

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLER, IDIOMAS Y FORMACIÓN PROFESIONAL

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 55470043 Aprendizaje y Enseñanza de la Materia de Formación y Orientación Laboral	
Tipo: OBLIGATORIA	
Curso: PRIMERO	Periodo de Impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos: 12	Horas: 300
Área: PSICOLOGÍA SOCIAL	
Departamento: PSICOLOGÍA SOCIAL	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

ROCIO DE LA FUENTE MARTIN	rociolfm@euosuna.org
Miercoles	18:00 a 19:00
REYES VARGAS JIMENEZ	reyesvj@euosuna.org
Miércoles	18:00 a 19:00

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

Potenciar en el alumnado conocimientos y competencias fundamentales sobre el desarrollo de actividades de aprendizaje en el ámbito de su ejercicio profesional.

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

Conocimientos generales básicos.

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

Compromiso ético.

Capacidad de aprender.

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones. Capacidad de generar nuevas ideas.

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

4. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Bloque I.

Recursos didácticos.

Bloque II

Tecnologías de la información y la comunicación.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN DE HORAS	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS	ADD con presencia del profesor	ADD sin presencia del profesor
Horas presenciales	20	47	3	3
Horas no presenciales	50	100	3	

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA	
Lección magistral	SI
Realización de ejercicios prácticos o problemas	SI
Estudios de caso o resolución de problemas complejos	SI
Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos	SI
Debate y análisis de temas de actualidad	SI
Seminarios y conferencias	SI
Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)	SI
Docencia a través de internet (clases virtuales)	SI
Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)	SI
Tutorías a través de internet (chats online)	SI
Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)	SI
Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)	SI

6. INFORMACIÓN ADICIONAL

7. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

- *Metodología de trabajo cooperativo para la realización de trabajos prácticos.
- *Visualización y análisis de vídeos divulgativos.
- *Invitación a clase de profesionales relacionados con los contenidos a impartir en la materia de FOL de interés para los futuros profesores de enseñanzas secundarias

8. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Examen Final	SI
Exámenes / Controles por escrito durante el curso	SI
Exámenes / Controles orales	SI
Resolución de casos prácticos o problemas	SI
Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@	SI

- Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>
- Criterios de Evaluación Generales:**
(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc...
No dejar nada por entendido) – Escenario de Presencialidad Total

En líneas generales se desarrollará un sistema de evaluación continua .

Para la superación de la asignatura será indispensable la asistencia al 80% de las clases y la superación de la evaluación teórico-práctica propuestas. La calificación final se realizará en base a la media de las calificaciones obtenidas. El alumnado que aún asistiendo al 80% de las clases no supere los niveles mínimo exigidos, deberá someterse a un examen teórico-práctico del contenido de toda la asignatura en la convocatoria oficial.

- Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla**
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Para el alumnado que acredite documentalmente su situación NEAE al inicio de la asignatura, los criterios de evaluación consisten en la realización de un examen en convocatoria oficial del con preguntas de desarrollo y/ o tipo test del contenido teórico y preguntas de desarrollo y/o tipo test de contenido práctico.

PLAN DE CONTINGENCIA

En esta sección se contemplan las adaptaciones de la asignatura, tanto en el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación.

Este plan de contingencia se activará en función de las normas para prevenir el contagio de la COVID-19 que se adapten por las autoridades estatales o autonómicas competentes en la materia.

- **ESCENARIO A - Menor actividad presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.**
 1. **MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**
9/1/2022

 2. **HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**

 3. **NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**
No está previsto

 4. **PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**
Plataforma Educa. Video-conferencias mediante meeet o zoom

- **ESCENARIO B - Suspensión de la actividad presencial**
 1. **MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**
La evaluación no se modificará en este escenario. Se adoptará los criterios de la evaluación continua detallada en el apartado de evaluación general en el escenario presencialidad total. Será obligado el 80% de la presencialidad real u online

Los alumnos

 2. **HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**
Presenciales o virtuales mediante video-llamadas



3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN

No se contempla

4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)

Plataforma Educa. Video-conferencias mediante meeet o zoom

9. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Bases teórico prácticas de la orientación profesional. Editorial: UNED.

ISBN: 9788436263565

10. CALENDARIO DE EXÁMENES

- a. Convocatoria de Diciembre (todas). **12:00:00 AM**
- b. Convocatoria de Enero (1º cuatrimestre o anuales). **12:00:00 AM**
- c. Convocatoria de Junio (2º cuatrimestre o anuales). **12:00:00 AM**
- d. Convocatoria de Septiembre (todas). **6/20/2022**

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exámenes dos meses antes del comienzo del periodo de exámenes, en caso de coincidir con otra asignatura. (Art. 17 normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas).

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.