

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN MATEMÁTICAS

Curso: 2024/25

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLER, IDIOMAS Y FORMACIÓN PROFESIONAL
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2014/15
<b>Centro Responsable:</b>	Escuela Internacional de Posgrado
<b>Nombre Asignatura:</b>	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Matemáticas
<b>Código:</b>	55470015
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	PRIMERO
<b>Periodo de Impartición:</b>	SEGUNDO CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
<b>Departamento/s:</b>	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

OBJETIVOS:

- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, emitiendo opiniones y argumentos fundamentados acerca de sus causas y posibles soluciones;
- Conocer indicadores de calidad sobre el desempeño de la docencia, la selección de contenidos a enseñar, la realización de buenas prácticas, los materiales de aprendizaje

utilizados y la puesta en práctica de la evaluación y de la orientación en las materias de

matemáticas, aplicando un protocolo de análisis a cada situación concreta;

c) Conocer y analizar proyectos, propuestas y actividades innovadoras para la enseñanza y

el aprendizaje de las matemáticas, sabiendo valorar la compatibilidad y viabilidad de los

mismos con opiniones y argumentos fundamentados;

d) Conocer metodologías y técnicas básicas para la recogida y tratamiento de información

sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, llegando a diseñar y

aplicar instrumentos de recogida de información que tengan una intencionalidad concreta;

e) Conocer los elementos principales de los proyectos de investigación y de innovación

educativa para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas

f) Diseñar un proyecto de investigación y de innovación educativa para la resolución de un

problema sobre la enseñanza y el aprendizaje de alguna materia del currículum de matemáticas.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de las especialidades

integradas en el área correspondiente.

- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias del área

y plantear alternativas y soluciones.

- Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la

orientación utilizando indicadores de calidad.

- Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación

educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Competencias genéricas: Conocimiento de una segunda lengua

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Comunicación escrita en la lengua nativa

Comunicación oral en la lengua nativa

Habilidades elementales en informática

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Habilidades en las relaciones interpersonales Habilidades para trabajar en grupo

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Capacidad de aprender

Capacidad de generar nuevas ideas

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Planificar y dirigir

Inquietud por la calidad

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

BLOQUE 1:

Investigación educativa y Matemáticas

BLOQUE 2:

Innovación y experiencias docente en Matemáticas

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

B Clases Teórico/ Prácticas 30 horas

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Especifique la Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases teóricas

La indicada en la memoria de verificación del título

AAD sin presencia del profesor

La indicada en la memoria de verificación del título

Horas de estudio del alumno

La indicada en la memoria de verificación del título

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### **b) Criterios de Evaluación Generales:**

-Existen dos modalidades de evaluación:

1) Evaluación continua:

Los alumnos que cumplan el requisito de asistencia (80% de las sesiones), podrán realizar una Memoria Final que permitirá superar la asignatura. Además el alumno deberá realizar los trabajos y actividades que la profesora proponga en clase.

La calificación se obtendrá de la siguiente forma:

- 20% asistencia a clase

- 80% Memoria Final más trabajos/actividades realizadas

2) Evaluación a través de examen final más una Memoria Final.

El alumno que se acoja a dicha modalidad tendrá que realizar un examen final con el contenido visto en la asignatura y realizar una Memoria Final de dicha asignatura a final de curso. Se darán instrucciones específicas a partir de la tercera semana de clase.

La calificación de ambas partes debe ser superior o igual a 5, para así hacer media con ambas notas y obtener la nota final de la asignatura.

El lugar, la fecha y la hora del examen final (en cualquier convocatoria) serán hechos públicos en la página oficial del Máster.

***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

-Aquellos alumnos con Necesidades Académicas Especiales deben facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia y se le dará un sistema de evaluación alternativo en función de sus necesidades.