Transversales: CT2

CT2: Que los estudiantes adquieran actitudes y capacidad para fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Competencias Específicas:

Prevención, adaptación y mejora del rendimiento físico-deportivo y de la salud mediante la condición física y el ejercicio físico

CE2.2 Identificar y aplicar criterios científicos a nivel anatómico, fisiológico y biomecánico en el diseño de programas y actividades de ejercicio físico y condición física para diferentes sectores de la población (niños, adolescentes, adultos, personas mayores, personas con discapacidad y personas con patologías), previniendo, minimizando y/o evitando un riesgo para la salud de cualquier persona.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Anatomía humana: generalidades, estudio del aparato locomotor, esplanología, bases neuroanatómicas de las actividades motoras en el ejercicio físico, y estesiología y vías nerviosas.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

PROGRAMA TEÓRICO

I. GENERALIDADES

TEMA 1: Concepto de Anatomía Humana Descriptiva y Funcional. El cuerpo humano en el espacio: posición anatómica. Planos y ejes. Direcciones indicadoras del cuerpo humano, movimientos. Órganos, aparatos y sistemas. Terminología anatómica.

TEMA 2: Generalidades sobre huesos y cartílagos. Osificación. Tipos de huesos.

TEMA 3: Generalidades sobre articulaciones. Tipos de articulaciones. Estructuras articulares. Mecánica articular.

TEMA 4: Generalidades sobre músculos y tendones. Tipos de músculos. Anejos musculares. Anatomía funcional.

II. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR

ESTUDIO DEL TRONCO

TEMA 5: Anatomía descriptiva y funcional de la columna vertebral. La vértebra tipo. Regiones vertebrales y diferencias entre ellas.

TEMA 6: Discos intervertebrales. Unión articular de los elementos vertebrales. Complejo articular cráneo-cervical. Movimientos simples y combinados del cuello y la cabeza. Unión sacro-coxígea.

TEMA 7: La columna vertebral en conjunto. Curvaturas de la columna vertebral. Mecánica de la columna vertebral en conjunto.

TEMA 8: Organización neuromuscular retrorraquídea autóctona. Anatomía funcional.

TEMA 9: Organización neuromuscular retrorraquídea emigrada. Anatomía funcional.

TEMA 10: Tórax. Organización osteoarticular. Costillas. Esternón. Cartílagos costales. Articulaciones costo-vertebrales. Articulaciones esterno-costales. Anatomía funcional.

TEMA 11: Organización neuromuscular, dermo-neural y vascular de las paredes del tórax.

TEMA 12: Abdomen. Organización neuromuscular de la pared posterior del abdomen. Músculo diafragma. Anatomía funcional.

TEMA 13: Organización neuromuscular anterolateral del abdomen. Anatomía funcional.

TEMA 14: La cintura pélvica. Huesos coxal, sacro y coxis. Articulación sacroiliaca y sínfisis del pubis. Organización neuromuscular del periné. Anatomía funcional.

ESTUDIO DEL MIEMBRO SUPERIOR

TEMA 15: Esqueleto de la cintura escapular. Estudio osteoarticular de la articulación del hombro. Húmero.

TEMA 16: Radio, cúbito. Articulación del codo. Articulación de la muñeca. Esqueleto y articulaciones de la mano. Anatomía funcional.

TEMA 17: Organización neural del miembro superior. El plexo braquial. Sistema neuromuscular del nervio axilar. Sistema neuromuscular del nervio músculo-cutáneo. Anatomía funcional.

TEMA 18: Sistema neuromuscular del nervio radial. Anatomía funcional.

TEMA 19: Sistema neuromuscular del nervio cubital. Anatomía funcional.

TEMA 20: Sistema neuromuscular del nervio mediano. Anatomía funcional.

TEMA 21: Resumen funcional de las musculaturas de la extremidad superior. Movimientos simples y combinados.

TEMA 22: Organización dermo-neural de la extremidad superior. Vascularización arterial, venosa y linfática de la extremidad superior.

ESTUDIO DEL MIEMBRO INFERIOR

TEMA 23: Fémur. Articulación coxofemoral. Tibia. Peroné. Rótula. Articulación de la rodilla. Anatomía funcional.

TEMA 24: Articulación del tobillo. Esqueleto y articulaciones del pie. Anatomía funcional.

TEMA 25: Organización neural del miembro inferior. El plexo lumbar. Sistema neuromuscular del nervio obturador. Sistema neuromuscular del nervio femoral. Anatomía funcional.

TEMA 26: El plexo sacro. Organización neuromuscular del nervio ciático. Anatomía funcional.

TEMA 27: Organización neuromuscular del nervio ciático poplíteo externo. Anatomía funcional.

TEMA 28: Organización neuromuscular del nervio ciático poplíteo interno. Anatomía funcional.

TEMA 29: Organización dermo-neural de la extremidad superior. Vascularización arterial, venosa y linfática de la extremidad superior.

TEMA 30: Resumen funcional de las musculaturas de la extremidad inferior. Movimientos simples y combinados.

ESTUDIO DE LA CABEZA Y EL CUELLO

TEMA 31: Organización osteoarticular cefálica. Cráneo: base y bóveda.

TEMA 32: Organización esquelética de la cara. Articulación témporo-mandibular. Músculos de la masticación. Músculos de la mímica.

TEMA 33: Cuello. Organización neuromuscular autóctona: músculos prevertebrales y músculos escalenos. Organización neuromuscular emigrada: músculos infrahioideos y músculo esternocleidomastoideo. Anatomía funcional.

TEMA 34: Vascularización e inervación sensitiva de la cabeza y el cuello.

III. ESPLACNOLOGÍA

APARATO CARDIOVASCULAR

TEMA 35: Corazón. Estructura y morfología externa e interna del corazón. Vascularización e inervación del corazón. El pericardio.

TEMA 36: Grandes vasos, arterias y venas. Circulación menor y mayor. La red capilar. Vasos linfáticos.

APARATO RESPIRATORIO

TEMA 37: Circulación aérea en las vías respiratorias. Fosas nasales, laringe, tráquea y bronquios.

TEMA 38: Pulmones. Pleuras parietal y visceral. Vascularización e inervación pulmonar.

APARATO DIGESTIVO

TEMA 39: Estudio de la cavidad bucal. Dientes. Lengua. Glándulas salivares. Faringe y esófago. Estómago.

TEMA 40: Duodeno, páncreas y bazo. Hígado y vías biliares. Intestino delgado y grueso: yeyuno, íleon y colon. Recto y ano.

APARATO UROGENITAL

TEMA 41: Riñones y uréteres. Vejiga y uretra.

TEMA 42: Aparato genital masculino. Aparato genital femenino.

IV. NEUROANATOMÍA. BASES NEUROANATÓMICAS DE LAS ACTIVIDADES

MOTORAS EN EL EJERCICIO FÍSICO

TEMA 43: Organización general del Sistema Nervioso. Sistema Nervioso Central y Periférico.

TEMA 44: Médula espinal. Nervios raquídeos. Arco reflejo. Meninges y vascularización medular.

TEMA 45: Tronco del encéfalo. Pares craneales.

TEMA 46: Cerebelo. Diencefalo: tálamo e hipotálamo.

TEMA 47: Cerebro. Hemisferios cerebrales. Meninges encefálicas y sistema ventricular. El líquido cefalorraquídeo. Vascularización cerebral.

V. ESTESIOLOGÍA Y VÍAS NERVIOSAS

TEMA 48: Órganos de los sentidos. Globo ocular y anejos oculares. El oído externo, medio e interno.

TEMA 49: Sentido del olfato. Sentido del gusto. Sentido del tacto.

TEMA 50: Sistema motor: vías piramidal y extrapiramidales. Sistema Nervioso Autónomo: sistema simpático y parasimpático

PROGRAMA PRÁCTICO

APARATO LOCOMOTOR

1. Tronco. Estudio osteoarticular de la columna vertebral, tórax y pelvis.
2. Miembro Superior. Estudio osteoarticular.
3. Miembro Inferior. Estudio osteoarticular.
4. Cabeza y Cuello. Estudio osteoarticular.

ESPLACNOLOGÍA

5. Aparato Circulatorio. Estudio en láminas, modelos y piezas anatómicas.
6. Aparato Respiratorio. Estudio en láminas, modelos y piezas anatómicas.
7. Aparato Digestivo. Estudio en láminas, modelos y piezas anatómicas.
8. Aparato Genitourinario. Estudio en láminas, modelos y piezas anatómicas.

NEUROANATOMÍA

9. Médula Espinal, Tronco del Encéfalo y Cerebelo. Estudios en láminas, modelos y piezas anatómicas.
10. Cerebro, Sistema Ventricular y Circulación Cerebral. Estudios en láminas, modelos y piezas anatómicas. Estudio seccional en cortes y esquemas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas 50

Clases Prácticas 10

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

1. Examen final (1ª convocatoria):

Se evalúan mediante un único examen final escrito de toda la materia. El examen consistirá en una prueba escrita, con:

- Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test. En el caso de optar por el examen tipo test, éste consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0.1 punto cada una (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada tres preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de una pregunta bien contestada, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final. El tipo concreto de prueba escrita y las adaptaciones pertinentes se comunicará previamente a los alumnos. Para que esta prueba teórica sea evaluable, se requiere:

Una asistencia como mínimo del 80% a las clases prácticas.

Una puntuación mínima del 50% en la prueba práctica.

- Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 1.5 puntos sobre diez en la calificación final.

Una vez superadas de manera independiente las partes teórica y práctica, la materia se considerará aprobada obteniendo como mínimo un 4.75 puntos.

A juicio del profesorado se podrá añadir a la puntuación anterior un complemento de hasta

0.5 puntos sobre diez, por asistencia y participación a clases teóricas y prácticas y/o por

presentación de trabajos realizados en relación con el contenido de la asignatura.

2. Examen final (2ª y 3ª convocatorias):

El examen consistirá en una prueba escrita, con:

- Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test. En el caso de optar por el examen tipo test, éste consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0,1 punto cada una (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada tres preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de una pregunta bien contestada, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final.

- Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 2 puntos sobre diez.

Se aprobará la materia obteniendo como mínimo un 5 sobre diez, siempre que se superen de manera independiente la parte teórica y la práctica.

La calificación final de la asignatura se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE de 18/9/2003), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Dicho R.D. establece las siguientes calificaciones:

0.0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8.9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

De acuerdo a la legislación vigente (R.D. 1125/2003), el profesorado podrá otorgar la calificación de matrícula de honor a aquellos alumnos de cada grupo, que con la calificación mínima de 9 (sobre 10), hayan obtenido las mayores puntuaciones finales. El número máximo posible de matrículas de honor a conceder no puede exceder del 5% del número de alumnos matriculados. Dada la anterior limitación, en el caso de alumnos con idéntica puntuación final que puedan aspirar a la calificación de matrícula de honor, se realizará un examen específico sobre el temario de la asignatura entre los candidatos empatados.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Adaptadas según las necesidades.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Siguiendo lo establecido en la Memoria de Verificación, las metodologías que podrán

utilizarse en esta asignatura son las siguientes:

Clases teóricas

Las clases teóricas consisten en clases magistrales que se imparten con ayuda de los

medios audiovisuales y otros recursos que se consideren oportunos. En estas clases el

profesor introduce a los alumnos/as los conceptos y mecanismos generales básicos. Se

fomenta activamente el diálogo con los alumnos/as y se favorece que participen expresando en público las dudas que tengan sobre los conceptos que se estudian.

Clases prácticas

Se abordarán principalmente a partir de láminas mudas anatómicas especialmente diseñadas para el aprendizaje de la anatomía humana. Se desarrollan con material especializado sobre los temas ya presentados en clase y sobre nuevos temas, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio. Estas clases son de carácter OBLIGATORIO. El

objetivo final es el desarrollo de habilidades prácticas, habilidades intelectuales (análisis y

evaluación) y habilidades organizativas y comunicativas.

Tutorías personalizadas

Tutorías personalizadas y voluntarias por parte del alumno, individuales, en grupos o a

través de la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-555>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-555>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía General

Gray. Anatomía Básica

Autores: Richard L. Drake, A. Wayne Vogl y Adam W.M. Mitchell

Edición:

Publicación: Elsevier

ISBN: 978-84-8086-942-3

Gray. Anatomía para Estudiantes

Autores: Richard L. Drake, A. Wayne Vogl y Adam W.M. Mitchell

Edición:

Publicación: Elsevier

ISBN: 978-84-9022-842-5

Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional (4 tomos)

Autores: Rouvière H., Delmas A. y Delmas V.

Edición:

Publicación: Elsevier

ISBN: 978-74-4581-534-5

Prometheus. Atlas de Anatomía

Autores: Rouvière H., Delmas A. y Delmas V.

Edición:

Publicación: Panamericana

ISBN: 978-84-9110-845-0

Netter. Atlas de Anatomía Humana

Autores: Netter F.H.

Edición:

Publicación: Elsevier

ISBN: 978-84-4582-607-2

Sobotta. Atlas de Anatomía Humana (3 tomos)

Autores: Paulsen F. y Waschke J.

Edición:

Publicación: Elsevier

ISBN: 978-84-9113-393-3

Nomenclatura anatómica ilustrada

Autores: Feneis H y Daube W

Edición:

Publicación: Masson

ISBN: 978-84-4581-642-4

Bibliografía Específica

Biomecánica y bases neuromusculares de la Actividad Física y el Deporte

Autores: M. Izquierdo

Edición:

Publicación: Panamericana

ISBN: 978-84-9835-023-4

La anatomía deportiva

Autores: Jürgen Weineck

Edición:

Publicación: Paidotribo

ISBN: 978-84-9910-404-1

Anatomía y Entrenamiento

Autores: Leigh Brandon

Edición:

Publicación: Paidotribo

ISBN: 978-84-9910-054-8

Guía de los Movimientos Musculares. Descripción Anatómica

Autores: Frédéric Delavier

Edición:

Publicación: Paidotribo

ISBN: 978-84-9910-095-1

Anatomía aplicada a la actividad física y deportiva

Autores: Mario Lloret Rivera

Edición:

Publicación: Paidotribo

ISBN:

INFORMACIÓN ADICIONAL

ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

Según convenga y proceda, se desarrollarán actividades de innovación docente para facilitar la comprensión y adquisición de habilidades y competencias en anatomía humana.

Según convenga y proceda, se podrán desarrollar actividades complementarias como asistencias o visitas a centros de interés para la asignatura.

En esta asignatura, el profesorado propondrá actividades que incluyan el uso de la inteligencia artificial como apoyo al aprendizaje. Además, se fomentará que el alumnado desarrolle una visión crítica sobre su uso. Cada actividad indicará cómo se puede emplear la IA. Por lo general, no se podrá usar para elaborar productos finales que deban reflejar el trabajo, el criterio o las competencias del estudiantado, salvo que la actividad lo permita expresamente. En todos los casos, su uso deberá ser ético y transparente: cuando se indique, habrá que declarar que se ha utilizado. Para garantizar la integridad del trabajo, el profesorado podrá pedir que se incluyan los prompts utilizados y una breve explicación de cómo se ha empleado la herramienta.