

# PROYECTO DOCENTE

## ECONOMÍA MUNDIAL Y ESPAÑOLA

Curso: 2024/25

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2023/24
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>Nombre Asignatura:</b>	Economía Mundial y Española
<b>Código:</b>	5570013
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	SEGUNDO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	ECONOMÍA APLICADA
<b>Departamento/s:</b>	ECONOMÍA APLICADA I

### PROFESORADO

---

**Belda Álvarez, José Ignacio**

joseiba@euosuna.org

Tutoría: Lunes - 13:00 a 14:00

-

-

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Comprender los fundamentos del análisis económico estructural.
2. Conocer las macromagnitudes e indicadores socio-económicos útiles para el análisis de la economía mundial y española desde una perspectiva estructural, así como los problemas de comparabilidad a nivel internacional que puedan derivarse de los mismos
3. Analizar los impactos económicos y sociales que la globalización de la economía ejerce sobre la actividad de las empresas
4. Identificar y estudiar las características de la estructura económica mundial y factores del entorno internacional que pueden influir en las organizaciones empresariales condicionando sus estrategias, comportamientos y resultados
5. Valorar los principales problemas existentes en la Economía Mundial en relación al subdesarrollo, dinámica de población, disponibilidad de recursos naturales y deterioro medioambiental, y las relaciones que se establecen entre ellos.
6. Examinar las características del contexto productivo, comercial, monetario y financiero de la economía mundial que pueden afectar al desarrollo de la actividad económica y empresarial
7. Estudiar el desarrollo y evolución de la economía española en el contexto internacional
8. Entender las relaciones que se establecen entre la economía española y el entorno mundial y comprender la posición que ocupa España en la economía mundial.
9. Identificar las fuentes de información económicas, estadística y bibliográfica relevantes para el estudio de la economía mundial y española.

10. Interpretar la información proporcionada en tablas de datos, gráficos y textos sobre la estructura de la economía mundial y la evolución de la economía española.

#### COMPETENCIAS GENÉRICAS

Trabajo en equipo

Capacidad de análisis y síntesis

Conocimientos generales básicos

Habilidad para trabajar en un contexto internacional

Compromiso ético

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidades de investigación

#### CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

La asignatura "Economía Mundial y Española I" se imparte en el primer cuatrimestre del

segundo curso conforme al Plan de Estudios del Grado en Administración y Dirección de

Empresas de la Universidad de Sevilla (Boletín Oficial del Estado, 20 de Enero de 2011,

Núm. 18). Esta asignatura tiene una continuación en el tercer curso del mismo Grado con

la asignatura "Economía Mundial y Española II". Así pues, el temario que aquí se presenta

para la asignatura "Economía Mundial y Española I" se ha diseñado tomando en consideración el contenido de la asignatura del siguiente curso, a fin de garantizar la coherencia entre ambas.

"Economía Mundial y Española I" analiza el orden económico mundial desde un enfoque estructural, determinando los elementos que lo configuran y las relaciones que se

establecen entre ellos. Ello ayuda a posicionar la economía español en el contexto

internacional permitiendo de este modo conocer el entorno socioeconómico en el que se desenvuelve la empresa en España. Por su parte "Economía Mundial y Española II" se dedica principalmente a análisis sectoriales de la economía española desde la perspectiva de su pertenencia a la Unión Europea.

El análisis estructural combina la visión estática de las realidades a estudiar con la visión dinámica, pues considera que no sólo es importante conocer y comprender la realidad actual sino también cómo se ha llegado a ella a lo largo de un proceso histórico. En el análisis estructural no se olvida que los factores económicos, aún siendo fundamentales para la explicación de realidad económica, no son los únicos a tener en cuenta, pues la influencia que ejercen otros factores no económicos, tales como los históricos, políticos y sociales, es esencial.

Desde esa perspectiva multidisciplinar, el programa de "Economía Mundial y Española I" se compone de ocho temas agrupados en tres bloques que se han ordenado de forma que el conocimiento de los primeros facilite la comprensión y estudio de los siguientes. El primer bloque, de carácter introductorio, se ocupa de consideraciones metodológicas y conceptuales. El segundo bloque desarrolla el estudio de la estructura económica mundial. Finalmente, el último bloque aborda la posición de España en la economía mundial, analizando su proceso de apertura exterior desde la incorporación a la Unión Europea.

PROGRAMA DE ECONOMÍA MUNDIAL Y ESPAÑOLA I  
PARTE I. INTRODUCCIÓN.

- TEMA 1. LA ECONOMÍA COMO CIENCIA SOCIAL.  
PARTE II. ESTRUCTURA DE LA ECONOMÍA MUNDIAL.  
TEMA 2. LA GLOBALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA MUNDIAL.  
TEMA 3. GLOBALIZACIÓN PRODUCTIVA.  
TEMA 4. GLOBALIZACIÓN COMERCIAL.  
TEMA 5. GLOBALIZACIÓN FINANCIERA.  
TEMA 6. DESARROLLO ECONÓMICO.  
TEMA 7. POBLACIÓN Y MEDIOAMBIENTE.  
PARTE III: LA INSERCIÓN DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN LA ESTRUCTURA  
ECONÓMICA MUNDIAL  
TEMA 8. LA APERTURA EXTERIOR DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA.

### **RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS**

#### PARTE I: INTRODUCCIÓN (8 horas)

##### Tema 1: La Economía como Ciencia Social

- 1.1.- El enfoque estructural en Economía
- 1.2.- Las macromagnitudes y los problemas de comparabilidad
- 1.3.- Balanza de Pagos y otros indicadores económicos y sociales

#### PARTE II: ESTRUCTURA DE LA ECONOMÍA MUNDIAL (44 horas)

##### Tema 2: La globalización de la Economía Mundial

- 2.1.- Concepto y causas del proceso de la globalización
- 2.2.- Consecuencias de la globalización
- 2.3.- La gobernanza de la globalización

##### Tema 3: Globalización productiva

- 3.1.- Globalización y transformaciones en el sistema productivo
- 3.2.- La globalización económica y su repercusión en la empresa
- 3.3.- Inversión extranjera y las cadenas de valor globales.

##### Tema 4: Globalización comercial

- 4.1.- Características y tendencias del comercio mundial
- 4.2.- La Organización Mundial de Comercio
- 4.3.- La integración económica

##### Tema 5: Globalización Financiera

5.1.- Sistema Monetario Internacional y el papel del FMI

5.2.- Los movimientos internacionales de capitales

5.3.- Sistema financiero internacional: instituciones y mercados

Tema 6: Desarrollo económico.

6.1.- Desigualdad , pobreza y desarrollo económico

6.2.- Factores explicativos de los desequilibrios económicos.

6.3.- La cooperación para el desarrollo. El Grupo del Banco Mundial

Tema 7: Población y medioambiente.

7.1.- Explosión demográfica y envejecimiento de la población.

7.2.- Las corrientes migratorias internacionales.

7.3.- Los recursos naturales y el deterioro medioambiental.

PARTE III: LA INSERCIÓN DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN LA ESTRUCTURA  
ECONÓMICA MUNDIAL (8 horas)

Tema 8: Apertura exterior de la economía española

8.1.- La internacionalización de la economía española: importancia de la  
incorporación a la

UE

8.2.- Relaciones comerciales y financieras internacionales

8.3.- Desequilibrio externo, deuda externa y políticas de ajuste

Ante un escenario de enseñanza multimodal (escenario A) y/o no presencial  
(escenario B),

cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se  
reserva

el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión  
o

reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio  
de sus

funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla.

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### **b) Criterios de Evaluación Generales:**

Sistemas de evaluación

Un examen final.

Se contemplará la posibilidad de aprobar la asignatura por curso, de manera previa al examen final.

Criterio de calificación

Para superar la asignatura, las/os alumnas/os deberán alcanzar una puntuación mínima de 5

sobre 10 en su calificación final.

Para ello las/os alumnas/os podrán optar por uno de los siguientes modelos de evaluación:

1. Evaluación Final. La calificación final será la obtenida en el examen oficial escrito, que será común para todos los grupos y sobre toda la materia recogida en el programa de la asignatura.

2. Evaluación Continua por curso. La calificación final será la obtenida en un 50% mediante la realización de actividades teórico-prácticas propuestas por el profesor en clase durante el periodo lectivo, y otro 50% mediante la realización de un examen previo al oficial, en el que deberá obtenerse al menos 4 puntos sobre 10 para que se sume a la calificación final los puntos obtenidos por las actividades teórico-prácticas. Para continuar con este sistema de evaluación será necesario alcanzar una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 en la prueba que se realizará del Tema 1. En el caso de que no se alcanzara esta puntuación, el alumno pasará automáticamente al sistema de evaluación final.

En caso de suspender la evaluación por curso, el alumno podrá asistir al examen oficial escrito, en cuyo caso la puntuación obtenida mediante la realización de actividades en clase seguirá sumando un 50% de la calificación final, siempre que en el examen escrito se obtenga una puntuación mínima de 4 sobre 10.

La puntuación obtenida mediante la realización de actividades se mantendrá (con las mismas condiciones) en la convocatoria oficial de septiembre, no así en la convocatoria de diciembre, en la que la calificación final obtenida será la correspondiente al examen oficial escrito en un 100%. No se permite el cambio de un sistema de evaluación a otro durante el curso.

### ***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Los alumnos que no puedan asistir a clase por estar trabajando, debidamente justificado antes del 11 de octubre de 2024, la evaluación continua constará de la parte señalada a tal fin en el punto anterior de esta Guía

Para poder acodérese a esta modalidad, el alumno debe de estar trabajando, y debe justificar documentalmente al profesor dicha situación, y será este el que le autorice o no, en función de la documentación aportada, a que se acoja a esta modalidad.

Para el resto de circunstancias, se deberá consultar con el profesor

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

### Clases teóricas

Las clases teóricas constituyen un instrumento fundamental para el aprendizaje de la

asignatura, permitiendo el desarrollo del temario a través de explicaciones efectuadas por

el profesorado. Se procurará poner de manifiesto la funcionalidad de los conocimientos

asociados a cada tema, relacionándolos con el entorno económico y social actual y destacando su relevancia para el mundo de la empresa.

### Clases teórico/prácticas

Enseñanza basada en el aprendizaje tutorado. En el desarrollo de las clases



teórico-prácticas, el profesorado propondrá diversas actividades y ejercicios prácticos al objeto de promover la participación del individual o en grupo del alumnado, de forma que se lleve a cabo un aprendizaje activo.

### **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-557>

### **CALENDARIO DE EXÁMENES**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-557>

### **TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

Pendiente de Aprobación

### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

Bibliografía básica

Lecciones sobre economía mundial: introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales Alonso, J.A. (dir.) 2021. Thomson Civitas. Pamplona

Manual de Economía Mundial. Maesso, M. y González, R, 2011. Pirámide Madrid

Lecciones de economía española

García Delgado, J.L. y Myro, R. (dir.) 2021. Civitas

Bibliografía complementaria

Manual de Economía Española. Teoría y Estructura. Martín Mayoral, F. (coord.) 2011.

Pearson. Prentice Hall. Madrid

Estructura Económica y Relaciones Internacionales. Manual de Economía Mundial. Gemma Durán Romero (ed. lit.), José Manuel García de la Cruz (ed. lit.), Angeles Sánchez Díez

(ed. lit.). 2013. Madrid : Garceta. Publicación: ISBN: 978-84-1545-243-0

Análisis del entorno económico internacional : instrumentos y políticas

Ana Isabel Viñas Apaolaza, Laura Pérez Ortiz y Ángeles Sánchez Díez. 2016. Madrid : Garceta, D.L. ISBN: 978841542423

Internacionalización, Empleo y Modernización Analistas Financieros Internacionales 2010. ICEX. Madrid

Historia económica de la España contemporánea (1789-2009) Carreras, A. y Tafunell, X. 2010. Crítica. Barcelona.

Historia Económica de España. Siglos X-XX Comín, F.; Hernández, M. y Llopis, E. (eds.) 2010. Crítica. Barcelona

Crecimiento y crisis de la economía española (1995-2009). de Espinola, J.R. 2010. Universitas. Madrid

Globalización y gobernanza. Algo más que la tradicional dicotomía Estado-Mercado de Paz, M.A. 2008. Revista de Economía Mundial Curso académico: 2018/2019 Última modificación: 2018-09-18 5 de 9

Economía ética y bienestar social. Fontela, E. y Guzmán, J. (coord.) 2003. Pirámide. Madrid

Círculos viciosos y virtuosos del desarrollo económico. Fontela, E. y Guzmán, J. 2003. Estudios de Economía Aplicada, Vol. 21, N°2, pp. 221-242

Lecturas de Economía Aplicada. Homenaje al Profesor Antonio Rallo.

Guzmán, J. y Pajares, A. Escuela Universitaria de Estudios Empresariales. Edición Digital

@tres. Sevilla

Economía Mundial. Tránsito hacia el nuevo milenio de Paz, M.A. (coord.) 1998. Pirámide. Madrid

Estructura Económica Mundial

Guzmán, J. y Rallo, A. (Coordinadores) 1998. McGraw-Hill. Madrid.

Economía Española Martínez Chacón, E. (coord) 2009. Ariel. Barcelona

Economía Española y Mundial. Técnicas de análisis cuantitativo. Maturana, F.; Palmer, T.; Sierra, A. y Valle, E. 2007. Universitat de les illes Balears. Palma de Mallorca

Prácticas de Economía Española Picazo, A.. (coord.) 2002. Civitas. Madrid

Curso de estructura económica española

Rallo, A.; Guzmán, J. y Santos, F.J. 2001. Pirámide. Madrid. Economía Mundial

Requeijo, J. 2010. McGraw-Hill. Madrid. Estructura económica Internacional

Tamames, R. y Huerta, G. 2010. Alianza. Madrid. Estructura Económica de España

Tamames, R. y Rueda, A. (2008). 2008. Alianza. Madrid. Economía Internacional

Tugores, J. 2010. McGraw-Hill. Madrid

### INFORMACIÓN ADICIONAL