

PROYECTO DOCENTE

VOLEIBOL: FUNDAMENTOS AVANZADOS Y SU ENSEÑANZA

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	DOBLE GRADO EN FISIOTERAPIA + CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE (PLAN 2023)
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2023/24
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología y Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Voleibol: Fundamentos Avanzados y su enseñanza
Código:	5560056
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	TERCERO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
Departamento/s:	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

PROFESORADO

Gomez Garcia, Carlos

carlosgg@euosuna.org

Tutoría: Martes - 9:00 a 10:00

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Competencias generales (CG)

CG1 - Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de las distintas profesiones del deporte.

CG3 - Conocer y utilizar los recursos informáticos y las nuevas tecnologías de la información y comunicación de aplicación al cuerpo de conocimientos de las ciencias de la actividad física y el deporte.

CG4 - Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de las profesiones del deporte desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

CG7 - Aplicar un razonamiento crítico, asumir y reflexionar en torno a las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio profesional dentro del ámbito de las profesiones del deporte.

CG9 - Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales dentro del área de las ciencias de la actividad física y el deporte.

Competencias básicas (CB)

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, normalmente dentro de su área de estudio, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales (CT)

CT2 - Que los estudiantes adquieran actitudes y capacidad para fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Competencias específicas (CE)

CE1.2 - Conocer y aplicar diferentes metodologías, referidas al ámbito de la actividad física y el deporte, según los contextos y los sectores poblacionales a los que se dirija un programa o actividad concreta.

CE2.4 - Saber readaptar, reentrenar y/o reeducar a personas, grupos o equipos con lesiones y patologías diagnosticadas y/o prescritas por un médico, mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades.

CE2.5 - Planificar, aplicar, controlar y evaluar los procesos de entrenamiento físico y deportivo.

CE3.4 - Elaborar programas de promoción de la actividad física, el ejercicio físico y el deporte para que la población adquiera, de forma autónoma, el hábito de la práctica regular y saludable.

CE3.5 - Examinar políticas, estrategias y programas que promuevan la educación constante de las personas sobre los beneficios, significación y características de la práctica regular de actividad física, ejercicio físico y deporte.

CE4.1 - Elaborar programas orientados al desarrollo de la motricidad humana para distintos sectores poblacionales.

CE4.3 - Evaluar programas centrados en las manifestaciones del movimiento humano, teniendo en cuenta las personas a las que se dirigen y los contextos en los que se desarrolla.

CE5.5 - Identificar y coordinar los recursos organizativos, materiales e instalaciones deportivas necesarios para diferentes actividades físicas y deportivas.

CE6.3 - Justificar las decisiones profesionales del Graduado-a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en base a una fundamentación científica constante y rigurosa.

CE7.3 - Analizar de forma crítica y autónoma el desempeño profesional del Graduado-a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultados de aprendizaje (RA)

RA1.3 - Describir y emplear diferentes metodologías, referidas al ámbito de la actividad física y el deporte, según los contextos y los sectores poblacionales a los que se dirija un programa o actividad concreta.

RA2.7 - Revisar y optimizar programas y actividades físico-deportivas de readaptación y/o reeducación, apropiadas para personas, grupos o equipos con lesiones y patologías diagnosticadas y/o prescritas por un médico.

RA2.8 - Programar y aplicar procesos de entrenamiento físico y deportivo. RA2.9 - Valorar y perfeccionar los procesos de entrenamiento físico y deportivo.

RA3.9 - Examinar y valorar distintos programas de promoción de la actividad física, el ejercicio físico y el deporte para que la población adquiriera, de forma autónoma, el hábito de la práctica regular y saludable.

RA4.1 - Articular actividades referidas a habilidades motrices básicas, deportes, juegos, expresión corporal y actividades en la naturaleza para construir programas orientados al desarrollo de la motricidad humana en distintos sectores poblacionales.

RA4.3 - Combinar metodologías referidas a habilidades motrices básicas, deportes, juegos, expresión corporal y actividades en la naturaleza para desarrollar programas orientados a mejorar la motricidad humana en distintos sectores poblacionales.

RA4.5 - Valorar actividades y programas centrados en las manifestaciones del movimiento humano, partiendo de las personas a las que se dirigen y el contexto en el que se lleva a cabo.

RA4.6 - Justificar las mejoras en los programas elaborados sobre las manifestaciones del movimiento humano a partir de la evaluación de estos.

RA5.9 - Compilar los recursos organizativos, materiales e instalaciones deportivas que son necesarios para llevar a cabo distintas actividades físicas y deportivas.

RA5.10 - Justificar la necesidad de los recursos organizativos, materiales e instalaciones deportivas que son precisos para llevar a cabo distintas actividades físicas y deportivas.

RA6.5 - Utilizar los resultados de la investigación científica a la hora de tomar decisiones profesionales en el ámbito de la actividad física y el deporte.

RA6.6 - Analizar los resultados de la toma de decisiones profesionales en base a una fundamentación científica constante y rigurosa.

RA7.6 - Reflexionar de forma autónoma sobre el propio desempeño profesional como Graduado-a en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, identificando fortalezas y debilidades.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Voleibol: Fundamentos avanzados y su enseñanza

Bloque I: Técnica básica avanzada del voleibol y aspectos metodológicos de su enseñanza.

Bloque II: Estudio y análisis del comportamiento técnico-táctico de un equipo de voleibol.

Bloque III: Planificación y programación del entrenamiento y la dirección de equipo en voleibol.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Bloque I: Técnica básica avanzada del voleibol y aspectos metodológicos de su enseñanza.

Tema 1: Elementos técnicos avanzados del Voleibol y su incidencia en el juego a través del reglamento.

Tema 2: Metodologías de enseñanza de los elementos técnicos avanzados del Voleibol en la etapa de especialización deportiva y alto rendimiento.

Bloque II: Estudio y análisis del comportamiento técnico-táctico de un equipo de voleibol.

Tema 3. Análisis del complejo de juego KI: elementos técnico-tácticos.

Tema 4. Análisis del complejo de juego KII: elementos técnico-tácticos.

Tema 5. Transición entre los complejos de juego K1-K2-K3: técnico-tácticos.

Bloque III: Planificación y programación del entrenamiento y la dirección de equipo en voleibol.

Tema 6: Fundamentos de la planificación y modelos de periodización aplicados al voleibol.

Tema 7: Control de la carga interna y externa en voleibol e integración de la periodización y toma de decisiones sobre la carga.

Tema 8: Estadística de juego y análisis del rendimiento competitivo en voleibol.

Tema 9: Dirección de equipo en el entrenamiento y competición de voleibol.

El desarrollo de los contenidos mediante sesiones teóricas y prácticas se realizará en diferentes espacios:

El aula de clase

En las instalaciones deportivas de la EUO (pabellón polideportivo de Osuna)
Espacios excepcionales como centros deportivos de clubes de voleibol.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas: 30 horas

Clases prácticas: 30 horas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Evaluación Continua (Opción A) Sobre los contenidos teóricos

Al inicio del curso el profesorado establecerá en el proyecto docente los criterios de calificación de la parte teórica de la asignatura. Para superar esta parte de la asignatura es preciso obtener al menos un 50% de su valor máximo.

Sobre los contenidos prácticos

Al inicio del curso el docente establecerá en el proyecto docente los criterios de calificación de la parte práctica de la asignatura. Para superar esta parte de la asignatura es preciso que el alumnado participe en el mínimo de sesiones prácticas presenciales establecidas por el docente a principio de curso y obtenga una puntuación de, al menos, un 50% de su valor máximo. La participación debe ser activa, de forma que si el estudiante asiste a la sesión pero no interviene en las actividades propuestas, la asistencia no será contabilizada.

Igualmente, la responsabilidad, puntualidad, interés, cuidado del material e indumentaria deportiva serán tenidos en cuenta.

Convocatorias oficiales: evaluación final (Opción B)

Aquel alumnado que no cumplan con el requisito de asistencia mínima a las sesiones prácticas estipulado en la guía docente deberá realizar una prueba específica, de aspectos teóricos y teórico-prácticos, que supondrán el 100% de la nota. Este prueba

será definida en el proyecto docente de cada curso académico. En esta prueba se contemplará la figura del estudiante con necesidades académicas especiales (al que se le realizarán, dentro de dicha prueba, las adaptaciones pertinentes), que incluye las situaciones personales de grave dificultad o discapacidad y los casos de embarazo. Para superar la asignatura es preciso obtener al menos un 50% de su valor máximo.

En concreto, los sistemas de evaluación y calificación de cada curso académico se seleccionarán entre los siguientes:

SE1. Examen oral: Ponderación mínima 0 - Ponderación máxima 50%

SE2. Prueba escrita de respuesta abierta: Ponderación mínima 0 - Ponderación máxima 50%

SE3. Pruebas tipo test: Ponderación mínima 0 - ponderación máxima 50%

SE5. Trabajo académico: ponderación mínima 0 - ponderación máxima 30%

SE6. One minute paper: ponderación mínima 0 - ponderación máxima 10%

SE8. Portafolio: ponderación mínima 0 - ponderación máxima 10%

SE9. Estudio de caso: ponderación mínima 0 - ponderación máxima 20%

SE10. Observación sistemática: ponderación mínima 0 - ponderación máxima 10%

En todo el proceso de evaluación se seguirá lo dispuesto en el Título III, Capítulo 4º del Reglamento General de Actividades Docentes de la Universidad de Sevilla, aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión de 20 de mayo de 2011; así como en la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas, aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 18 de marzo de 2010

Criterio de calificación

La nota final de la asignatura (10 puntos) se obtendrá al sumar las puntuaciones de todos los sistemas de evaluación ponderadas por el porcentaje asignado a cada uno de ellos.

En cada sistema de evaluación es necesario alcanzar el 50% de su valor máximo para superar dicho sistema. En caso de no superar alguno de los sistemas de evaluación, dicho sistema tendrá que ser superado en la siguiente convocatoria oficial, siendo guardada la calificación de los sistemas superados hasta la tercera convocatoria del curso académico en vigor.

OPCIÓN A (Evaluación continua formativa, sistema aprobado por curso):

Para superar la asignatura en evaluación continua formativa, el alumnado deberá asistir como mínimo el 80% de las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura y

alcanzar el 50% del valor máximo de cada sistema de evaluación. Aquellas personas que no superen este tipo de evaluación o no cumplan el requisito de asistencia se atenderán a las opciones B o C, según el caso.

Criterios de evaluación para OPCIÓN A

BLOQUE TEÓRICO (50%)

TAREAS EN CLASE: 20%

ASISTENCIA A CHARLAS, CONFERENCIAS, CONGRESOS: 5%

PRUEBA TEÓRICA CON APUNTES: 25%

BLOQUE PRÁCTICO (50%)

SESIÓN GRUPAL EN CLASE PRÁCTICA: 25%

TRABAJO GRUPAL PLANIFICACION MACROCICLO: 25%

Ambos bloques deben superarse en un 50% mínimo para poder hacer la media y la asignatura. En el caso de no superar alguno de los sistemas establecidos para la evaluación de la parte teórica o práctica (sistema aprobado por curso) y siempre que haya asistido al 80% de las sesiones teóricas y prácticas y participado en la dinámica y seguimiento de la asignatura mediante evaluación continua, podrá presentarse a recuperar la parte no superada el día de la convocatoria oficial.

La forma y fechas de entrega serán anunciadas al comienzo de cada uno de los bloques de la asignatura o con suficiente antelación en la plataforma de enseñanza virtual.

El docente, mediante la adaptación y la aplicación de técnicas de aprendizaje: centradas en la interacción y el debate y/o en la tarea, facilitará la consecución de objetivos y competencias por parte del alumnado.

Durante el desarrollo de los créditos teóricos y prácticos de la asignatura, se desarrollarán metodologías activas y actividades dirigidas que faciliten el seguimiento de los contenidos y la consecución de competencias por parte del alumnado.

Dichas actividades docentes podrán incluir visitas a centros deportivos de clubes de voleibol, así como la visita de profesionales del ámbito deportivo del Voleibol.

Las tutorías, podrán suponer un espacio reducido de reflexión y debate con el alumnado para que se refuercen los aprendizajes adquiridos durante el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma individualizada y/o colectiva.

OPCIÓN B (cumple con el 80% de asistencia a prácticas, pero no en teóricas)

BLOQUE TEÓRICO (50%)

TRABAJO ACADÉMICO: 10%

ASISTENCIA A CHARLAS, CONFERENCIAS, CONGRESOS: 5%

PRUEBA TEÓRICA SIN APUNTES: 35%

BLOQUE PRÁCTICO (50%)

SESIÓN GRUPAL EN CLASE PRÁCTICA: 25%

TRABAJO GRUPAL PLANIFICACION MACROCICLO: 25%

De igual forma que la opción A, el alumno debe aprobar ambos bloques con al menos un 50% de la nota máxima. De no haber superado alguno de los bloques, tendrá la opción de recuperarlo el día de la convocatoria oficial.

Todo el alumnado que no pueda participar en la dinámica y seguimiento de la asignatura mediante evaluación continua (opción A o B), hacer entrega de las actividades en tiempo y forma, o no cumpla con el requisito de asistencia a las clases prácticas, podrá optar por una evaluación (opción C) de la asignatura en las convocatorias oficiales que fije la facultad, a través de un examen escrito, que versará tanto de los créditos teóricos como de los créditos prácticos. Este examen equivaldrá al 100% de la calificación de la asignatura. En esta prueba se contemplará la figura del estudiante con necesidades académicas especiales (al que se le realizarán, dentro de dicha prueba, las adaptaciones pertinentes), que incluye las situaciones personales de grave dificultad o discapacidad, los casos de embarazo y la compaginación de estudios con la actividad laboral.

OPCIÓN C (no asistencia al 80% de clases prácticas)

PRUEBA ESCRITA: 100%

COMPROMISO ÉTICO

Entre otros principios, el estudiante deberá tener en cuenta que serán hechos sancionables con una calificación de 0 puntos en la prueba o instrumento de evaluación afectado, los siguientes: usar materiales no permitidos en pruebas de evaluación, el falseamiento de las referencias utilizadas, la suplantación de la identidad en las pruebas de evaluación, o el uso parcial o total de material que no sea original e inédito. Según el Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua, se entiende por plagio la copia "en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Esto implica que en la elaboración de trabajos académicos se debe citar a los autores/as de cuyas obras obtenemos información (por ejemplo, siguiendo la normativa APA), y por ende, no se pueden utilizar frases, párrafos u

obras completas de otros/as autores/as sin citarlos adecuadamente (material original), de la misma forma que no se permite la reutilización de material propio desarrollado durante el curso de la titulación (material inédito). Se restará calificación por faltas ortográficas, aspectos formales y gramaticales (más de 3 faltas de ortografía supondrá obtener una calificación de suspenso). Para aprobar la asignatura es necesario aprobar cada uno de los elementos de la evaluación.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Los criterios de evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales será adaptada en caso de necesidad según la ley vigente.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Siguiendo lo establecido en la Memoria de Verificación, las metodologías que podrán utilizarse en esta asignatura son las siguientes:

MD1. Sesión teórica MD2.

Sesión Práctica

MD3. Seminarios

MD4. Actividad dirigida

MD5. Tutorías

En cada curso académico, las metodologías utilizadas se concretarán en los proyectos docentes de la asignatura.

A lo largo de la asignatura se podrán plantear seminarios especializados sobre algunos eventos a los que se podrá asistir (Centros deportivos, entrenamientos o competiciones). Algunos de los contenidos teóricos y prácticos podrán necesitar de unos conocimientos mínimos de idiomas (inglés) para su correcto desarrollo.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-556>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-556>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

The Volleyball Drill Book.

Autores: American Volleyball Coaches Association Edición: Human Kinetics.

Publicación: 2012 ISBN:

The kinematical analysis of blocking skill in volleyball and their relationships with the explosive force of lower limbs.

Autores: Benelguemar, H., Bouabdellah, S., & Mouçssç, F.

Edición: International Journal of Sport Exercise and Training Sciences-IJSETS, 6(2), 73-79. Publicación: 2020

ISBN:

Voleibol: Entrenamiento por Fases. Autores: Alcaraz, J.

Edición: Editorial Paidotribo. Publicación: 2011

ISBN:

Different temporal bases for body and arm movements in volleyball serve reception.

Autores: Benerink, N. H., Bootsma, R. J., & Zaal, F. T.

Edición: Scandinavian journal of medicine & science in sports, 25(5), 603-609.

Publicación: 2015

ISBN:

Testing protocol for evaluating underhand serve-reception biomechanics in volleyball.

Autores: Callupe, R. L., Chau, J. M., Garcia, J. G., Chicoma, C. G., Arrese, C. F., Artieda, M. H.,

... & Villota, E. R.

Edición: Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part P: Journal of Sports Engineering and Technology, 239(2), 145-154.

Publicación: 2025 ISBN:

Visual behaviour and decision-making in attack situations in volleyball.

Autores: Castro, H. O., Costa, G. C., Lage, G. M., Praça, G. M., Fernandez-Echeverría, C., Moreno, M. P., & Greco, P. J.

Edición: International Journal of Medicine & Science of Physical Activity & Sport/Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 19(75).

Publicación: 2019 ISBN:

The volleyball setter's decision-making on attacking.

Autores: Denardi, R. A., Clavijo, F. A. R., Oliveira, T. A. C. D., Travassos, B., Tani, G., & Corrêa, U. C.

Edición: International Journal of Performance Analysis in Sport, 17(4), 442-457.

Publicación: 2017

ISBN:

The timeout in sports: A study of its effect on volleyball.

Autores: Fernández-Echeverría, C., González-Silva, J., Castro, I. T., & Perla Moreno, M.

Edición: Frontiers in Psychology, 10, 2437.

Publicación: 2019 ISBN:

Análisis observacional del ataque a una pierna del central en el voleibol femenino (Observational analysis of the one-leg attack of the central player in female volleyball).

Autores: Forrat-Fuster, S., & Ruiz, B. B. Edición: Retos, 51, 1424-1430.

Publicación: 2024 ISBN:

Seasonal changes in jump performance and body composition in women volleyball players. Autores: González-Ravé, J. M., Arijá, A., & Clemente-Suárez, V.

Edición: Journal of Strength and Conditioning Research, 25(6), 1492-1501. Publicación: 2011

ISBN:

Predictores de la eficacia de recepción en voleibol mundial masculino u-21 y absoluto. Autores: González-Silva, J., Fernández-Echeverría, C., Conejero, M., & Moreno, M. P.

Edición: Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 21(83), 451.

Publicación: 2021 ISBN:

Characteristics of serve, reception and set that determine the setting efficacy in men's volleyball.

Autores: González-Silva, J., Fernández-Echeverría, C., Conejero, M., & Moreno, M. P.

Edición: Frontiers in psychology, 11, 222.

Publicación: 2020 ISBN:

Variables predictoras de la colocación en el complejo de defensa en voleibol.

Autores: González-Silva, J., Moreno, A., Fernández-Echeverría, C., Claver, F., & Moreno, M. P. Edición: Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 18(71), 423.

Publicación: 2018 ISBN:

Diseño y validación de un conjunto de instrumentos de observación para valorar la ejecución de los gestos técnicos en la iniciación al voleibol

Autores: Hernandez-Hernandez, E. y Palao, J.M.

Edición: Trances: Transmisión del conocimiento educativo y de la salud, 2012, Vol. 4, Nº. 2, págs. 125-146. 2012

Publicación: 2012 ISBN:

Effect of resistance training on the biomechanics and accuracy of serve receiving skills in volleyball.

Autores: Idrees, M. T., Yasir, A. M., & Rashied, J. M.

Edición: Effect of resistance training on the biomechanics and accuracy of serve receiving skills in volleyball. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 11(2), 16.

Publicación: 2022 ISBN:

Análisis comportamental del líbero en la categoría juvenil masculino de voleibol.

Autores: Izquierdo Pérez, M. R., & García Hernández, T. R.

Edición: Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física, 18(2).

Publicación: 2023

ISBN:

Analysis of kinematic and anthropometric variables of the spike execution technique of volleyball.

Autores: Kumar, R., & Kumar, D. A.

Edición: International Journal For Research in Applied Sciences and Biotechnology,

7. Publicación: 2020

ISBN:

Physical and physiological attributes of female volleyball players: A review. Autores:

Lidor, R., & Ziv, G.

Edición: Journal of Strength and Conditioning Research, 24(7), 1963-1973. Publicación:

2010

ISBN:

Quantifying and analysing the angular momentum in volleyball jump serve during the aerial phase: relationship to arm swing speed.

Autores: Liu, L., Chen, Z., Zhao, D., Tan, Z., & Qi, Y. Edición: PeerJ, 12, e18000.

Publicación: 2024 ISBN:

Rendimiento del remate en K1: Influencia de la rotación y la zona de recepción en equipos de voleibol de alto nivel masculino (Spike performance in K1: influence of rotation and reception area on high level men's volleyball teams).

Autores: López, E., Molina, J. J., Díaz-Bento, M. S., & Díez-Vega, I. Edición: Retos, 48, 213-221

Publicación: 2023 ISBN:

Ataque del colocador en voleibol de alto nivel (The setter's attack in high-level volleyball). Autores: López, E., Rodrigo, M. V., & Gea-García, G. M.

Edición: Retos, 56, 95-106.

Publicación: 2024 ISBN:

Últimas Tendencias en el Análisis Técnico-Táctico del Voleibol de Alto Nivel. Revisión Sistemática (Latest Trends in Technical-Tactical Analysis of High-Level Volleyball. Systematic Review).

Autores: Marzano-Felisatti, J. M., Luján, J. F. G., & Priego-Quesada, J. I. Edición: Retos, 46, 874-889.

Publicación: 2022 ISBN:

Efecto del diseño de los balones de voleibol sobre el rendimiento de la recepción del saque femenino de alto nivel (Volleyball ball design performance effects on service reception in high-level women).

Autores: Molina-Martín, J. J., Serrano, C. L., Morales, S. C., López, D. M., González, C. H., & Ureña, G. D.

Edición: Retos, 50, 711-716.

Publicación: 2023 ISBN:

Complete Conditioning for Volleyball. Autores: Oldenburg, S. (2014).

Edición: Human Kinetics. Publicación: 2014

ISBN:

Effects of plyometric jump training on vertical jump height of volleyball players: A systematic review with meta-analysis of randomized-controlled trial.

Autores: Ramírez-Campillo, R., Andrade, D. C., Nikolaidis, P. T., et al. Edición: Journal of Sports Science and Medicine, 19(3), 489¿499.

Publicación: 2020 ISBN:

Upper limb biomechanics during the volleyball serve and spike. Autores: Reeser, J. C., Fleisig, G. S., Bolt, B., & Ruan, M. Edición: Sports health, 2(5), 368-374.

Coaching Volleyball Technical and Tactical Skills. Autores: Reynaud, C.

Edición: Human Kinetics. Publicación: 2011

ISBN:

Electromyographic analysis of shoulder function during the volleyball serve and spike. Autores: Rokito, A. S., Jobe, F. W., Pink, M. M., Perry, J., & Brault, J.

Edición: Journal of Shoulder and Elbow Surgery, 7(3), 256-263. Publicación: 1988

ISBN:

PARTICIPATION AND INFLUENCE OF THE LIBERO IN RECEPCION AND DEFENCE, IN U-19 VOLLEYBALL.

Autores: Sánchez, M., González-Silva, J., Fernández-Echeverría, C., Claver, F., & Moreno, M. P.

Edición: International Journal of Medicine & Science of Physical Activity & Sport/Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 19(73), 45.

Publicación: 2019 ISBN:

An analysis of playing positions in elite men¿s volleyball: Considerations for competition demands and physiologic qualities.

Autores: Sheppard, J. M., Gabbett, T. J., & Stanganelli, L. C. R.

Edición: Journal of Strength and Conditioning Research, 23(6), 1858¿1866 Publicación: 2009

ISBN:

he effect of plyometric training in volleyball players: A systematic review.

Autores: Silva, A. F., Clemente, F. M., Lima, R., Nikolaidis, P. T., Rosemann, T., & Knechtle, B. Edición: International Journal of Environmental Research and Public Health, 16(16), 2960.

Publicación: 2019 ISBN:

Kinetic analysis of volleyball spike jump among young female volleyball players.

Autores: Slovák, L., Zahradník, D., Farana, R., Svoboda, Z., Alaei, F., & Sarvestan, J.

Edición: International Journal of Performance Analysis in Sport, 22(1), 66-76.

Publicación: 2022 ISBN:

Assessing the maximal mechanical capacities through the load-velocity relationship in elite versus junior male volleyball players

Autores: Baena-Raya, A., Díez-Fernández, D. M., García-de-Alcaraz, A., Soriano-Maldonado, A., Pérez-Castilla, A., & Rodríguez-Pérez, M. A.

Edición: Sports Health: A Multidisciplinary Approach, 16(5), 754-761

Publicación: 2024 ISBN:

Neurociencia aplicada al Voleibol: Concepto y 100 tareas para su entrenamiento.

Autores: Crespo, M.J., Wanceulen, J. F., García de Alcaraz, A., y Clemente, F.M.

Edición: Wanceulen Editorial Deportiva.

Publicación: 2021 ISBN:

Voleibol: el saque por un punto directo. Autores: García, L.G.

Edición: Wanceulen Editorial Deportiva. Publicación: 2019

ISBN:

Physical-performance changes over the season: Are they related to game-performance indicators in elite men volleyball players?

Autores: García-de-Alcaraz, A., Díez-Fernández, D. M., & Baena-Raya, A.

Edición: International Journal of Sports Physiology and Performance, 18(7), 717-725.

Publicación: 2023

ISBN:

Comparison of rally length between women and men in high-level Spanish volleyball. Autores: Hílano, R., Gonzalez-Franque, M., Iricibar, A., Laporta, L., & Garcia-de-Alcaraz, A. Edición: Journal of Human Kinetics, 88, 261-271.

Publicación: 2023 ISBN:

Análisis del comportamiento visual y la toma de decisiones en el bloqueo en voleibol. Autores: Sáez-Gallego, N. M., Vila-Maldonado, S., Abellán, J., & Contreras, O.R. Edición: Cuadernos de Psicología del Deporte, 13(2), 31-43.

Publicación: 2013 ISBN:

Vertical jumping tests in volleyball: Reliability, validity and playing-position specifics.

Autores: Sattler T, Hadzic V, Dervisevic E. y Markovic, G.

Edición: Journal of Strength and Conditioning Research. 29(6):1486-93 Publicación: 2015

ISBN:

Relative importance of strength, power, and anthropometric measures to jump performance of elite co-positioned volleyball players

Autores: Sheppard, J. M., Cronin, J. B., Gabbett, T. J., McGuigan, M. R., Etxebarria, N., & Newton, R. U.

Edición: Journal of Strength and Conditioning Research, 22(3), 758-765 Publicación: 2008

ISBN:

Análisis de datos antropométricos y madurativos para la selección de talentos en voleibol.

Autores: Yáñez-Sepúlveda, R., Cortés-Roco, G., Olivares-Arancibia, J., Reyes-Amigo, T., Hurtado-Almonacid, J., & García de Alcaraz, A.

Edición: International Journal of Morphology, 41(6), 1648-1655 Publicación: 2023

ISBN:

INFORMACIÓN ADICIONAL

N/A