



# PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

**TITULACIÓN: MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLER, IDIOMAS Y FORMACIÓN PROFESIONAL**

**CURSO ACADÉMICO: 2021/22**

## DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: <b>55470003 Sociedad, Familia y Educación</b>	
Tipo: <b>FORMACIÓN BÁSICA</b>	
Curso: <b>PRIMERO</b>	Periodo de Impartición: <b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>
Créditos: <b>3</b>	Horas: <b>75</b>
Área: <b>SOCIOLOGÍA</b>	
Departamento: <b>SOCIOLOGÍA</b>	

## PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

<b>José Manuel Guil Bozal</b>	<b>manuelgb@euosuna.org</b>
<b>martes</b>	<b>17:30 a 18:30</b>

### **1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS**

1. Fomentar el desarrollo de una visión global y analítica de los problemas sociales, culturales y ambientales de nuestro tiempo.
2. Potenciar una actitud positiva y crítica hacia el desarrollo de la identidad profesional docente.
3. Promover el uso de los procesos de investigación en el aula como base de su desarrollo profesional.
4. Propiciar una formación cultural, personal, ética y social adecuada para el ejercicio de la profesión docente con el rigor científico que se debe aplicar en el ámbito de la educación de adolescentes.
5. Favorecer la comprensión de las relaciones existentes entre los modelos de aprendizaje, el contexto escolar y las necesarias opciones didácticas de su acción docente.
6. Promover el reconocimiento, análisis y atención de las características diferenciales del alumnado, según su desarrollo evolutivo

### **2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS**

CG2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel de formación previa del alumnado así como su orientación, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro



CG3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialidad cursada.

CG4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

CG5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores

### **3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS**

CE23. Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizaje como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.

CE24. Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.

CE25. Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.

CE26. Conocer y comprender las influencias del entorno sociocultural del centro en la formación del alumnado.

CE27. Conocer y comprender el papel educativo de la familia y su interacción con el entorno escolar.

CE28. Analizar el poder educador de la escuela en continua relación e interacción con otros contextos educadores de los adolescentes

### **4. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

Tema 1. Aproximación a la Sociología

- 1.1. Introducción
- 1.2. La perspectiva sociológica
- 1.3. Características de la Sociología como Ciencia
- 1.4. Objeto de estudio de la Sociología
- 1.5. El método de la Sociología
- 1.6. Elementos del desarrollo de la Sociología
- 1.7. Campos de Estudio de la Sociología

Tema 2. La Familia como agente socializador educativo

- 2.1. El proceso de socialización primaria y secundaria
- 2.2. Los agentes de socialización y el sistema educativo
- 2.3. La familia como grupo e institución social
- 2.4. Universalidad y pluralidad de la familia, su evolución
- 2.5. Modernización y cambio de rol en la mujer
- 2.6. Funciones de la familia en las sociedades avanzadas
- 2.7. Institución familiar e institución educativa
- 2.8. Los conflictos familiares y el rendimiento escolar
- 2.9. Notas sobre la familia en España

Tema 3. Sociedad y Educación: La Escuela y el Cambio Social

- 3.1. El fenómeno sociológico del Cambio Social

- 3.2. La Escuela: ¿Agente de control social o de modernización y Cambio?
- 3.3. La institución educativa como espacio de contradicciones y conflictos
- 3.4 Conclusiones

## 5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN DE HORAS	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS	ADD con presencia del profesor	ADD sin presencia del profesor
Horas presenciales	15	10		
Horas no presenciales	50	30		

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA	
Lección magistral	SI
Realización de ejercicios prácticos o problemas	SI
Estudios de caso o resolución de problemas complejos	SI
Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos	SI
Debate y análisis de temas de actualidad	SI
Seminarios y conferencias	SI
Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)	SI
Docencia a través de internet (clases virtuales)	SI
Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)	SI
Tutorías a través de internet (chats online)	SI
Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)	NO
Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)	SI

## 6. INFORMACIÓN ADICIONAL

## 7. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

El profesor podrá sugerir la asistencia y evaluar la participación del alumno en las actividades programadas por el centro

## 8. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Examen Final	SI
Exámenes / Controles por escrito durante el curso	SI
Exámenes / Controles orales	NO
Resolución de casos prácticos o problemas	SI
Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@	SI

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**  
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**  
**(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido) – Escenario de Presencialidad Total**

Para las personas asistentes a clases

Actitud-Participación en clases..... 15%  
 Actividades prácticas..... 20%  
 Examen tipo test (prueba objetiva) sobre el temario..... 65%

Los exámenes mediante prueba objetivas (tipo test) constarán de 30 preguntas con cuatro respuestas de las que solo una será la correcta.

Cada respuesta incorrecta penalizará con -1/3 de respuesta correcta.

La respuesta en blanco puntuará como 0, es decir, no penalizará.

Cada respuesta correcta puntuará como 1.

Para la obtención de un 5 sería necesario puntuara con 15 en la prueba.

Es necesario el aprobado en las actividades prácticas y teoría para poder aprobar la asignatura.

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla**  
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Alumnos que por motivos justificados (ENAE) no puedan asistir a clase

Examen final mediante prueba objetiva ..65% de la calificación

Trabajos prácticos individuales .....35% de la calificación

Los exámenes mediante prueba objetivas (tipo test) constarán de 30 preguntas con cuatro respuestas de las que solo una será la correcta.

Cada respuesta incorrecta penalizará con -1/3 de respuesta correcta.

La respuesta en blanco puntuará como 0, es decir, no penalizará.

Cada respuesta correcta puntuará como 1.

Para la obtención de un 5 sería necesario puntuara con 15 en la prueba.

Es necesario el aprobado en las actividades prácticas y teoría para poder aprobar la asignatura.

## PLAN DE CONTINGENCIA

En esta sección se contemplan las adaptaciones de la asignatura, tanto en el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación.

Este plan de contingencia se activará en función de las normas para prevenir el contagio de la COVID-19 que se adapten por las autoridades estatales o autonómicas competentes en la materia.

- **ESCENARIO A - Menor actividad presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.**
  1. **MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**
  
  2. **HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**
  
  3. **NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**
  
  4. **PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**  
google meet y Plataforma educ@
  
- **ESCENARIO B - Suspensión de la actividad presencial**
  1. **MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**
  
  2. **HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**  
Google meet
  
  3. **NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**
  
  4. **PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**  
google meet y Plataforma educ@

## 9. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

### BIBLIOGRAFÍA GENERAL

GARCÍA BENÍTEZ, A. (2010). Sociedad, Familia y Educación. Padilla Editores. Sevilla

GIDDENS, A. (2010) Sociología Alianza Universidad. Madrid

TABERNER GUASP, JOSÉ. (2008) Sociología y educación: El sistema educativo en sociedades modernas. Funciones, cambios y conflictos Tecnos.

### BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

ALBERDI, I. y ESCARIO, P. (2007) Los hombres y la paternidad. Fundación BBVA

ALMARAZ, J.; GAVIRIA, J.; MAESTRE, J. 1996. Sociología para el trabajo social. Editorial Universitas, S.A., Madrid

CHINOY, E.; (1990). Introducción a la Sociología. Paidós Studio, Barcelona

DONATI, P. (2003) Manual de Sociología de la Familia Eunsa

FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (2004) La escuela a examen: un análisis sociológico para educadores y otras

## 10. CALENDARIO DE EXÁMENES

- a. Convocatoria de Diciembre (todas).
- b. Convocatoria de Enero (1º cuatrimestre o anuales). **1/13/2021**
- c. Convocatoria de Junio (2º cuatrimestre o anuales).
- d. Convocatoria de Septiembre (todas).

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exámenes dos meses antes del comienzo del periodo de exámenes, en caso de coincidir con otra asignatura. (Art. 17 normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas).

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.