

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **ESTADÍSTICA**

Curso: 2023/24

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Titulación:</b>             | GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS  |
| <b>Año Plan de Estudios:</b>   | 2010   |
| <b>Curso de Implantación:</b>  | 2023/24  |
| <b>Centro Responsable:</b>     | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  |
| <b>Nombre Asignatura:</b>      | Estadística                                      |
| <b>Código:</b>                 | 5570001  |
| <b>Tipología:</b>              | FORMACIÓN BÁSICA                                 |
| <b>Curso:</b>                  | PRIMERO  |
| <b>Periodo de Impartición:</b> | PRIMER CUATRIMESTRE                              |
| <b>Créditos ECTS:</b>          | 6  |
| <b>Horas Totales:</b>          | 150  |
| <b>Área/s:</b>                 | MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA |
| <b>Departamento/s:</b>         | ECONOMÍA APLICADA I                              |

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

### 1. OBJETIVOS

La enseñanza de la asignatura de Estadística persigue que el alumno consiga una serie de habilidades y destrezas, que sirvan para que el mismo pueda analizar los rasgos esenciales de aquellas características que aparezcan descritas sobre los elementos de un determinado colectivo y que pudieran ser de su interés. A partir de esta lógica, el alumno debe dominar los fundamentos prácticos elementales del análisis estadístico a nivel descriptivo, y su posible aplicación a problemas reales con los que se vaya a enfrentar en su vida cotidiana como profesional.

### COMPETENCIAS

Competencias específicas:

Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa

Conocer y aplicar conceptos básicos de Estadística,

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma moderada)

Ser capaz de interpretar información relevante en el área de Administración y Dirección de Empresas (Se entrena de forma moderada)

Habilidades y dominio de herramientas informáticas aplicadas a materias de Admon. y Dir. de Empresas (Se entrena de forma moderada)

Habilidad para trabajar de forma autónoma (Se entrena de forma moderada)

Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena débilmente)

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

BLOQUE TEMÁTICO 1.- INTRODUCCIÓN

TEMA 1.- CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.

BLOQUE TEMÁTICO 2.- ANÁLISIS DE UNA CARACTERÍSTICA

TEMA 2.- DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS DE UNA CARACTERÍSTICA.

TEMA 3.- MEDIDAS DE LOCALIZACIÓN.

TEMA 4.- MEDIDAS DE DISPERSIÓN Y MEDIDAS DE ASIMETRÍA.

TEMA 5.- MEDIDAS DE CONCENTRACIÓN O DESIGUALDAD.

BLOQUE TEMÁTICO 3.- ANÁLISIS DE DOS CARACTERÍSTICAS

TEMA 6.- DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS DE DOS CARACTERÍSTICAS.

TEMA 7.- ANÁLISIS DE LA CORRELACIÓN ENTRE VARIABLES.

TEMA 8.- ANÁLISIS DE REGRESIÓN. BLOQUE TEMÁTICO 4.- NÚMEROS ÍNDICES

TEMA 9.- NÚMEROS ÍNDICES.

TEMA 10.- NÚMEROS ÍNDICES DE VALOR, PRECIOS Y CANTIDADES.

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Clases teórico/prácticas: 60

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases Teórico-Prácticas Los contenidos de la asignatura serán impartidos a través de clases teórico-prácticas presenciales en las que la asistencia es necesaria para los alumnos matriculados. En éstas, dentro de cada tema, se comenzará introduciendo los fundamentos teóricos para luego dedicar el tiempo restante a la realización de ejercicios prácticos, además, se propondrán ejercicios adicionales que el alumno debe realizar dentro de las horas no presenciales de la asignatura. La docencia teórico-práctica se complementa con las horas de tutoría en las que el alumno puede mejorar su nivel de aprendizaje resolviendo las dudas relativas al contenido del temario. Es recomendable que el alumno siga el contenido de la Asignatura con las explicaciones de clase; no obstante, también podrá apoyarse en la Bibliografía propuesta en el Proyecto Docente de la misma y en cualquier otro material adicional que pudiera ser propuesto por el Profesor. Trabajo Personal Trabajo de alumnos individuales. Trabajo de alumnos en grupo. Estudio y preparación del contenido de la asignatura

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

OPCIÓN A: Sistema de evaluación continua. Alumnos que desarrollen el sistema de evaluación continua. Requiere de asistencia mínima al 80% a las clases teórico-prácticas.

Examen teórico-práctico (70%)

10 preguntas tipo test

(con 4 posibles respuestas (solo una es correcta) y cada 3 mal resta una bien (30%))

10 preguntas cortas, cumplimentar huecos, preguntas teórico-prácticas (20%)

10 ejercicios prácticos (50%)

Actividades de clase de evaluación continua (30%)

Entrega de las actividades propuestas por el docente en clase

Asistencia mínima de un 80% a las clases teóricas

Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación de al menos un 5/10 tanto en el examen teórico-práctico como en las actividades de evaluación continua.

OPCIÓN B: Sistema evaluación final

Examen en convocatoria oficial publicado por la Escuela Universitaria de Osuna en calendario de exámenes para el curso 2023/24.

***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

(Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Los estudiantes que según el Artículo 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla sean considerados como Estudiantes con necesidades académicas especiales serán evaluados atendiendo a los supuestos establecidos en dicho reglamento. Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.