

PROYECTO DOCENTE

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E HISTÓRICOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	DOBLE GRADO EN FISIOTERAPIA + CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (PLAN 2023)
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2023/24
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Actividad Física y el Deporte
Código:	5560013
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
Departamento/s:	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

PROFESORADO

GOMEZ GARCIA, CARLOS

carlosgg@euosuna.org

Tutoría: Martes - 9:30 a 11:00

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Competencias a cuya consecución contribuye esta asignatura:

Competencias básicas:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias generales:

Instrumentales:

CG1: Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de las distintas profesiones del deporte.

CG3: Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y comunicación de aplicación al cuerpo de conocimientos de las ciencias de la actividad física y el deporte.

CG4: Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de las profesiones del deporte desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

Interpersonales:

CG7: Aplicar un razonamiento crítico, asumir y reflexionar en torno a las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio profesional dentro del ámbito de las profesiones del deporte.

Sistémicas:

CG9: Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales dentro del área de las ciencias de la actividad física y el deporte

CG12: Perseguir estándares de calidad en el desarrollo de las distintas profesiones del deporte a partir, principalmente, de un aprendizaje continuo e innovador.

CG13: Utilizar, en relación al ámbito académico y profesional de las ciencias de la actividad física y el deporte, recursos del patrimonio cultural y natural respetando el medioambiente y valorar, al mismo tiempo, otras culturas y costumbres.

Competencias transversales:

CT1: Que los estudiantes adquieran capacidad para promover el progreso y desarrollar y fomentar el espíritu emprendedor.

CT2: Que los estudiantes adquieran actitudes y capacidad para fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Competencias específicas:

Planificación, evaluación y dirección de los recursos y la actividad física y deporte (AC_5):

CE5.1: Describir y evaluar la estructura y el funcionamiento de todos los tipos de organizaciones propias del ámbito de la actividad física y el deporte.

CE5.2: Conocer los elementos legislativos, normativos y jurídicos vinculados a la actividad física y el deporte.

Desempeños, deontología y ejercicio profesional en el marco de las intervenciones (AC_7):

CE7.1: Conocer los principios éticos, deontológicos y de justicia social propios del desempeño profesional del Graduado-a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CE7.2: Interpretar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados-as en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en cualquier contexto profesional.

CE7.3: Analizar de forma crítica y autónoma el desempeño profesional del Graduado-a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultados de aprendizaje que se espera que alcance el alumnado de la asignatura:

Planificación, evaluación y dirección de los recursos y la actividad física y deporte (AC_5): RA5.1: Identificar la estructura y el funcionamiento de todos los tipos de organizaciones propias del ámbito de la actividad física y el deporte.

RA5.2: Analizar las características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte.

RA5.3: Recordar los elementos legislativos, normativos y jurídicos vinculados a la actividad física y el deporte.

RA5.4: Asociar de forma comprensiva las distintas disposiciones legales vinculadas a la actividad física y el deporte.

Desempeños, Deontología y Ejercicio Profesional en el Marco de las Intervenciones (AC_7):

RA7.1: Comprender los principios éticos, deontológicos y de justicia social propios del desempeño profesional del Graduado-a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

RA7.2: Analizar la evolución histórica, epistemológica y social de la actividad física y deporte como ejercicio profesional.

RA7.3: Examinar de forma crítica y autónoma los principios éticos y deontológicos propios del ejercicio profesional del Graduado-a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

RA7.4: Reflexionar sobre el contexto laboral de los Graduados-as en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

RA7.5: Explicar y contrastar las normativas relativas al ejercicio profesional de los Graduados-as en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

RA7.6: Reflexionar de forma autónoma sobre el propio desempeño profesional como Graduado-a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, identificando fortalezas y debilidades.

RA7.7: Evaluar desde el prisma ético el desempeño profesional del Graduado-a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en diferentes contextos profesionales.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Fundamentos conceptuales y epistemológicos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Fundamentos históricos de la actividad física y deporte.

Fundamentos socio-culturales, deontológicos, legislativos y del ejercicio profesional en la actividad física y deporte.

En el proyecto docente de la asignatura, será donde el profesorado podrá especificar los diferentes contenidos que conformarán los distintos temas.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Fundamentos conceptuales y epistemológicos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Tema1. Epistemología de las ciencias que investigan la actividad física y el deporte.

Tema 2. Objeto de estudio de las ciencias de la actividad física y el deporte.

Tema 3. Teorías sobre el origen del deporte.

Fundamentos históricos de la actividad física y deporte. Tema 1. Actividad física y deporte en los pueblos primitivos.

Tema 2. Actividad física y deporte en las civilizaciones pre-helénicas. Tema 3. Agón griego: educación física y deporte en la Antigua Grecia. Tema 4. Deporte en Roma: expansión y espectáculo.

Tema 5. La educación física y el deporte en la Edad Media.

Tema 6. La educación física y el deporte en el Renacimiento y el Barroco. Tema 7. La Ilustración: origen de la educación física moderna.

Tema 8. Las escuelas gimnásticas. Tema 9. Los movimientos gimnásticos.

Tema 10. El nacimiento del deporte contemporáneo. Tema 11. Los Juegos Olímpicos Modernos.

Tema 12. Deporte y política durante el siglo XX.

Tema 13. La educación física y el deporte en España (1800-1975).

Fundamentos socio-culturales, deontológicos, legislativos y del ejercicio profesional en la actividad física y deporte.

Tema 1. Reseña histórica sobre la normativa española. Manifiestos y declaraciones internacionales sobre la educación física y el deporte.

Tema 2. Leyes del deporte en España: Ley 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte. Ley 39/2022, de 30 de diciembre, del Deporte.

Tema 3. La Ley 5/2016, de 19 de julio, del Deporte de Andalucía. Tema 4. Ética y deontología en las profesiones del deporte.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Teoría: 40 horas

Práctica: 20 horas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Opción A:

Sobre los contenidos teóricos:

Al inicio del curso el profesor/a establecerá en el proyecto docente los criterios y sistemas de calificación de la parte teórica de la asignatura. Para superar esta parte de la asignatura es preciso obtener al menos un 50% de su valor máximo.

Sobre los contenidos prácticos:

Al inicio del curso el profesor/a establecerá en el proyecto docente los criterios de calificación de la parte práctica de la asignatura. Para superar esta parte de la asignatura es preciso que el alumno/a participe en el mínimo de sesiones prácticas presenciales establecidas por el profesor/a a principio de curso y obtenga una puntuación de, al menos, un 50% de su valor máximo. La participación debe ser activa, de forma que si el alumno/a asiste a la sesión pero no interviene en las actividades propuestas, la asistencia no será contabilizada.

Opción B:

Aquellos alumnos/as que no cumplan con el requisito de asistencia mínima a las sesiones prácticas estipulado en el proyecto docente deberán realizar una prueba específica, la cual será definida en dicho documento correspondiente al curso académico en cuestión. En esta prueba se contemplará la figura del estudiante con necesidades académicas especiales (al que se le realizarán, dentro de dicha prueba, las adaptaciones pertinentes), que incluye las situaciones personales de grave dificultad o discapacidad, los casos de embarazo y la compaginación de estudios

con la actividad laboral. Para superar la asignatura es preciso obtener al menos un 50% de su valor máximo.

En caso de que el alumno/a no supere la totalidad de los apartados contemplados en la evaluación al inicio del curso, las puntuaciones obtenidas en aquéllos que si han sido superados serán respetadas hasta la convocatoria del mes de diciembre del curso en consideración.

En concreto, los sistemas de evaluación y calificación de cada curso académico se seleccionarán entre los siguientes:

Código	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima	SE2
	Prueba escrita de respuesta abierta	0	50	
SE3	Pruebas tipo test	0	50	
SE4	Mapa Conceptual	0	10	
SE5	Trabajo académico	0	20	
SE6	One minute paper	0	10	
SE8	Portafolio	0	10	
SE9	Estudio de Caso	0	10	
SE10	Observación sistemática	0	10	

En todo el proceso de evaluación se seguirá lo dispuesto en el Título III, Capítulo 4º del Reglamento General de Actividades Docentes de la Universidad de Sevilla, aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión de 20 de mayo de 2011; así como en la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas, aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 18 de marzo de 2010.

Criterio de calificación

Opción A: EVALUACION CONTINUA (asistencia al 80% de las clases prácticas)

Sobre los contenidos teóricos:

- Dos pruebas escritas parciales: 30 preguntas tipo test y una pregunta de respuesta abierta. Ponderación 50%
- Tareas en clase teórica. Ponderación: 10%

Sobre los contenidos prácticos (proyecto de innovación docente: Webquest):

- Contenido evaluable de webquest: 40%
- Prácticas de clase en webquest: 15%

☒ En clase práctica se llevarán a cabo 4 prácticas que se trasladarán a los alumnos a través de una webquest. La solución a las mismas serán aportadas a través de la plataforma. El objetivo es que sirvan de ejemplo para la realización de las suyas propias.

o Diseño, desarrollo y exposición de webquest: 10%

☒ El alumnado en grupos diseñará una webquest de una temática de la asignatura, en conjunto con un tema transversal para abordarlo en su website. Ésta será expuesta al resto de compañeros.

o Realización de tareas webquest: 15%

☒ Los alumnos tendrán que realizar tareas provenientes de las webquest de los demás compañeros.

Opción B: EVALUACIÓN NO CONTINUA (NO asistencia al 80% de las clases prácticas)
Sobre los contenidos teóricos:

• Examen teórico (examen de preguntas cortas y desarrollo): 80%

Sobre los contenidos prácticos:

• Trabajo de aplicación individual de práctica: 20%*

*Para tener derecho a examen, el alumnado debe haber entregado y superado con al menos un 50% de la nota máxima el trabajo de aplicación individual de práctica.

Las partes aprobadas (contenidos teóricos o contenidos prácticos), tanto en la opción A como en la opción B, se guardan hasta la tercera convocatoria del curso 2025-2026.

Cualquier prueba o trabajo con más de tres faltas de ortografía estará automáticamente suspenso.

Todos los trabajos serán sometidos al programa antiplagio TURNITIN, aquellos trabajos que, de forma reiterada plagien (no de forma puntual o por un error en el formato de la citación) estarán automáticamente suspensos. De igual forma, si el programa antiplagio TURNITIN constata el uso de inteligencia artificial en el desarrollo de alguno de los trabajos propuestos, dicho trabajo estará automáticamente suspenso.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Los criterios de evaluación serán los estipulados para tales caso por la Universidad de Sevilla

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Siguiendo lo establecido en la Memoria de Verificación, las metodologías que podrán utilizarse en esta asignatura son las siguientes:

- MD1: Sesión Teórica.
- MD2: Sesión Práctica.
- MD3: Seminarios.
- MD4: Actividad dirigida.
- MD5: Tutorías.

En concreto, las metodologías utilizadas en cada curso académico se encontrarán de manera detallada en los proyectos docentes de la asignatura.

Además, la asignatura incluirá la puesta en marcha de un proyecto de innovación docente a través de la utilización y desarrollo de un modelo pedagógico denominado Webquest que aportará una serie de ventajas en el ámbito académico y en el desarrollo de competencias digitales y personales.

La webquest es una herramienta innovadora que convertirá el aprendizaje en una experiencia más participativa, reflexiva, colaborativa y adaptada al mundo actual.

Es por ello que la actual guía docente recoge en el sistema de evaluación y calificación la inclusión de la misma.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-556>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-556>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía General

Compendio histórico de la actividad física y el deporte Autores: Luis Pablo Rodríguez (Coord.)

Edición: 2013 Publicación: Masson

La actividad gimnástica y deportiva en Sevilla durante el siglo XIX Autores: José Pascual Sanchis Ramírez

Edición: 2010

Publicación: Diputación de Sevilla

Historia del deporte obrero en España : (de los orígenes al final de la Guerra Civil)

Autores: Francisco Luis Martín

Edición: 2019

Publicación: Universidad de Salamanca

Historia del deporte

Autores: Juan Rodríguez López Edición: 2000

Publicación: INDE

Historia Cultural del deporte Autores: Richard Mandell Edición: 2009

Publicación: Bellaterra

El deporte en occidente Autores: José Luis Salvador Edición: 2002

Publicación: Cátedra

Historia del deporte Autores: Bernard Gillet Edición: 1971

Publicación: Vilassar de Mar Barcelona : Oikos-tau

Bibliografía Específica

Teoría e Historia de la Educación Física y el deporte contemporáneos Autores: Gonzalo Ramírez-Macías

Edición: 2013

Publicación: Wanceulen Editorial Deportiva

Sport y Autoritarismos

Autores: Teresa González Ajá (Ed.) Edición: 2002

Publicación: Alianza

Atletas y ciudadanos : historia social del deporte en España (1870-2010) Autores:
Xavier Pujadas (coord.)

Edición: 2011 Publicación: Alianza

El rostro cambiante el deporte Autores: Pablo Scharagrodsky Edición: 2019

Publicación: Prometeo Libros

Women in sports history : ten years on Autores: Carol Osborne y Fiona Skillen Edición:
2022

Publicación: Routledge

Materiales para la historia de la actividad física y el deporte en Andalucía Autores:
Varios

Edición: 2003-

Publicación: Instituto Andaluz del Deporte

INFORMACIÓN ADICIONAL

NA